

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI ASMAUL HUSNA  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS  
SISWA MADRASAH ALIYAH AL-HUDA KEDIRI**

**SKRIPSI**

disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



disusun oleh:

**Niken Wideasih Amroyan**

**9321.258.16**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2020**

## **Halaman Persetujuan**

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI ASMAUL HUSNA  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS  
SISWA MADRASAH ALIYAH AL-HUDA KEDIRI

NIKEN WIDIASIH AMROYAN

NIM. 932125816

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Muhammad Yasin, M.Pd**  
**NIP. 1971061019980310003**

**Erwin Indrioko, M.Pd.I.**  
**NIP. 198401222015031005**

## Nota Dinas

Kediri, 22 Maret 2020

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Niken Wideasih Amroyan  
NIM : 932125816  
Judul : Implementasi Nilai-Nilai Asmaul Husna dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Al-Huda Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini Penulis lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**(Dr. Muhammad Yasin, M.Pd)**  
**NIP. 1971061019980310003**

**(Erwin Indrioko, M.Pd.I.)**  
**NIP. 198401222015031005**

## Nota Pembimbing

Kediri, 22 Maret 2020

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Niken Widiasih Amroyan  
NIM : 932125816  
Judul : Implementasi Nilai-Nilai Asmaul Husna dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Al-Huda Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini Penulis lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**(Dr. Muhammad Yasin, M.Pd)**  
**NIP. 1971061019980310003**

**(Erwin Indrioko, M.Pd.I.)**  
**NIP. 198401222015031005**

## Halaman Pengesahan

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI ASMAUL HUSNA  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS  
SISWA MADRASAH ALIYAH AL-HUDA KEDIRI

NIKEN WIDIASIH AMROYAN  
NIM. 932125816

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 27 Juli 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Anis Humaidi, M. Ag (.....)  
NIP. 197106101998031 003
2. Penguji I  
Dr. Muhammad Yasin, M.Pd (.....)  
NIP. 1971061019980310003
3. Penguji II  
Erwin Indrioko, M.Pd.I (.....)  
NIP. 198401222015031005

Kediri, 3 Agustus 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri

**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag**  
**NIP. 19640503 199603 1 001**

## HALAMAN MOTTO

وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا ۖ

*“Allah mempunyai Asmaul Husna, maka berdoalah kamu semua kepada-Nya dengan menggunakan Asmaul Husna”. (Q.S Al-A’raf:*

*180)*

## **Halaman Persembahan**

Dengan segala kerendahan, kupersembahkan karya tulis sederhana ini untuk orang-orang yang telah memberi arti dalam hidupku:

1. Ayah Anis Yusuf Amroyan dan Mama Ageng Tiasih, dan kedua adikku tersayang Ans Syafrie Amroyan & Syifa Tyastuti Amroyan, Kakek Sumunu dan Nenek Munah Anjayati tersayang, karya tulis sederhana ini merupakan bagian dari perjuangan, cita-cita, serta iringan doa restu darimu. Atas jasa dan kasih sayangmu akhirnya dapat menyelesaikan studi dengan lancar.
2. Bapak Ibu Dosen IAIN Kediri yang telah membimbing selama menjalani studi perkuliahan.
3. Seluruh teman-teman senasib seperjuangan mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2016,
4. M. Ilham Zulfa yang membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan karya ilmiah ini
5. Kepala Madrasah dan Rekan Guru RA-MI Miftahul Huda Tinalan dan MA Al-Huda Kediri yang memberikan ruang untuk berkarya hingga terselesaikannya karya ilmiah ini
6. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas bantuan dan segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.

## ABSTRAK

Amroyan, Niken Widiasih. 2020. *IMPLEMENTASI NILAI-NILAI ASMAUL HUSNA DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA MADRASAH ALIYAH AL-HUDA KEDIRI*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri.

Kata Kunci: Asmaul Husna, Karakter Religius

Dewasa ini banyak kita jumpai pembiasaan-pembiasaan di madrasah untuk membentuk karakter siswa, salah satunya karakter religius. Karakter religius termasuk salah satu dari 18 pendidikan karakter di Indonesia dan menempati posisi sentral dalam membentuk akhlak siswa. Sebab, untuk membentuk karakter religius siswa menjadi manifestasi jangka panjang baik ketika siswa masih bersekolah maupun terjun langsung di masyarakat. MA Al-Huda memiliki karakteristik siswa yang beragama baik dalam tingkah laku, sikap dalam kehidupan sehari-hari, dan komunikasi. Dengan adanya implementasi nilai-nilai asmaul husna dapat membentuk karakter religius siswa yang bisa menjadi panutan ketika terjun langsung di masyarakat. Asmaul husna yang digunakan merupakan karangan dari KH Ali. Maksum yang terdapat *kaifiyah tawassul bil asmaul husna*. Tujuan dari penelitian ini untuk menemukan makna, menyoediki proses dan memperoleh pengertian dan pemahaman yang mendalam terhadap objek yang diteliti. Pertanyaan yang ingin dijawab penelitian ini adalah (1) bagaimana pelaksanaan pembiasaan asmaul husna MA Al-Huda? (2) apa saja nilai-nilai asmaul husna yang ditanamkan di MA Al-Huda? (3) bagaimana hasil dari penanaman nilai-nilai asmaul husna terhadap sikap religius siswa di MA Al-Huda?.

