

## DAFTAR PUSTAKA

- Anandari, Dhita Septika. "Hubungan Persepsi Siswa atas Dukungan Sosial Guru dengan Self-Efficacy Pelajaran Matematika pada Siswa SMA Negeri 14 Surabaya," n.d., 8.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Bayu, Kukuh. "Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa." *Jurnal Penelitian Psikologi* 7, no. 1 (2016): 1.
- Erniati, Sri, and Erita Yuliasesti Diah Sari. "Peran Resiliensi dan Dukungan Sosial Keluarga terhadap Kebahagiaan Remaja," 2018, 8.
- Hasan, Nanang. "Probelmatika Pendidikan Islam Di Indonesia: Eksplorasi Teori Motivasi Abraham Maslow Dan David McClelland." *Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 2 (n.d.).
- Kompri. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Mustamin, St Hasmiah. "MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE DISKUSI PADA SISWA KELAS VII MTs NEGERI 1 MAKASSAR" 22, no. 1 (n.d.): 13.
- Nidawati. "Belajar Dalam Perspektif Psikologi Dan Agama." *Jurnal Pionir* 1, no. 1 (2013): 15.
- Nurdin, Diding. *Pengelolaan Pendidikan Teori Menuju Implementasi*. Jakarta: Rajagrafindo, 2015.
- Nurkholis Nurkholis. "PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI." *Jurnal Kependidikan* 1, no. 1 (January 1, 1970). <https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.530>.

- Permata, Dewi. "Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMAN 3 Tanjung Raja." *Jurnal Profit* 5, no. 1 (2018): 80.
- Saebani. "Gaya Komunikasi Pendidik Dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMP Al-Firdaus Mertoyudan Dan MTs Mamba'ul Hisan Kabupeten Magelang." *Jurnal Tarbiyatuna* 10, no. 1 (2019): 70.
- Sapardo, Florence Jessica. "HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KOPING STRES PADA MAHASISWA MERANTAU YANG BEKERJA" 7 (2019): 13.
- Siregar, Syofian. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Sugiyono. *Statisik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2017.

