

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MA
TARBIYATUT THOLABAH LAMONGAN**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

Siti Nur Choiriyah

9.321.281.15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI)**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

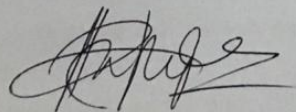
IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MA TARBIYATUT
THOLABAH LAMONGAN

SITI NUR CHOIRIYAH

NIM. 9321.281.15

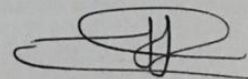
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.SI
NIP. 19770209 200501 2 002

Pembimbing II



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

NOTA DINAS

Kediri, 27 April 2019

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo
Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : SITI NUR CHOIRIYAH
NIM : 9321.281.15

Judul : **Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan**

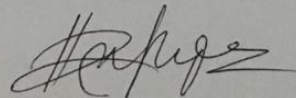
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

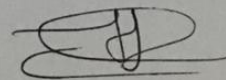
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.SI
NIP. 19770209 200501 2 002

Pembimbing II



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 27 April 2019
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo
Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan skripsi mahasiswa :

Nama : SITI NUR CHOIRIYAH

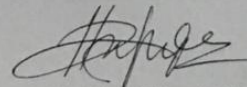
NIM : 9321.281.15

Judul : Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Untuk Meningkatkan
Prestasi Belajar Siswa Di MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan

Setelah diperbaiki materi dan susunannyasesuai dengan beberapa petunjuk
dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilakukan pada
tanggal 18 Juni 2019, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

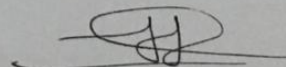
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Noer Hidavah, M.SI
NIP. 19770209 20050 1 2002

Pembimbing II



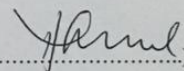
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

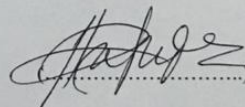
IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MA TARBİYATUT
THOLABAH LAMONGANSITI NUR CHOIRIYAH
NIM. 9321.281.15Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada Tanggal 18 Juni 2019

Tim Penguji,

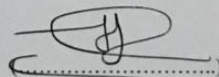
1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001
(.....)

2. Penguji I

Dr. Noer Hidayah, M.SI
NIP. 19770209 200501 2 002
(.....)

3. Penguji II

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001
(.....)Kediri, 25 Juni 2019
Dekan Fakultas Tarbiyah**H. Ali Anwar, M.Ag**
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (١٠)

Artinya: “Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berlaku adil. Sesungguhnya orang-orang mukmin adalah bersaudara, karena itu damaikanlah antara kedua saudaramu dan bertakwalah kepada Allah supaya kamu mendapat rahmat”. QS Al-Hujurat [49] : 10

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur Alhamdulillah skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangku (Bapak Munadi dan Ibu Yuliatun) yang dengan penuh kasih sayang memberikan dukungan serta do'a kalian yang tulus.
2. Adik ku, kakek, nenek, serta keluarga besar Bani H. Abdurrohman yang memberikan semangat dan do'a.
3. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri. Terkhusus Dosen Pembimbing skripsi Ibu Dr. Noer Hidayah, M.SI dan Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag yang telah rela meluangkan tenaga dan waktunya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan selama menyelesaikan skripsi ini.
4. H. Mahbub Junaidi, S..Ag M.Pd.I yang telah memberikan izin kepada penulis untuk penelitian pada lembaga yang dipimpin.
5. Seorang yang sangat special Latif Darmawan yang selalu memberiku semangat serta dukungan dan do'anya.
6. Para sahabatku, teman serta adik seperjuangan (Churiyatul Qisthi Rodhiyah, Annisa Rahmadiyah Ali, Iis Yulia Amida, Fitrotul Ainiyah, Arina Chusna Y, Halimah Nur S. Dina Qurota A.T.P, Via Aulia Musthafa Putri, Kurnia Nasution, Anikmatul Hasanah, Syaidatus Zakiyah.
7. Civitas Akademika dan Almamaterku IAIN Kediri
8. Keluarga besar Forum Silaturahmi Mahasiswa Lamongan (FORSIMALA) dan Forum Alumni Tarbiyatut Tholabah (FATTAH) Kediri.

ABSTRAK

SITI NUR CHOIRIYAH, Dosen Pembimbing Dr. Noer Hidayah, M.SI dan Dr. Iskandar Tsani, M.Ag: Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2019.

Kata Kunci : Gerakan Literasi Sekolah (GLS), Prestasi Belajar.