Untuk menjawab pertanyaan tersebut maka penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang berdasarkan temuan-temuan kemudian dijabarkan dalam bentuk deskripsi tekstual dengan memperhatikan gejala yang ada di lapangan. Pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis menggunakan analisis triangulasi sumber dengan membandingkan data pengamatan dengan hasil wawancara, pendapat orang lain, dan dokumen yang berkaitan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1. Pelaksanaan pembacaan Asmaul Husna Karya KH. Ali Maksum dilakukan setiap hari di pagi hari dengan *nadhom* pondok krapyak secara bersama-sama sejak kelas X, 2. Penanaman nilai asmaul husna ditunjang dengan pembelajaran akidah akhlak yang terdapat materi asmaul husna di kelas X dan XII, keteladanan guru, dan kegiatan ubudiyah lainnya, 3. Sikap religius siswa yang muncul tercermin dalam kegiatan ubudiyah dan muamalah. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi nilai-nilai asmaul husna dapat membentuk karakter religius siswa MA Al-Huda Kediri.



## KATA PENGANTAR

### *Bismilahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah, penulis haturkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini membahas mengenai implementasi nilai-nilai asmaul husna dalam membentuk karakter religius siswa Madrasah Aliyah Al-Huda Kediri

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak H. Dr. Nur Chamid, MM., selaku Rektor IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi strata 1 (S-1).
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Strata 1 (S-1).
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam beserta staf jajarannya atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Strata 1 (S-1).
4. Bapak Dr. Muhammad Yasin, M.Pd., dan Erwin Indrioko, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan motivasi sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Kedua orang tua yang telah memberikan semangat,

motivasi, menemani dengan tabah, setia serta penuh kasih sayang selama penulis menjalani studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 22 Maret 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAM PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Telaah Pustaka .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
<b>A. Kajian tentang Asmaul Husna</b>	
1. Pengertian Asmaul Husna.....	9
2. Nilai-Nilai Asmaul Husna.....	12
3. Biografi singkat KH. Ali Maksum .....	20
4. Lafal Asmaul Husna Karya KH. Ali Maksum .....	21
<b>B. Kajian tentang Karakter Religius</b>	
1. Pengertian Karakter Religius .....	31
2. Macam-macam Karakter Religius.....	33

<b>C. Kajian tentang Siswa</b>	
1. Pengertian siswa .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Kehadiran Peneliti.....	41
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Data dan Sumber Data .....	42
E. Pengumpulan Data .....	44
F. Analisis Data .....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	48
I. Sistematika Penulisan.....	50
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	52
B. Paparan Data .....	56
C. Temuan Penelitian.....	66
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Pelaksanaan Pembacaan Asmaul Husna .....	69
B. Penanaman Nilai-Nilai Asmaul Husna .....	70
C. Hasil Penanaman Nilai-Nilai Asmaul Husna dalam Membentuk Karakter Religius Siswa .....	71
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran.....	76
 DAFTAR PUSTAKA .....	 78
RIWAYAT HIDUP.....	80
DOKUMENTASI .....	81
LAMPIRAN.....	84

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Penelitian .....	39
Tabel 2. Data Guru MA Al-Huda .....	43
Tabel 3. Daftar Informan .....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Mengikuti Upacara Pra-Observasi .....	81
Gambar 2. Mengikuti kegiatan ubudiyah setelah upacara .....	81
Gambar 3. Mengikuti kegiatan siswa di kelas mapel SKI .....	81
Gambar 4. Ke rumah Bu Umi Hanik untuk konfirmasi .....	82
Gambar 5. Ke rumah Bu Umi Hanik untuk wawancara .....	82
Gambar 6. Contoh hasil screenshot observasi via whatsapp.....	82
Gambar 7. Pembetulan nama guru dan biodata sekolah .....	83
Gambar 8. Dokumentasi wawancara dengan waka kesiswaan .....	83

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Denah MA Al-Huda Kediri

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian

Lampiran 4. Blangko Konsultasi