

PEDOMAN PENELITIAN

A. PEDOMAN DOKUMENTASI

DOKUMENTASI INI DIGUNAKAN UNTUK MENGETAHUI

1. Letak Geografis
2. Letak Wilayah
3. Sarana dan Prasarana
4. Keadaan Siswa

B. PEDOMAN WAWANCARA

a. Guru Bahasa Arab

1. Menurut Bapak / Ibu guru, ciri – ciri siswa yang mengalami kejenuhan belajar Bahasa Arab itu seperti apa?
2. Menurut Bapak/ Ibu guru, apakah siswa yang memiliki daya serap terhadap materi yang rendah, dapat menjawab pertanyaan dengan baik?
3. Menurut Bapak / Ibu guru, sikap – sikap seperti apa yang ditunjukkan siswa ketika mengalami kejenuhan belajar Bahasa Arab?
4. Bagaimana motivasi belajar siswa yang mengalami kejenuhan belajar Bahasa Arab?
5. Dengan adanya motivasi yang rendah dari siswa yang mengalami kejenuhan belajar Bahasa Arab, menurut Bapak / Ibu guru apakah dapat berpengaruh pada keberhasilan pembelajaran?
6. Bagaimana Bapak / Ibu guru mengidentifikasi siswa yang mengalami kejenuhan belajar Bahasa Arab?
7. Strategi atau metode apa yang Bapak / Ibu guru terapkan untuk mengatasi kejenuhan belajar siswa?
8. Media dan sumber belajar apa yang Bapak / Ibu gunakan untuk mengatasi kejenuhan belajar siswa?
9. Usaha – usaha praktis apa yang dapat membantu mengurangi kejenuhan belajar siswa?

10. Adakah kiat – kiat khusus bagi siswa yang mengalami kejenuhan belajar bahasa arab yang disebabkan kelelahan indera, fisik dan mental?

b. Siswa

1. Pernahkah anda mengalami kejenuhan belajar Bahasa Arab?
2. Jika pernah, apakah anda dapat menjawab pertanyaan dengan baik saat memiliki daya serap terhadap materi rendah?
3. Jika anda sedang mengalami kejenuhan belajar Bahasa Arab, bagaimana kondisi fisik dan psikologimu?
4. Apa yang anda lakukan ketika anda sedang mengalami kejenuhan belajar belajar Bahasa Arab?
5. Menurut anda, hal apa yang dapat menyebabkan kejenuhan belajar Bahasa Arab?
6. Metode apa yang diterapkan guru Bahasa Arab untuk mengurangi kejenuhan belajar Bahasa Arab?
7. Menurut anda, apakah interaksi yang dilakukan oleh guru Bahasa Arab terhadap siswa dapat mengatasi kejenuhan belajar?
8. Untuk mengatasi kejenuhan belajar Bahasa Arab, media apa yang digunakan oleh guru Bahasa Arab?
9. Adakah pemberian motivasi guru Bahasa Arab saat proses belajar mengajar?
10. Apakah dari reinforcement, baik yang berupa pujian, hadiah atau nilai plus tersebut dapat mengurangi kejenuhan belajar mengajar?
11. Dari strategi – strategi guru pendidikan bahasa Arab tersebut, apakah benar – benar dapat mengatasi kejenuhan belajar bahasa Arab yang didalam kelas?