

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfianika, Ninit. *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: DEEPUBLISH. 2018.
- Amalia, Wanna. *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Pada Siswa SMA Aisyiyah 1 Palembang*. Skripsi. Program Studi Psikologi Islam. 2017.
- Anwar, Ali. *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Dengan SPSS Dan Exel*. Kediri : IAT Press. 2009.
- Arikunto, Suharismi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rieneka Cipta. 2002.
- Artha, Ni Made Wahyu Indrariyani Dan Supriyadi. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dan Self Efficacy Dalam Pemecahan Masalah Penyesuaian Diri Remaja Awal*. Jurnal Psikologi Udayana. Vol. 1. No. 1. 2013.
- Aunnurrahman. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. 2011.
- Cahyani, Hesti dan Ririn Wahyu Setyawati. “*Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL Untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA*”. Universitas Negeri Semarang. PRISMA : Prosiding Seminar Nasional Matematika X 2016 UNNES. Vol. 1. No. 1. 2017
- Cahyani, Ni Luh Putu Ani. “*Pengaruh Kecerdasan Emosional, Motivasi, Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Aparatur Sipil Negara Di Boro Umum Sekretariat Daerah Provinsi Sulawesi Utara*”. Jurnal Politico. Vol. 6. No. 1. 2017.
- Cahyasari, Intania. “*Kebiasaan Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa, Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*”. vol. 4. No. 3. 2016.
- Damayanti, Agrinanda Hanum Oktavina. “*Pengaruh minat belajar, kebiasaan belajar, disiplin belajar, lingkungan belajar, dan perhatian orangtua terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X kompetensi keahlian akuntansi SMK YAPEMDA 1 Sleman tahun ajaran 2013/2014*”. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. 2014..

- Damsi. *Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan*. Lampung. 2018.
- Djaali. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara. 2014.
- Fadillah, Syarifah. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian. Pendidikan dan Menerapkan MIPA Fakultas MIPA. Universitas Negeri Yogyakarta. 2015.
- Ferinaldi, Hidayati Rais *Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika STKIP YPM Bangko*. Jurnal Pendidikan Matematikarafflesia. Vol. 05. No.02. 2020
- Fikar, Nurul. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Lingkungan Belajar Dengan Prestasi Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Otomotif Di SMK Negeri 3 Yogyakarta*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif. 2014.
- Hamdi, Asep Saepul. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish. 2014.
- Hidayati, Khoirul Bariyyah dan M Farid. *Konsep Diri, Adversity Quotient dan Penyesuaian Diri Pada Remaja*, Jurnal Psikologi Indonesia. Vol. 5. No. 02. 2016.
- Ismail. “Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah”, *Jurnal Edukasi* 1. Januari. 2016.
- Istiqamah, Ulyl. “*Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Pare Tahun Ajaran 2017/2018*”. Skripsi. Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri. 2018.
- Khasanah, Umi Mukhtiyatun, Eko Setyadi Kurniawan dan Sriyono, *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Kelas XI.IPA Semester II SMA Se-Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Radiasi. Vol. 06. No. 1. 2015.
- Khodijah, Nyayu. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada. 2014.

