

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari uraian yang telah disampaikan pada bab-bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan mengenai upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan akhlakul karimah pada siswa kelas VIII di MTs Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri. Seperti yang akan dijelaskan dibawah ini sebagai berikut:

1. Upaya yang guru akidah akhlak dalam menanamkan akhlakul karimah pada siswa kelas VIII di MTs Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri dengan menggunakan 4 metode yang diantaranya yaitu : dengan menggunakan metode keteladanan dan juga pembiasaan atau yang biasa disebut dengan *Uswatun Hasanah* yang dilakukan oleh guru akidah akhlak disini yaitu seluruh peserta didik yang ada di MTs ini diwajibkan untuk melaksanakan sholat dhuhur secara berjamaah. Selain itu jika berkomunikasi diwajibkan menggunakan bahasa yang baik dan mudah untuk difahami. Dengan menggunakan metode nasihat maksudnya disini yaitu guru memberikan nasihat-nasihat penting yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari selain itu biasa guru akidah akhlak jika memberikan nasihat melalui pembelajaran. Sedangkan metode terakhir yaitu metode kedisiplinan dengan tujuan agar para siswa merasa jera tak tidak akan mengulanginya kembali kedisiplinan yang dilakukan oleh guru akidah akhlak disini yaitu dengan menegur

jika dengan cara ini tidak mempan barulah menggunakan hukuman yang jera seperti di jower atau di suruh maju kedepan. Selain etode ada juga bentuk-bentuk kegiatan yang dilakukan pihak sekolah dan guru dalam menanamkan akhlakul karimah yang diantaranya ada 2 kegiatan yang diantaranya istighosah dan juga sholat dhuha.

## **B. Saran**

Berkaitan dengan upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan akhlakul karimah pada siswa kelas VIII di MTs Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri. Peneliti memberikan sedikit saran sebagai motivasi untuk meningkatkan keberhasilan pendidikan dan juga penanaman akhlak terhadap peserta didik di MTs Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri sebagai berikut :

1. Agar upaya penanaman akhlak pada peserta didik kelas VIII di MTs ini bisa berjalan dengan baik dan lancara sesuai dengan harapan yang diharapkan, maka seluruh guru dan juga para staff yang ada di MTs ini bisa bekerja sama untuk mengkodisikan para peserta didiknya. Walaupun tugas dan tanggung jawab tersebut bukanlah hal yang mudah setidaknya semua pihak yang ada di MTs ini tidak bosan-bosannya dalam membimbing, mengawasi, dan juga mengarahkan para peserta didik sebagai seorang pendidik.
2. Peserta didik yang berada di MTs ini di nilai dalam akhlak sudah cukup baik maka dari itu hendaknya seluruh pihak yang ada di MTs ini hendaknya bisa menjaga khususnya para guru-guru yang selalu bersikap

tegas kepada pesera didiknya yang melakukan sebuah kesalahan dan berusaha menjaga agar tidak melakukan perbuatan tercela.