

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media pembelajaran PAI berbasis video melalui 5 tahap yaitu:
 - a. Peneliti melakukan tahap *analysis* yang meliputi tahap analisis kurikulum, analisis kebutuhan peserta didik, analisis materi pelajaran dan merumuskan tujuan. Pada tahap *analysis* dilakukan studi pendahuluan dengan cara observasi dan wawancara.
 - b. Tahap kedua yaitu *design* Melihat dari permasalahan media pembelajaran yang terdapat di sekolah maka peneliti mengumpulkan informasi yang menunjang dalam pengembangan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis video. Informasi tersebut yaitu: Membuat *outline* konten, membuat *flowchart*, mendesain tampilan, dan membuat *storyboard*.
 - c. Tahap ketiga yaitu pengembangan (*development*) pada tahap pengembangan melakukan spesifikasi desain atau penyempurnaan desain media terlebih dahulu sebelum divalidasi. Setelah spesifikasi desain, peneliti melakukan validasi oleh ahli validator ahli yaitu ahli materi dan ahli media.

- d. Tahap keempat *implementation* tahap ini merupakan langkah nyata untuk menerapkan produk media. Tahap digunakan untuk meneliti minat belajar siswa ketika diterapkan media pembelajaran video. Pada tahap ini dari perbandingan kelas kontrol dan eksperimen sangat berbeda. Minat belajar siswa kelas kontrol mendapat nilai rata-rata 66,5 dan kelas eksperimen mendapat nilai rata-rata 84,5.
 - e. Tahap kelima yaitu *evaluate* tahap akhir dari model pengembangan ADDIE. Hasil penilaian kelas kontrol dan kelas eksperimen bahwa minat belajar kelas kontrol dan eksperimen sangat berbeda. Minat belajar kelas kontrol sangat rendah sedangkan kelas eksperimen yang telah diterapkan dengan menggunakan media pembelajaran video menjadikan minat belajar peserta didik meningkat. Pada tahap ini diketahui bahwa terdapat pengaruh positif untuk pembelajaran PAI berbasis video terhadap peningkatan minat belajar siswa.
2. Hasil penilaian pengembangan media pembelajaran berbasis video oleh ahli materi dan ahli media. Menurut komentar ketiga ahli materi bahwa video pembelajaran PAI sudah layak untuk diimplementasikan didalam kelas. Dalam penyusunan media yang dilakukan oleh peneliti sudah baik, aspek komunikasi visual dengan peserta didik sudah dicantumkan oleh peneliti dan desain pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti sudah menarik minat belajar peserta didik.

3. Media pembelajaran PAI berbasis video dalam implementasi dalam pembelajarana kelas memberikan dampak peningkatan terhadap minat belajar siswa yang dibuktikan dengan nilai perbandingan kelas kontrol yang tidak menggunakan media pembelajaran berbasis video yaitu 66,5 dan kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran berbasis video yaitu 84,5.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Penyediaan media pembelajaran, sarana dan prasarana yang memadai guna menunjang kualitas pembelajaran di sekolah.

2. Bagi Siswa

Siswa sebaiknya meningkatkan minat belajar di sekolah dengan dukungan media pembelajaran yang lebih menarik dan efektif.

3. Bagi Guru

Guru dapat menerapkan media pembelajaran PAI berbasis video dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa.