

## **BAB III**

### **METODELOGI PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Pendekatan yang saya gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu suatu prosedur penelitian yang dapat menghasilkan suatu data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku yang dapat diamati dari subjek itu sendiri.<sup>28</sup>

Sedangkan jenis penelitian yang saya gunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif yang merupakan metode penelitian yang menggambarkan objektif sesuai dengan apa adanya dan berdasarkan keadaan saat ini. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan utama, yaitu menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.<sup>29</sup>

Dengan menggunakan jenis ini diharapkan mendapat data yang lebih lengkap, lebih mendalam, dan mencapai tujuan penelitian. Penelitian ini menitikberatkan pada upaya guru akidah akhlak dan menanamkan akhlaqul karimah di Mts Hidayatus Sholihin. Penelitian ini diperoleh untuk informasi-informasi mengenai keadaan saat ini

---

<sup>28</sup> Arif Furohan, *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif* (Surabaya: Usaha Nasional, 1992) 21

<sup>29</sup> Sukardi, *Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2004)

## B. Kehadiran Peneliti

Sesuai dengan jenis penelitian, yaitu penelitian deskriptif, maka kehadiran peneliti di tempat penelitian sangat diperlukan sebagai instrumen utama. Dalam hal ini peneliti bertindak sebagai perencana, pemberi tindakan, pengumpul data, penganalisis data, dan sebagai pelapor hasil penelitian. Peneliti mengadakan sendiri pengamatan dan wawancara terhadap objek dan subjek penelitian. Oleh karena itu, peneliti sendiri terjun ke lapangan dan terlibat langsung untuk mengadakan observasi dan wawancara.

Peneliti hadir di lokasi penelitian yang mana memberikan surat izin yang di berikan dari kampus kepada sekolah. Setelah bapak Waka Kurikulum memberikan izin kepada peneliti. Peneliti langsung melakukan penelitian syang dengan runtutan sebagai berikut : wawancara dengan bapak waka kurikulum, ibu guru akidah akhlak, dan juga para siswa-siswi yang ada di MTs ini. setelah itu melakukan observasi dan juga dokumentasi mengenai upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan akhlakul karimah pada siswa di MTs Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri.

## C. Lokasi Penelitian

Penelitian ini diadakan di Mts Hidayatus Sholihin Turus-Gurah-Kediri. Alasan penelitian objek penelitian, peneliti memandang bahwa sekolah tersebut menggunakan kurikulum muatan lokal (Mulog) dimana siswa diwajibkan memaknai kitab-kitab yang sudah ditentukan oleh pihak

sekolah dengan menggunakan tulisan pegon. Selain itu juga metode yang di gunakan dalam pengajaran akidah akhlak yaitu menggunakan 4 metode yaitu pembiasaan, keteladanan, nasihat, dan juga hukuman.

#### D. Sumber Data.

Sumber Data dalam penelitian kualitatif yaitu sebuah kata-kata dan juga tindakan. Sedangkan selebihnya adalah data tambahan. Berkaitan dengan hal ini, yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah sejumlah informasi yang dapat memberi informasi tentang data-data yang diperlukan, yang terdiri dari Waka Kurikulum, guru, dan juga siswa ataupun siswi sekolahan dan sumber-sumber lain yang dimungkinkan dapat memberi informasi.

Sedangkan jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

##### 1. Kata-Kata dan tindakan

Kata-kata dan juga tindakan dari orang yang diwawancarai atau yang diamati merupakan sumber data utama dalam penelitian ini. karena jenis data ini diambil melalui catatan tertulis, rekaman/pengambilan foto. Pencatatan sumber data ini melalui wawancara dan pengamatan serta merupakan hasil usaha gabungan dari melihat, mendengar dan bertanya.<sup>30</sup>

##### 2. Sumber Tertulis

Dalam penelitian ini bersumber tertulis yang digunakan oleh peneliti antara lain adalah :

---

<sup>30</sup> Lexy J Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001) 122

- a. Struktur Organisasi Sekolah
- b. Daftar Guru yang mengajar di sekolah
- c. Daftar Jumlah siswa ataupun siswi di MTs Hidayatus Sholihin
- d. Daftar kegiatan pendidikan di MTs Hidayatus Sholihin

## E. Pengumpulan Data

### 1. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis yang dilakukan oleh peneliti terhadap unsur-unsur yang tampak dalam suatu gejala atau gejala-gejala dalam objek penelitian. Adapun tujuan dari observasi adalah untuk menjelaskan aktivitas-aktivitas yang sedang berlangsung, orang-orang yang terlibat dalam aktivitas dan makna kejadian dilihat dari perspektif mereka yang terlihat dalam kejadian yang diamati tersebut.<sup>31</sup> Dalam penelitian ini, metode yang digunakan digunakan untuk memperoleh data tentang :

- 1) Akhlak siswa siswi di MTs Hidayatus Sholihin
- 2) Pembelajaran yang diterapkan di MTs Hidayatus Sholihin
- 3) Kegiatan rutin para siswa siswi di MTs Hidayatus Sholihin.
- 4) Upaya guru dalam menanamkan akhlaqul karimah pada siswa di MTs Hidayatus Sholihin

### 2. Wawancara

---

<sup>31</sup> Affuddin Dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Pustaka Setia, 2009) 134

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu oleh dua pihak yaitu pewawancara sebagai pemberi pertanyaan dan yang diwawancari sebagai pemberi jawaban atas pertanyaan yang diajukan.<sup>32</sup>

Metode ini digunakan untuk mencari data tentang Upaya Guru Akidah Akhlak dan menanamkan Akhlakul Karimah siswa kelas VIII di MTS Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri, dalam hal ini wawancara ditunjukkan kepada guru akidah akhlak mengenai metode yang digunakan dalam menanamkan akhlak dan waka kurikulum mengenai kegiatan para peserta didik, bentuk hukuman yang diberikan ketika melanggar aturan sekolah yang dilakukan oleh peserta didik. Mereka sebagai informan utama dalam penelitian ini.

