

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصات

- يستند الى البيانات التي حصل من هذا البحث, يمكن الى الباحثة أن تأخذ الخلاصة, يعني:
- أ- شكل ملل الطلاب على درس اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كديري
١. أشكال الملل في تعلم للطلاب فصل ٧ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كديري في درس التعليم
- ١- نقصان تركيز المادة يمكن ان نقصان في فهم مادة الدراسي
- ٢- نشأة الهيئة، الصفة، و الخصلة التي خارج العادات في التعليم اللغة العربية، كمثل يعمل الوظيفة سوى اللغة العربية، ويتحدث مع الصديقه و يضاع جسمه الى الجدار. و يضاع جسمه الى الجدار. و يضع رأسه على المكتب.
- ٣- نقصان الدوافع في التعليم اللغة العربية الذى يظهر بالصفة الملل، سأم ، كثرة أن استأذان الى الحمام أو خارج الفصل، ثم نقصان في الدوافع في التعليم.
٢. أسباب ملل الطلاب الفصل ٧ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كديري في تعلم اللغة العربية.

- ١- متخرجين من المدرسة الابتدائية العمومية و لم يتعلم اللغة العربية يمكن الى نقصان في فهم اللغة العربية. و لذلك خلفية الطلاب لتعلم اللغة العربية هو

بعض من أسباب ملل الطلاب الفصل ٧ في المدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ٣ كديري في التعليم اللغة العربية.

٢- استعمال طريق غير المتنوعة كمثّل طريقة المحاضرة و السؤل والجواب يسبب

الى ملل التعلّم في الفصل ٧ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣

كديري بالدرس اللغة العربية.

٣. إستراتيجية معلم اللغة العربية لتغلب الملل في تعلم اللغة العربية لطلاب

الفصل ٧ من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كديري:

١- أن إستراتيجية المعلم اللغة العربية لإزالة ملل الطلاب في الفصل ٧ في المدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كديري هو استعمال المعلم طريقة المتنوعة

٢- أن تعلّم خارج الفصل هو من إستراتيجية المعلم اللغة العربية لإزالة ملل التعليم

الطلاب فصل ٧ في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٣ كديري

٣- أن أعطي الدوافع من المعلم اللغة العربية يعني من بعض إستراتيجية المعلم

اللغة العربية لإزالة ملل التعليم اللغة العربية الطلاب فصل ٧ في المدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كديري.

٤- أن إدارة الفصول المستريح و لكنها خطيرة هو من بعض إستراتيجية المعلم

اللغة العربية لإزالة ملل التعليم اللغة العربية الطلاب فصل ٧ في المدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كديري.

٥- أن استعمال و استخدام الوسائل التعليم هو من بعض إستراتيجية المعلم اللغة

العربية لإزالة ملل التعليم اللغة العربية الطلاب فصل ٧ في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية ٣ كديري.

ب. الإقتراحات

١. الى المدرسي اللغة العربية

- أ. يجب الى المدرسي اللغة العربية أن يستعمل المناهج التعليم المتنوعة في عملية التعلي, لتوقيع ازالة الملل على تعلم الطلاب فصل السابع.
- ب. يجب الى المدرسي اللغة العربية للتدليل على أداء لفرح الطلاب و يمكن الى الطلاب و المدرسي أن تعلموا بالفراحة و لا يتأسم.
- ج. يجب الى المدرسي أن ينفع الوسائل التعليم في عملية التعليم, لازالة الملل على تعلم الطلاب فصل ٧.

٢. لطلاب الفصل ٧ في الالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كديرى

- أ. يجب الى الطلاب فصل ٧ أن تكون انفتاحا مع مدرسي اللغة العربية لازالة الملل على تعلم اللغة العربية.
- ب. يجب أن الطلاب فصل ٧ أن يتم اعداد الطلاب بشكل أفضل أقصى تعلم اللغة العربية.