

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Nilai pendidikan akhlak yang terdapat pada film animasi Nussa dan Rara volume 9-14 yaitu : pertama, Akhlak kepada Allah yang meliputi taat kepada Allah dengan menjalankan sholat lima waktu dan berpuasa, memohon ampun kepada Allah SWT. apabila melakukan kesalahan dengan mengucapkan *Astgahfirullah*, khusyuk dalam beribadah kepada Allah SWT., dan selalu bersyukur kepada Allah SWT. dengan mengucapkan *Alhamdulillah*. Kedua, Akhlak terhadap Rasulullah SAW. dengan mentaati dan mengikuti ajaran-ajarannya dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Ketiga, Akhlak terhadap diri sendiri yang meliputi jujur dalam setiap perkataan dan perbuatan, ikhlas berbuat sesuatu karna Allah SWT, membiasakan hidup hemat. Keempat Akhlak kepada sesama manusia, yaitu akhlak kepada orang tua dengan membantu orang tua, akhlak kepada orang lain yaitu dengan menolong dan akhlak kepada Makhluq Allah SWT. dengan tidak menyiksa binatang ciptaan Allah SWT.
2. Metode penanaman yang digunakan pada penanaman nilai pendidikan Akhlak dalam film animasi Nussa dan Rara, yaitu: Pertama, metode pendidikan akhlak secara langsung, metode ini terdapat dua jenis yaitu

metode Nasihat, metode ini digunakan tokoh Umma pada saat melihat

Nussa dan Rara melakukan kesalahan, menasehati agar segera sadar jika perbuatannya adalah salah. Dan metode pembiasaan, metode ini diterapkan Umma ketika mendidik Nussa dan Rara agar rajin beribadah kepada Allah SWT. dengan menjalankan sholat dan berpuasa. Kedua, metode pendidikan akhlak secara tidak langsung. Metode ini terdapat dua macam, yaitu metode kisah dan metode keteladanan. Metode kisah, diterapkan Umma agar Nussa dan Rara dapat mengambil pelajaran atau hikmah dari peristiwa tersebut serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Adapun metode keteladanan dengan mencontoh perilaku terpuji yang dilihat oleh Nussa dan Rara dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis hasil pembahasan serta teuan terhadap nilai pendidikan akhlak dalam film animasi Nussa dan Rara volume 9-14, peneliti ingin mengemukakan beberapa saran, khususnya dalam bidang pendidikan. Diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi calon Guru dan Guru, hendaknya dapat membuat media pembelajaran yang menarik dan interaktif seperti halnya film animasi Nussa dan Rara sesuai dengan materi pembelajaran dan memperbarui sistem pembelajarannya agar mengikuti perkembangan zaman dan memudahkan peserta didik dalam menerima materi pelajaran.
2. Bagi orang tua, hendaknya lebih memperketat pengawasan terhadap tontonan putra-putrinya. Memilih tontonan mana yang layak dan tidak layak ditonton anak, memberikan contoh atau kegiatan kepada anak yang

mengandung nilai pendidikan akhlak, dan menerapkan metode penanaman nilai pendidikan akhlak di dalam rumah.

3. Kepada pihak perfilman, hendaknya lebih selektif dalam menayangkan film- film tertentu dan memperbanyak film-film yang mengandung nilai pendidikan islam khususnya yang mengandung nilai akhlak.
4. Kepada masyarakat umum, hendaknya lebih memperhatikan kandungan nilai pendidikan yang terdapat dalam film-film tersebut, tidak hanya menganggap film sebagai media hiburan saja.
5. Kepada peneliti selanjutnya, hendaknya dapat memperkaya kajian dengan perbandingan analisis dengan film animasi anak yang lain dengan tema yang masih jarang diteliti.