- Kudsiyah, Siti Mila *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas X Di SMA Negeri 2 Kota Sukabumi*. ISBN. 978-602-50088-0-1. In: Seminar Nasional Pendidikan. 2017.
- Makaraka, Awwaluddin “*Pengaruh Cara Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Mappedeceng*”. Prosiding Seminar Nasional. Vol. 03. No. 1. 2017.
- Maksudin. *Kajian Kendala Dan Pemecahan Masalah Pembelajaran Afektif Dalam Pendidikan Agama Isla Pada Sekolah Menengah Atas Di Kota Yogyakarta*. Cakrawala Pendidikan. Th XXIV. No. 1. 2005.
- Mashar, Riana. *Emosi Anak Usia Dini Dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Kencana Prenada Group. 2011.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2016.
- Prastiwi, Merry Dwi. *Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas VII SMP*, Pensa: Pendidikan Jurnal Sains. Vol.06. No.02. 2018.
- Priyastutik, Syela. *Pengaruh Kemandirian Dan Konsep Diri Terhadap Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Vol.4. No. 1. 2018.
- Putro, Khamim Zarkasih. *Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja*. APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama. Vol. 17. No. 1. 2017.
- R, Inda I. Ahmad Y., dan Yannika N. *Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Muhammadiyah I Remu Sorong*. Junal PAPEDA. Vol. 1. No.1. 2019.
- Rahma,“ Firda Widya. *Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Matematika siswa kelas V SD Negeri 4 Metro Pusat*”.Skripsi. Universitas Lampung. 2017.
- Rahmawati, Novi Rosita, Deni Moenindyah Hamdarini Dan Triyono. *Hubungan Kecerdasan Emosional, Self Esteem, Self Efficacy, Dan Psychological Well Being Siswa SMA Negeri Se-Kota Malang*. Jurnal Pendidikan Humoniora. Vol. 5. No. 1. 2017.
- Retnawati, Heri. *Analisis Kuantitatif Instrumen Peneitian*. Yogyakarta: Parama Publishing. 2016.

- Rospitasari, Murni. “*Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika Siswa Di SMP Bumi Khatulistiwa*”. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan Pontianak. Vol. 6. No 8. 2017.
- Ruliyana, Nur Umi. *Pemahaman Pendidikan Agama Islam Dan Pengaruhnya Dalam Ketaatan Mejalankan Ajaran Agama Isla Siswa Di SMP Negeri 5 Tangerang*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta. 2011.
- Sarmanu. *Dasar Metodologi Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan Statistika*. (Surabaya: Airlangga University Press. 2017.
- Sayfudin, Muhammad Nur. “*Pengaruh Kebiasaan Dalam Belajar Dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Terhadap Prestasi Belajar Mekanika Teknik Siswa Kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 4 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015*”. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang. 2015.
- Sirait, Erlando Doni. “*Pengaruh Gaya dan Kebiasaan Belajar Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematika*”. Universitas Indraprasta PGRI, SAP (Susunan Artikel Pendidikan). Vol. 4. No. 1. 2019.
- Sulasamon, Bambang Suteng. *Problem Solving : Signifikasi, Pengertian, Dan Ragamnya*. Satya Widya. Vol. 28. No. 2. 2012.
- Susanto, Herry Agus. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish. 2015.
- Syafitri, Prima Nadia. *Identifikasi Pencapaian Tugas Perkembangan Siswa di SMP Negeri Batanghari*. Skripsi. Universitas Jambi. 2015.
- Syarifuddin, Ahmad. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Ta’dib. Vol. XVI. No. 01. 2011.
- Tanzeh, Ahmad. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras. 2009.
- Ulfiani, Uun. “*Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas IV Di Gugus KI Hajar Dewantara Kecamatan Cilongok*”. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Purwokerto. 2018.
- V, Wiratna Sujarweni. *Belajar Mudah SPSS Untuk Penelitian Skripsi, Thesis, Desertasi, Dan Umum*. Yogyaarta: Global Media Informasi. 2008.

- Wahab, Rohmalina. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2015.
- Wiyani, Muhammad Irham Dan Novan Ardy. *PSIKOLOGI PENDIDIKAN: Teori Dan Aplikasi Dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2014.
- Wulansari, Kunti Riyanti. “*Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Remaja*”. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014.
- Yenti, Nofri Machasin dan Chairul Amsal. “*Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, dan Disiplin Terhadap Kinerja Perawat Pada R.S PMC Pekanbaru*”. Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Riau KM 12,5 Simpang Baru. Pekanbaru. Jom FEKON Vol. 1 No. 2. 2014.
- Yusuf, Munawir. Edy Legowo. R. Djatun. Gunardi, *Pengembangan Model Modifikasi Perilaku Melalui ‘Continuous Reinforcement’ dan ‘partial Reinforcement’ Untuk Mengatasi Kebiasaan ‘Buruk’ Anak Dalam Belajar*. Jassi\_Annakku. Vol. 9. No. 1. 2010.
- Yusuf, Syamsu. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2014.