

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dikemukakan oleh peneliti, maka penerapan pendidikan karakter religius dalam pembentukan akhlak siswa di Madrasah Aliyah Al-Huda Kediri dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembacaan Asmaul Husna Karya KH. Ali Maksum diterapkan sejak kelas X hingga lulus dengan membaca sesuai dengan nadhom pondok krapyak.
2. Penanaman nilai-nilai asmaul husna yaitu jujur, disiplin, toleransi, peduli sosial, dan tanggung jawab
3. Hasil penanaman nilai-nilai asmaul husna terhadap siswa yaitu muncul karakter religius seperti meningkatnya iman dan taqwa, ikhlas dalam berbuat, mempererat sillaturrahim dan ukhwah, muncul sikap thawadu', tanggung jawab, jujur, dan peduli alam sebagai penghayatan dari asmaul husna.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui penerapan pendidikan karakter dalam pembelajaran akhlak siswa di Madrasah Aliyah Al-Huda Kediri. Demi tercapainya karakter siswa yang berakhlak karimah, peneliti memberikan saran sebagai bagi Madrasah Aliyah Al-Huda Kediri, Madrasah merupakan suatu lembaga sekolah yang berbasis Islam yang mengembangkan pengetahuan umum

sekaligus pengetahuan agama Islam secara seimbang, diharapkan dapat terus mengoptimalkan upaya pengembangan tersebut dengan mempertahankan semangat berinovasi dalam memberikan pendidikan karakter yang berlandaskan Islam agar tercapai tujuan pendidikan madrasah. Siswa disini diharapkan dapat mengimplementasikan nilai karakter dan melanjutkannya secara mandiri dengan penuh kesadaran.