

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang Efektivitas penggunaan sistem kredit semester dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTsN Kota Kediri ini dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa di MTsN 1 Kota Kediri sebagai kelas kontrol yang belum menggunakan SKS sebesar 130,08 sehingga masuk dalam kategori tinggi dan motivasi belajar siswa di MTsN 2 Kota Kediri sebagai kelas eksperimen yang sudah menggunakan SKS yaitu sebesar 158 sehingga masuk kategori sangat tinggi dengan berpedoman pada interpretasi *true score*. Hal tersebut membuktikan bahwa motivasi belajar siswa yang menggunakan sistem kredit semester lebih tinggi daripada siswa yang belum menggunakan sistem kredit semester. Kemudian, pada hasil analisis data menggunakan statistik non parametrik *Mann Whitney U-Test* memperoleh nilai *Assymp. Sig.* sebesar 0,000. Yang artinya nilai signifikansi  $< 0,05$ , maka dengan demikian berarti penggunaan sistem kredit semester efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTsN Kota Kediri.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

### **1. Bagi Madrasah**

Bagi madrasah yang belum menggunakan sistem kredit semester hendaknya mempersiapkan terlebih dahulu seluruh fasilitas yang dibutuhkan untuk mendukung terlaksananya sistem kredit semester dengan baik. Fasilitas tersebut mencakup sarana, prasarana dan juga kemampuan guru.

Sedangkan bagi madrasah yang sudah menggunakan sistem kredit semester hendaknya lebih meningkatkan lagi pemahaman siswa dan guru mengenai terlaksananya sistem kredit semester, agar tidak terjadi kesalah pahaman mengenai pelaksanaan sistem kredit semester yang baik dan benar.

### **2. Bagi Guru**

Bagi guru hendaknya dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai prosedur pelaksanaan sistem kredit semester dan juga lebih bisa memotivasi siswa untuk melaksanakan pembelajaran dengan penuh semangat dan sungguh-sungguh sesuai prosedur dalam sistem kredit semester dengan menjelaskan dampak positif pelaksanaan SKS agar dapat mencapai tujuan yang diinginkan.

3. Bagi siswa

Bagi siswa hendaknya memiliki kesadaran yang besar untuk memanfaatkan kesempatan dan peluang karena melalui kesadaran tersebut akan menimbulkan sikap optimis dan motivasi tinggi untuk belajar yang pada akhirnya akan berpengaruh terhadap prestasi belajar yang diperoleh.

4. Bagi pembaca

Bagi pembaca sebagai tambahan wawasan mengenai penelitian tentang efektivitas penggunaan sistem kredit semester dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

5. Bagi Peneliti lanjutan

Dalam pelaksanaan penelitian ini masih ada beberapa keterbatasan dikarenakan penelitian dilaksanakan di masa pandemic oleh sebab itu ada beberapa saran untuk peneliti selanjutnya :

a. Teknis penelitian

Sebaiknya penelitian selanjutnya dilaksanakan secara langsung dengan mengetahui keadaan yang sebenarnya di Lapangan. sebelum melakukan penelitian sebaiknya juga melakukan observasi terlebih dahulu secara langsung di kedua kelas, baik di kelas control ataupun kelas eksperimen untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya di kedua lingkungan tersebut.

b. Penggunaan Teori Penelitian

Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya menggunakan teori yang berbeda dari peneliti untuk melakukan pengujian agar hasil yang diperoleh lebih variatif. selain itu, peneliti selanjutnya juga bisa memperluas variabel dalam penelitian

c. Penggunaan Instrumen Penelitian

Dalam penggunaan instrument penelitian sebaiknya lebih diperhatikan lagi agar penelitian dapat diperhitungkan tingkat kevalidannya. selain itu, instrumen penelitian juga sebaiknya didiskusikan kepada yang ahli dalam bidangnya dan juga mendapat persetujuan untuk menggunakan instrument penelitian tersebut.