

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **6.1 Kesimpulan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan apakah ada perubahan perilaku prestasi belajar siswa setelah diaplikasikannya metode kooperatif tipe Student Team Achievement Division (STAD) pada mata pelajaran Fiqih materi shalat fardu dan sujud sahwi bagi siswa kelas VII A di Madrasah Tsnowiyah (MTs) Miftahul Huda Ngreco Kandat Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2019-2020. Berdasarkan pembahasan di bab IV dan bab V, bisa disimpulkan bahwa ada peningkatan prestasi belajar siswa kelas VII A MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kabupaten Kediri setelah diaplikasikannya metode tipe STAD kedalam mata pelajaran Fiqih materi shalat fardu dan sujud sahwi.

Peningkatan kualitas pembelajaran dilihat dari dua aspek yakni, performa guru di kelas dan prestasi belajar siswa. Performa guru dalam menyajikan pelajaran di kelas terue mengalami peningkatan mulai dari siklus 1 mendapatkan nilai 71 (baik), siklus 2 memperoleh nilai 88 (sangat baik), siklus 3 meraih nilai 92 (sangant baik), siklus 4 mencapai nilai 99 (sangat baik). Sementara dari perspektif perspektif prestasi belajar siswa dalam tes tulis juga meningkat secara signifikan dihitung dari siklus 1 sampai dengan siklus terakhir. Pada siklus pertama prosentase ketuntasan siswa berada di angka 65% (17 siswa tuntas) dan pada siklus kedua prosentasi ketuntasan siswa bertengger di 75%, 20 siswa tuntuas. Demikian juga pada siklus ketiga

ada peningkatan prosentasi ketuntasan siswa yakni menjadi 85% yang artinya 22 siswa tuntas. Pada siklus ketiga inilah prosentasi ketuntasan mencapai batas minimal ideal. Sementara pada siklus keempat dan kelima prosentasi ketuntasan belajar siswa semakin meningkat tajam yaitu 90% dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 23 siswa pada siklus keempat dan 95% pada siklus kelima dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 25 siswa, sudah mendekati sempurna.

## **6.2 Saran**

Peran guru di dalam kelas tidak hanya bertugas untuk menyampaikan materi pelajaran semata kepada siswa, akan tetapi guru dituntut untuk lebih kreatif memilih metode pengajaran yang sesuai dengan konteks di kelas agar tercipta sebuah pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan. Satu diantara sekian banyak metode yang bisa diaplikasikan dalam pembelajaran di kelas adalah metode kooperatif tipe STAD yang berorientasi pada kegiatan yang berpusat pada siswa yang sangat memungkinkan terjadinya komunikasi dan tukar menukar gagasan antar siswa dalam sebuah kelompok. Kegiatan semacam ini meningkatkan prestasi hasil belajar siswa.

Mengingat pentingnya output belajar siswa, maka sangat direkomendasikan kepada guru pengampu mata pelajaran selain Fiqih untuk melakukan penelitian yang sama untuk memaksimalkan proses pembelajaran di kelas dan meningkatkan prestasi belajar siswa. Para guru dan peneliti juga bisa mengganti variabel terikat penelitian ini ke variabel yang lain seperti

motivasi belajar, tingkat kejenuhan belajar dan sebagainya. Penelitian seperti ini seyogyanya didukung dan difasilitasi oleh pihak madrasah agar tercipta sebuah lingkungan belajar dan mengajar kreatif, inovatif dan menyenangkan dengan output belajar (hasil akhir) yang memuaskan.