

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

بعد أن قامت الباحثة بدراسة تحليل كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها للدكتور ف. عبد الرحيم ، ستبين الباحثة الاستنتاجات من نتائج التحليل.

١. الكتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها للدكتور ف. عبد الرحيم يحتوى على ٣ أجزاء و تحلل الباحثة في الجزء الأول. الجزء الأول مكتوب للمستوى الإبتدائي و هناك ٢٣ بابا ، و في كل باب المادة المختلفة من المادة الأساسية إلى المادة المركبة. في الكتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها للدكتور ف. عبد الرحيم لم يحدد الموضوع الخاص ولكن في كل باب يطبق الأمثلة من تركيب النحو، مثل في باب الأول يبحث عن اسم الإشارة (هذا) هناك لم يبين ما هو اسم اشارة أو قواعدها في علم النحو ولكن يطبق في أمثلة الجملة مثل: هذا بيت، هذا كرسي، وما إلى ذلك. ما عدا إلى ذلك، المادة التي تحتوي في الكتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها للدكتور ف. عبد الرحيم يملك من ثلاثة مهارات منها والكلام، والقراءة، والكتابة، إذا في مهارة الاستماع يجب المعلم أن يقرأ القراءة ليستمع الطلاب مثلا لمهارة الاستماع.

٢. بشكل عام ، إن المادة التي تحتوي في كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها للدكتور ف. عبد الرحيم تتوافق بالأسس إعداد الكتاب التعليمي من ناحية الثقافة والاجتماعية ، والسيكولوجية ، واللغة والتعليم. ولكن هناك إحدى الأساس من الأسس اللغوية الذي لم يحتوى في هذه المادة ، وهو النظام الصوتي ، لأنه لا يوجد في هذا الكتاب مادة خاصة تشرح نطق مخارج الحروف أو مهارة الاستماع ،

فلذلك يجب على المعلم أن يمارسها بنفسه بنطق جيد و صحيح ، حتى يتمتع الطلاب بنطق جيد عند نطق اللغة العربية.

## ب. الاقتراحات

اعتمادا على هذا التحليل فتقترح البايثة عما يلي:

١. للمعلم

بوجود هذا البحث ينبغي للمعلم أن يستطيع لاختار المادة التي تتوفق بقدرات و حاجة الطلاب.

٢. للقراء

للقراء، يرجى بوجود هذا البحث يستطيع أن يكون مرجعا في إعداد الكتب المدرسية الجيدة والصحيحة.

٣. للباحثين الآخرين

يمكن للباحثين الآخرين لتطوير هذا البحث بشكل عميق في الجزء التالي

بكتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها لدكتور ف. عبد الرحيم.

## قائمة المراجع

### المراجع العربية :

طعيمة، رشدي أحمد و محمود كامل الناقة. الكتاب الأساسي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٩٨٣.

الغالي، ناصر عبدالله و عبد الحميد عبدالله. أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية. القاهرة: دار الإعتصام.

المودني، عبد اللطيف. دفاتر التربية والتكوين. المملكة المغربية: المجلس الأعلى للتعليم، ٢٠١٠.

### المراجع الأجنبية

“Profile of Fadilatu Shaykh Dr. V. Abdur Rahim”, Wordpress, [http://drvaniya.com/?page\\_id=2](http://drvaniya.com/?page_id=2), diakses tanggal 27 Juli 2020.

Al-Gali, Abdullah dan Abdul Hamid Abdullah. *Menyusun Buku Ajar Bahasa Arab*, terj. Sudi Yahya Husein dkk. Padang: Akademia Permata, 2012.

Arafat, Gusti Yasser. “Membongkar Isi Pesan dan Media dengan Content Analysis”. *Jurnal Alhadharah*, (2018), Vol. 17: 34.

Arsanti, Meilan. “Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, Unissula”. *Jurnal Kredo*, (2018), Vol. 1 : 74.

Harahap, Nursapia. “Penelitian Kepustakaan”. *Jurnal Iqra'*, (2014), 68.

Hidayat, Nandang Sarip. “Hubungan Berbahasa, Berpikir, dan Berbudaya”. *Sosial Budaya : Media Komunikasi Ilmu-ilmu Sosial dan Budaya*, Vol.11 Juli-Desember.

Pratama, Rifka. “Aspek Kebudayaan Material dan Non Material pada Gerai Kopi Starbucks”. *Jurnal Ilmiah Kajian Antropologi*, (2015), Vol.3.

Priyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing, 2008.

- Rahmat, Pupu Saeful. "Penelitian Kualitatif". *Equilibrium*, (2009), 2.
- Rahmawati, Gustini. "Buku ajar Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa di Perpustakaan Sekolah di SMAN 3 Bandung". *EduLib*, (2015), Vol. 5: 105.
- Ratna, Nyoman Kuntha. *Metodologi Penelitian – Kajian Budaya dan Ilmu Humaniora pada Umumnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Sutrisno, "Bahan Ajar dan Pengembangannya" *Forum Diklat*, Vol. 06: 22-24.