

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN SISTEM KREDIT SEMESTER DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTSN KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

DWI ANA RAHMADHANI

9321.245.16

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN SISTEM KREDIT SEMESTER DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTSN KOTA**

KEDIRI

DWI ANA RAHMADHANI

NIM.9321.245.16

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Imron Muzakki, M.Psi.
NIP. 197111032000031003

Pembimbing II



Drs. Moh.Irfan Burhani, M.Psi.
NIP. 19661220199103100

NOTA DINAS

Nomor :

Kediri, 27 Juli 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing

penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Dwi Ana Rahmadhani

NIM : 932124516

Judul : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN SISTEM

KREDIT SEMESTER DALAM

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR

SISWA DI MTsN 2 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Irfan Muzakki, M.Psi
NIP. 197111032000031003

Pembimbing II



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 27 Juli 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Dwi Ana Rahmadhani

NIM : 932124516

Judul : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN SISTEM

KREDIT SEMESTER DALAM

MENINGKATKAN MOTIVASI

BELAJAR SISWA DI MTSN KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang
Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 27, Agustus 2020 kami
menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah di
perbaiki.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan bapak, kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Imron Muzakki, M.Psi

NIP. 197111032000031003

Pembimbing II

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi

NIP. 196612201991031002

HALAMAN PENGESAHAN

**EFEKТИВITAS PENGGUNAAN SISTEM KREDIT SEMESTER DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTSN KOTA
KEDIRI**

DWI ANA RAHMADHANI

NIM. 9321.245.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 27 Agustus 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr Fartika Ifriqa, M.Pd
NIP. 196608111999032002
2. Penguji I
Imron Muzakki, M.Psi
NIP. 197111032000031003
3. Penguji II
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002

(.....)
(.....)
(.....)



MOTTO

وَلِكُلِّ وِجْهٍ هُوَ مُوْلَيْهَا فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمُ اللَّهُ جَمِيعًا

إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

"Dan setiap umat mempunyai kiblat yang dia menghadap kepadanya. Maka berlomba-lombalah kamu dalam kebaikan. Dimana saja kamu berada, pasti Allah akan mengumpulkan kamu semuanya. Sungguh Allah Maha kuasa atas segala sesuatu."

(QS. Al Baqarah : 148)

“Kesuksesan Adalah Buah Dari Usaha-usaha Kecil Yang Diulang Hari Demi Hari”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Rasa syukur yang tiada batas kepada-Mu Illahi Robby yang senantiasa memberi kekuatan lahir dan batin. Serta sholawat dan salam tidak terlupa kepadamu Baginda Nabi Muhammada SAW yang dinanti-nantikan syafaatnya di hari kiamat.

Dalam penulisan skripsi ini ananda ingin mempersembahkan untuk :

1. Ayahanda (Bpk. Sunjono) dan Ibunda (Ibu.Sunarti) yang telah memberikan seluruh kasih dan sayangnya dalam mendidik, membimbing, mendampingi serta memotivasi ananda sehingga dapat menyelesaikan semua tugas dengan baik. Terimakasih yang tidak terhingga, semoga amal keduanya dibalas dengan kebaikan yang berlimpah.
2. Kakak saya (Yuli Rahmawati sekeluarga) yang telah memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan studi akhir ini dengan baik. Semoga semuanya bermanfaat.
3. Ayahanda kedua saya (Abuya Anis Humaidi) dan Ibu kedua saya (Umik Najihatul Fadhliah) yang telah memberikan seluruh kasih sayangnya kepada saya untuk mendidik, membimbing dan memotivasi saya untuk terus berjalan di jalan Allah sehingga saya bisa menyelesaikan studi ini dengan baik. Semoga beliau senantiasa diberikan kesehatan.
4. Keluarga tercinta serta kerabat yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dalam menempuh pendidikan ini.

5. Dosen pembimbing skripsi yang senantiasa sabar dalam mengarahkan dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa melindungi beliau.
6. Segenap rekan-rekan seperjuangan selama menggapai cita-cita di IAIN Kediri.
7. Almamaterku IAIN Kediri, Bapak-Ibu dosen Jurusan Tarbiyah Fakultas Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri, Karyawan IAIN Kediri. Semoga mereka selalu dalam lindungan-Nya.

ABSTRAK

DWI ANA RAHMADHANI, Dosen Pembimbing Imron Muzakki M.Psi., dan Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi., Efektivitas Penggunaan Sistem Kredit Semester dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTsN Kota Kediri, Pendidikan Agama Islam, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci : Efektivitas Sistem Kredit Semester, Motivasi Belajar Siswa.

Motivasi belajar adalah energi atau dorongan untuk memberikan semangat dalam menjalani proses pembelajaran. Dalam dunia pendidikan kini terdapat pengembangan kurikulum baru yaitu sistem kredit semester atau SKS. Sistem ini mengacu pada pembelajaran mandiri dan ditentukan pribadi dari masing-masing peserta didik. Semakin efektif penggunaan SKS, maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa. MTsN 2 Kota Kediri merupakan salah satu sekolah yang menerapkan SKS, penyelenggaraan sistem ini dimulai pada tahun ajaran 2019/2020. Berangkat dari hal tersebut peneliti ingin mengetahui lebih lanjut mengenai bagaimanakah efektivitas penggunaan sistem kredit semester dalam meningkatkan motivasi belajar siswa MTsN Kota Kediri.

Dalam penelitian ini digunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex-post facto*. Terdapat 391 responden yang terdiri dari kelas eksperimen dan kontrol, MTsN 2 Kota Kediri sebagai kelas eksperimen dan MTsN 1 Kota Kediri sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah skala likert. Pengujian hipotesis menggunakan analisis *Mann Whitney U-Test* yang diolah menggunakan *spss versi 21*.

Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang efektivitas penggunaan sistem kredit semester dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTsN Kota Kediri ini, diperoleh data rerata nilai motivasi belajar siswa kelas kontrol adalah sebesar 130,08 dan nilai rerata kelas eksperimen sebesar 158. Setelah dikonversikan dengan true score, motivasi belajar siswa kelas kontrol masuk kategori tinggi sedangkan motivasi belajar siswa kelas eksperimen masuk kategori sangat tinggi. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan statistik non parametrik *Mann Whitney U-Test* memperoleh nilai *Assymp. Sig.* sebesar 0,000. Yang artinya nilai signifikansi $< 0,05$, Dengan demikian berarti penggunaan sistem kredit semester efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTsN Kota Kediri.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Segala puji bagi Allah, sang penggerak hati manusia dan pengatur seluruh alam, yang telah melimpahkan taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis skripsi yang berjudul **“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN SISTEM KREDIT SEMESTER DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTsN KOTA KEDIRI”**, ini terselesaikan. Terucap harapan semoga Allah SWT senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat pada penulis dari dunia hingga akhirat.

Sholawat serta salam dihaturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan sentuhan nan agung yakni dari zaman kebodohan menjadi zaman beradab ini. Dengan terselesaiannya skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka, mustahil dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan apresiatif serta ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr.Nur Chamid, MM., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr.Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Imron Muzakki,M,Psi, selaku pembimbing I dan Bapak Drs.Moh Irfan Burhani, M.Psi, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis dalam skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mengajari penulis selama mengikuti mata kuliah dan segenap civitas akademika IAIN Kediri.
6. Kedua orang tua dan semua keluarga penulis, yang senantiasa mendoakan, menyayangi, membantu serta memotivasi agar terselesaikanya skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri yang selalu membantu memberikan ide kepada penulis, serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhoi semua amal baik yang telah diberikan. Penyusun sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat penyusun nantikan dengan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Aamiin.

Kediri, 27 Agustus 2020

Penulis

Dwi Ana Rahmadhani

932124516

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined. i
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined. v
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined. i
MOTTO.....	v Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah.....	8
C. Tujuan penelitian.....	8
D. Kegunaan penelitian.....	9
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Telaah Pustaka	10

G. Asumsi Penelitian.....	13
H. Penegasan Istilah.....	13
BAB II: LANDASAN TEORI.....	16
A. Motivasi Belajar	18
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	18
2. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	19
3. Fungsi Motivasi Belajar	23
4. Dimensi dan Indikator Motivasi Belajar.....	23
B. Program Sistem Kredit Semester (SKS).....	27
1. Pengertian sistem kredit semester (SKS)	29
2. Kebijakan, Konsep dan Prinsip Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester.....	30
3. Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester	36
C. Efektivitas Penggunaan Sistem Kredit Semester dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Program Sistem Kredit Semester (SKS).....	38
BAB III : METODE PENELITIAN	46
A. Rancangan Penelitian	46
B. Populasi dan Sampel	47
C. Pengumpulan Data	50
D. Instrumen Penelitian.....	51
E. Analisis Data	57
BAB IV: HASIL PENELITIAN	57
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	57

B. Deskripsi Data.....	65
BAB V: PEMBAHASAN.....	81
BAB VI: PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penetapan Beban Belajar SKS di SMP/MTs berdasarkan pada Sistem kredit semester	39
Tabel 2. Contoh Konversi Beban Belajar di SMP/MTs.....	39
Tabel 3.Tabel Issac.....	48
Tabel 4. Blue Print Instrumen Penelitian	52
Tabel 5. Skor Item.....	53
Tabel 6. Data Guru.....	57
Tabel 7. Data Siswa.....	59
Tabel 8. Data Guru.....	61
Tabel 9. Data Siswa.....	65
Tabel 11. Blue Print Instrumen Hasil Validitas	69
Tabel 12. Uji Reliabilitas	71
Tabel 13. Uji Normalitas.....	72
Tabel 14. Statistik Deskriptif	73
Tabel 15. Perhitungan Klasifikasi Distribusi Nilai Motivasi Belajar Siswa MTsN 1 Kota Kediri.....	74
Tabel 16. Distribusi Skor Motivasi Belajar Siswa MTsN 1 Kota Kediri.....	75
Tabel 17. Interpretasi True Score Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol (MTsN 1 Kota Kediri)	76

Tabel 18. Perhitungan Klasifikasi Distribusi Nilai Motivasi Belajar Siswa MTsN 2 Kota Kediri.....	77
Tabel 19. Distribusi Skor Motivasi Belajar Siswa MTsN 2 Kota Kediri.....	77
Tabel 20. Interpretasi True Score Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen (MTsN 2 Kota Kediri).....	78
Tabel 21. Uji <i>Mann Whitney</i>	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	65
------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil MTsN 1 Kota Kediri

Lampiran 2. Profil MTsN 2 Kota Kediri

Lampiran 3. Blue Print dan Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum Validitas

Lampiran 4. Tabulasi Data Sebelum Uji Validitas

Lampiran 5. Tabulasi Data Motivasi Belajar setelah Uji Validitas

Lampiran 6. Blue Print dan Angket Motivasi Belajar Setelah Validitas

Lampiran 7. Data Responden Kelas Kontrol MTsN 1 Kota Kediri

Lampiran 8. Data Responden Kelas Ekperimen MTsN 2 Kota Kediri

Lampiran 9. Surat Izin Penelitian di MTsN 1 Kota Kediri

Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian dari MTsN 1 Kota Kediri

Lampiran 11. Surat Izin Penelitian di MTsN 2 Kota Kediri

Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian dari MTsN 2 Kota Kediri

Lampiran 13. Nota Konsultasi Bimbingan

Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup