

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitian ini adalah deskriptif, penggunaan penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perilaku orang, peristiwa lapangan, serta kegiatan-kegiatan tertentu secara terperinci dan mendalam. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dll., secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.

Disebut metode kualitatif karena data yang terkumpul dan analisisnya lebih bersifat kualitatif yang menekankan makna dari pada generalisasi.¹² Penelitian jenis ini merupakan sebuah penelitian dimana data yang terkumpul berbentuk kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka. Kalaupun ada angka-angka, sifatnya hanya sebagai penunjang. Penelitian deskriptif dirancang untuk memperoleh informasi tentang status gejala saat penelitian dilakukan. Penelitian ini

¹²Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), 15.

diarahkan menetapkan sifat suatu situasi pada waktu penyelidikan dilakukan.¹³

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis, mendeskripsikan dan menggambarkan peran guru taman pendidikan al-qur'an dalam membina moralitas anak di era globalisasi di Desa Toyoresmi.

B. Kehadiran Peneliti

Kehadiran peneliti di tempat penelitian adalah sebagai instrumen kunci dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, maka peneliti harus melakukan interaksi langsung dengan sumber data dengan berbekal teori dan wawasan mengenai moral anak dalam kehidupan sehari-hari.

C. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini bertempat di Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) An-Ni'mah yang berlokasi di Jl.Mangunkarso, Desa Toyoresmi Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri, Jawa Timur. Adapun alasan peneliti memilih lokasi tersebut atas pertimbangan, dimana di TPQ tersebut memiliki kualitas pengajaran yang cukup baik, dan diminati oleh masyarakat di luar desa, setiap bulan mengadakan maulid diba' bersama PR. IPNU IPPNU yang awalnya benar-benar vacum, selain itu peserta didik di TPQ An-Ni'mah ini disamping membaca dan menghafal Al-Qur'an juga dididik agar memiliki moral yang baik terhadap sesama. Hal inilah yang kemudian menarik peneliti untuk

¹³Arif Furhan, *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007), 447.

melakukan penelitian di lokasi ini terkait dengan peran guru Taman Pendidikan Al-Qur'an dalam membina moralitas anak di era globalisasi di desa Toyoresmi Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri.

D. Sumber Data

Data atau informasi yang paling penting untuk dikumpulkan dan dikaji dalam penelitian ini sebagian besar berupa data kualitatif. Menurut sumbernya data penelitian dapat digolongkan menjadi dua, yaitu:

a. Primer

Data primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari sumbernya untuk diamati dan dicatat dalam bentuk pertama kalinya dan merupakan bahan utama peneliti, yaitu sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data.¹⁴Sumber data primer pada penelitian ini adalah Guru Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) An-Ni'mah di Desa Toyoresmi.

b. Sekunder

Data yang diperoleh dan digunakan untuk pendukung data primer. Data sekunder adalah sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data seperti lewat orang lain atau lewat dokumen.Sumber data pada sekunder pada penelitian ini adalah kepala taman pendidikan al-qur'an, masyarakat, siswa serta

¹⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.*, 225.

segala arsip dan dokumen resmi yang tersimpan di Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) An-Ni'mah Desa Toyoresmi.

E. Pengumpulan Data

Metode yang di gunakan untuk pengumpulan data yakni dengan cara, observasi (pengamatan), wawancara, dan dokumentasi.

- a) Observasi atau pengamatan merupakan sebuah teknik pengumpulan data yang mengharuskan peneliti turun ke lapangan mengamati hal-hal yang berkaitan dengan ruang, tempat, pelaku, kegiatan, benda-benda, waktu, peristiwa, tujuan, dan perasaan.¹⁵
- b) Wawancara, adalah suatu percakapan yang di arahkan pada suatu masalah tertentu dan merupakan proses tanya jawab lisan dimana dua orang atau lebih berhadapan secara fisik. Wawancara dilakukan untuk memperoleh data atau informasi sebanyak mungkin dan sejelas mungkin kepada subjek penelitian. Wawancara adalah suatu percakapan yang di arahkan pada suatu masalah tertentu, ini merupakan proses Tanya jawab lisan dimana dua orang atau lebih berhadapan secara fisik. Terdapat dua pihak dengan kedudukan yang berbeda dalam proses wawancara yakni penanya dan pemberi informasi. Penanya mengajukan pertanyaan-pertanyaan meminta

¹⁵M Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), 165.

keterangan atau penjelasan, sambil menilai jawaban-jawabannya.¹⁶

- c) Dokumentasi, menurut Bungin teknik dokumentasi adalah salah satu metode pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian sosial untuk menelusuri data historis. Penggalan sumber data lewat studi dokumen menjadi pelengkap bagi proses penelitian kualitatif. Bahkan menurut Guba & Lincoln tingkat kredibilitas suatu hasil penelitian kualitatif sedikit banyaknya di tentukan pula oleh penggunaan dan pemanfaatan dokumen yang ada.¹⁷

F. Analisis Data

Metode analisis data yang penulis gunakan adalah analisis deskriptif, dengan pendekatan analisis induktif, yaitu berangkat dari kasus-kasus yang bersifat khusus berdasarkan pengalaman nyata kemudian dirumuskan menjadi definisi yang bersifat umum. Adapun langkah-langkah yang harus dilakukan penulis untuk analisis data adalah sebagai berikut:

- a) Reduksi Data Reduksi data adalah merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Reduksi dimulai dari awal kegiatan penelitian sampai dilanjutkan pengumpulan data penelitian.

¹⁶Imam Gunawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif Teori dan praktik* (Jakarta: Bumi Aksara: 2013) 160.

¹⁷Ibid.,178.

- b) Penyajian Data Dalam penelitian kualitatif penyajian data dilakukan dalam bentuk uraian singkat, menyusun informasi dalam memperoleh kesimpulan. Data yang diperoleh berupa kata-kata yang berhubungan dengan fokus penelitian dan dibuat kalimat sehingga dapat ditarik kesimpulan.
- c) Verification/ Penarikan Kesimpulan Setelah melakukan analisis data secara terus menerus maka langkah selanjutnya adalah penarikan kesimpulan. Untuk menarik kesimpulan maka diambil dari data lapangan, observasi, wawancara maupun dokumentasi.¹⁸

G. Pengecekan Keabsahan Data

Tujuan keabsahan data adalah untuk memperkuat penelitian dalam hal data-data yang diperoleh diuji, disesuaikan dengan teori dan data temuan dalam penelitian. Adapun yang penulis gunakan untuk uji keabsahan data adalah dengan cara triangulasi. Triangulasi adalah tehnik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data yang di peroleh.¹⁹

H. Tahap-Tahap Penelitian

Tahap-tahap yang di lakukan peneliti dalam proses penelitian, meliputi :

- a. Persiapan

¹⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.*, 338-345.

¹⁹Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi* (Bandung: Remaja Rosdakarya: 2015) 330.

Persiapan di lakukan dengan penyusunan rencana penelitian. Dalam hal ini akan menentukan sukses atau tidaknya penelitian. Maka peneliti mempersiapkan segala kebutuhan ketika hendak melakukan penelitian. Seperti mengurus surat perizinan dll.

b. Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan, di lakukan untuk mengumpulkan data-data yang akan di teliti dengan berbagai metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

c. Penyelesaian

Setelah semuanya selesai, maka peneliti memulai untuk menyusun kerangka hasil penelitian dengan menganalisis data yang telah di peroleh dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu analisis yang dilakukan dengan menata dan menelaah semua data secara sistematis dari data yang di peroleh.