Pendidikan di Indonesia era sekarang praktik pendidikan yang dilaksanakan di sekolah belum memperlihatkan fungsi sekolah sebagai organisasi pembelajaran yang berupaya menjadikan semua warganya menjadi terampil membaca untuk mendukung mereka sebagai pembelajar sepanjang hayat. Berdasarkan hal tersebut, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengembangkan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) yang melibatkan semua pemangku kepentingan di bidang pendidikan. Dalam penelitian ini, focus masalah yang diambil oleh peneliti adalah: 1) Bagaimana implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS)? 2) Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat Gerakan Literasi Sekolah (GLS)? 3) Apa dampak pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan? Adapun tujuan dari penelitian ini peneliti bermaksud menguraikan sistem pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) yang dilakukan pihak sekolah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis studi kasus. Data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dilanjutkan analisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Adapun sumber data penelitian ini adalah kepala sekolah, Waka, Guru, petugas perpustakaan dan siswa. Dalam penelitian ini juga dilakukan pengecekan keabsahan data menggunakan teknik perpanjangan observasi, dan triangulasi. Sedangkan tahapan penelitian berupa tahap pra lapangan, pekerjaan lapangan, analisis data dan pelaporan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi gerakan literasi sekolah (GLS) untuk meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran baca kitab berhasil dilakukan melalui: 1) tahap tahap pembiasaan yang mana kegiatan membaca buku non pelajaran 15 menit sebelum pelajaran dimulai yang diikuti oleh guru dan peserta didik, selanjutnya pada tahap pengembangan peserta didik diberi tugas meresmum buku yang telah dibaca dalam bentuk tulisan seperti, puisi, kata-kata bijak, dll, untuk tahap pembelajaran peserta didik menanggapi teks buku bacaan dan dikaitkan dengan mata pelajaran maupun pengalaman pribadi mereka; 2) Hambatan utama yang dirasakan oleh guru dalam pelaksanaan gerakan literasi sekolah adalah peserta didik yang suka malas, serta kurangnya dorongan dan dukungan dari orang tua; 3) Dampak yang dirasakan baik guru maupun peserta didik gerakan literasi ini memberikan dampak yang positif, yang mana dengan adanya gerakan literasi peserta didik dapat terbiasa membaca dan menambah kedisiplinan guru dalam melaksanakan gerakan literasi sekolah serta memicu peningkatan prestasi belajar peserta didik.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya kepada hambanya. Shalawat dan salam semoga Allah limpahkan atas Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang baik bagi umat seluruh alam. Hsny's nikmst dan rahmat Allah, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan", yang disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) Program studi Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN).

Skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dari semua pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk guna untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Noer Hidayah, M.SI., dan Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan ilmunya dan meluangkan waktu untuk membimbing skripsi ini.

4. Bapak Dr. H. Ilham Tohari, SH, M. HI, selaku wali studi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal semester samapi selesainya skripsi ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri.
6. Kedua orang tua (Bapak Munadi dan Ibu Yuliatun), Adik dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan segala usaha, doa, dan dukungan untuk penulis.
7. Keluarga besar MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan yang telah memberikan tempat untuk penelitian.
8. Teman-teman Mahasiswa IAIN Kediri, jurusan PAI angkatan 2015, teman- serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah memberi motivasi dan doa dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah memberikan balasan pahala atas segala amal yang telah diberikan. Semoga skripsi ini berguna untuk diri sendiri dan pihak yang membutuhkan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan apa yang penulis paparkan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kediri, 27 April 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian	10
 BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	
1. Pengertian Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	11
2. Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	12
B. Prestasi Belajar	
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	28
C. Teori Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa	30
 BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Kehadiran Peneliti	34

C. Lokasi Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data	35
E. Metode Pengumpulan Data	37
F. Analisis Data.....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data	44
H. Tahap-Tahap Penelitian	45

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data

1. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan..... 47
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan) 57
3. Dampak Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan..... 64

B. Temuan Penelitian

1. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan..... 67
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan) 67
3. Dampak Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan..... 67

BAB V : PEMBAHASAN

- A. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan..... 70
- B. Faktor Pendukung dan Penghambat Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan)..... 73
- C. Dampak Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan..... 75

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 : Profil Sekolah MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan
- Lampiran 5 : Visi dan Misi MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan
- Lampiran 6 : Data Guru dan Pegawai MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan
- Lampiran 7 : Foto Wawancara dan Kegiatan Literasi Sekolah

DAFTAR GAMBAR

Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Literasi Sekolah