### 3. Dokumentasi

Selain menggunakan metode observasi dan wawancara, peneliti juga menggunakan metode dokumentasi. Pengertian dokumentasi yaitu metode memperoleh data melalui dokumen-dokumen.<sup>33</sup> Dalam hal ini peneliti menggunakan metode dokumentasi untuk memperoleh data tentang :

- 1) Sejarah berdirinya MTS Hidayatus Sholihin
- 2) Kegiatan yang dilakukan peserta didik MTS Hidayatus Sholihin
- 3) Visi dan misi sekolahan MTS Hidayatus Sholihin
- 4) Sarana dan prasarana

---

<sup>32</sup> Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008) 127

<sup>33</sup> Husaini Usman dan Purnomo Setiady, *Metode Penelitian sosial* (Jakarta: Bumi Aksara, 1998)

### 5) Struktur kepengurusan

#### F. Instrumen Data

Menurut Ulfatin dalam bukunya “penelitian kualitatif dalam pengumpulan datanya, instrumen yang dapat digunakan antara lain yaitu :

##### 1. Instrumen Wawancara

Instrumen wawancara digunakan penelitian kualitatif karena dapat mengungkapkan informasi lintas waktu, yaitu berkaitan dengan masa lampau, masa sekarang, dan masa akan datang. Dan data yang dihasilkan dari wawancara bersifat terbuka, menyeluruh, dan tidak terbatas, sehingga mampu membentuk informasi yang utuh dan menyeluruh dalam mengungkapkan penelitian kualitatif.

##### 2. Instrumen observasi atau Pengamatan

Instrumen observasi digunakan dalam penelitian kualitatif sebagai pelengkap dari wawancara yang dilakukan. Observasi dalam penelitian kualitatif digunakan untuk melihat dan mengamati secara langsung oleh objek penelitian, sehingga peneliti mampu mencatat dan menghimpun data yang diperlukan untuk mengungkapkan penelitian yang dilakukan. Observasi dalam penelitian kualitatif harus memahami terlebih dahulu variasi pengamatan dan peran-peran yang dilakukan peneliti.

##### 3. Instrumen Dokumentasi.

Dokumen dalam penelitian kualitatif dapat digunakan sbagai penyempurna dari data wawancara dan obsevasi yang telah digunakan. Dokumen dalam penelitian kualitatif dapat berupa tulisan, gambar, atau karya momumental dari obyek yang diteliti.

34

### G. Analisis Data

Dalam penulisan ini merupakan suatu penelitian kualitatif dengan menggunakan analisis deskriptif, analisis deskriptif kualitatif adalah cara analisis yang cenderung menggunakan kata-kata untuk menjelaskan fenomena ataupun data yang didapatkan.<sup>35</sup>

Dalam penelitian kualitatif, analisis data dilakukan sejak memasuki lapangan, selama di lapangan dan setelah selesai di lapangan. Proses analisis data dimulai dengan menelaah semua data yang tersedia dari berbagai sumber, yaitu wawancara, pengamatan yang sudah dituliskan dalam catatan lapangan, dokumentasi resmi dan foto.

### H. Pengecekan dan Keabsahan Data

Dalam memenuhi keabsahan data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik sebagai berikut :

#### a. Ketekunan Pengamatan

Melakukan pengamatan secara lebih cermat dan berkesinambungan, melakukan pengecekan-penecekan kembali,

---

<sup>34</sup> Ulfatin N, *Metodelogi Penelitian Kualitatif di Bidag Pendidikan dan aplikasinya* (Malang : Bayumedia, 2014) 188

<sup>35</sup> Drajad Suharjo, *Metodelogi Penulisan dan Penulisan Laporan Ilmiah* (Yogyakarta: UII PRESS 2003) 12

apakah data yang telah ditemukan tersebut merupakan data yang benar atau salah. Dalam hal ini peneliti mengadakan observasi secara terus menerus terhadap objek penelitian guna memahami gejala lebih mendalam terhadap aktivitas yang berlangsung di lokasi penelitian. Sehingga dengan kecermatan membaca sumber data tersebut akan diperoleh deskripsi hasil yang akurat dalam proses perincian maupun penyimpulan.

b. Triangulasi

Triangulasi dalam penelitian ini dilakukan dengan cara pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara, dan berbagai waktu sebagai pembandingan terhadap data yang telah diperoleh.

c. Bahan Referensi

Adanya pendukung untuk membuktikan data yang ditemukan oleh peneliti dengan menggunakan rekaman wawancara, adanya foto untuk mendukung kredibilitas data yang telah ditemukan sehingga adanya pendukung ini, diharapkan data dapat lebih akurat dan dapat dipercaya

I. Tahap-Tahap Penelitian

Penelitian ini meliputi empat tahapan yaitu :

1. Tahap sebelum kelapangan, meliputi kegiatan : menyusun dan konsultasi proposal kepada pembimbing, mengurus izin penelitian, menghubungi dan meminta izin penelitian di lokasi penelitian



2. Tahap pekerjaan lapangan meliputi kegiatan : pengumpulan data atau informasi yang terkait dengan fokus penelitian dan pencacata data tahap pekerjaan lapangan
3. Tahap analisis data meliputi kegiatan : organisasi data, penafsiran data, pengecekan keabsahan data
4. Tahap penulisan laporan meliputi kegiatan : penyusunan hasl penelitian, konsultasi kepada pembimbing, perbaiki hasil konsultasi penelitian.