

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DAN KEBIASAAN
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH KELAS VIII SMPN 4 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

FARIZA HANUM FATURIZKIYAH

932124216

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

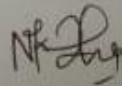
HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DAN KEBIASAAN
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH KELAS VIII DI SMPN 4 KEDIRI.

FARIZA HANUM FATURIZKIYAH

9321.242.16

Disetujui oleh:

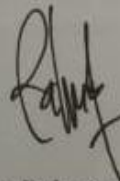
Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M. Pd.

NIP. 199211092018012001

NOTA DINAS

Kediri, 28 Juli 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamua'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Fariza Hanum Faturizkiyah
Nim : 9321.242.16
Judul : HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DAN KEBIASAAN BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH KELAS VIII DI SMPN 4 KEDIRI.

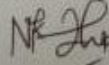
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M. Pd.
NIP. 199211092018012001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 31 Agustus 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswi tersebut dibawah ini

Nama : Fariza Hanum Faturizkiyah
Nim : 9321.242.16
Judul : HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI
DAN KEBIASAAN BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH KELAS VIII DI SMPN
4 KEDIRI.

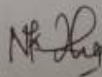
Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang
Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus 2020, kami
dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah
diperbaiki.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M. Pd.
NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DAN KEBIASAAN
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH KELAS VIII DI SMPN 4 KEDIRI.

FARIZA HANUM FATURIZKIYAH


9.321.242.16

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

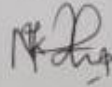
Kediri pada tanggal 27 Agustus 2020

Tim Penguji,


1. Penguji Utama
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001

()

2. Penguji I
Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005012005

(
(.....))

3. Penguji II
Novi Rosita Rahmawati, M. Pd.
NIP. 199211092018012001

(
(.....))

Kediri, 31 Agustus 2020

Fakultas Tarbiyah



..... Anwar, M.Ag

NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَى
عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

“Dan Katakanlah: "Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan.” (QS. At-Taubah: 105)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur senantiasa ku panjatkan kepada-Mu. Tiada kuasa selain dari-Mu yang memberi hamba kekuatan untuk menepuh segala ujian. Shalawat serta salam ku curahkan kepadamu Nabi agung Muhammad SAW. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua (Bapak Turmudi dan Ibu Nur Kholifah) terimakasih atas segala do'a, dukungan, baik materiil maupun moril. Ucapan terimakasih tidak akan cukup untuk membalas kebaikan kalian.
2. Kedua dosen pembimbing (Ibu Ninik Zuroidah, M.Si dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.) atas arahan, pengalaman dan ilmunya.
3. Seluruh warga SMPN 4 Kediri yang memberikan bantuan pemikiran, wawasan serta pengalamannya.
4. Kepada Moch. Erwin Wahyudi sebagai penyemangat saya, teman kos, dan teman seangkatan PAI.
5. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang kalian semua lakukan akan selalu berbuah berkah dan mendapat ridho dari Allah SWT. Aamiin

ABSTRAK

FATURIZKIYAH, FARIZA HANUM. 2020. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dan Kebiasaan Belajar PAI Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas VIII Di SMPN 4 Kediri*. Kota Kediri, Provinsi Jawa Timur, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah. IAIN Kediri. Pembimbing (1) Ninik Zuroidah, M.Si dan (2) Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.

Dalam dunia pendidikan pasti menemukan siswa dengan berbagai watak yang ada, terkadang siswa ada yang belum bisa mengenali dirinya, tidak mudah bergaul, belum bisa membangun hubungan dengan orang lain. Hal tersebut sebenarnya faktor pada diri sendiri, siswa mampu bergaul dengan temannya bisa saja karena terbiasa dari kecil. Karena terbiasa siswa akan dengan mudah melakukan sesuatu tanpa beban. Begitu juga dengan belajar, terbiasa belajar siswa akan tidak merasa terbebani ketika ujian datang. Sehingga peneliti menemukan hal menarik untuk diteliti yang berhubungan dengan kecerdasan emosi dan kebiasaan belajar siswa. Berangkat dari hal tersebut, maka peneliti menelaah lebih jauh. 1) Bagaimana kecerdasan emosi siswa kelas VIII di SMPN 4 Kediri, 2) Bagaimana kebiasaan belajar pendidikan agama islam siswa kelas VIII di SMPN 4 Kediri, 3) Bagaimana kemampuan memecahkan masalah siswa kelas VIII di SMPN 4 Kediri, 4) Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosi terhadap kemampuan memecahkan masalah siswa kelas VIII di SMPN 4 Kediri, 5) Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan belajar pendidikan agama islam terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII di SMPN 4 Kediri, 6) Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosi dan kebiasaan belajar pendidikan agama islam terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII di SMPN 4 Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis korelasi, dan populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas VIII yang mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Untuk jumlah sampel dari penelitian ini yaitu sebanyak 183 siswa yang dipilih secara acak. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan angket/ kuesioner dengan menggunakan google form kemudian saat analisis data menggunakan bantuan SPSS 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kecerdasan emosi kelas VIII di SMPN 4 Kediri masuk kategori kurang, (2) Kebiasaan belajar PAI kelas VIII di SMPN 4 Kediri masuk pada kategori cukup, (3) Kemampuan pemecahan masalah kelas VIII di SMPN 4 Kediri masuk pada kategori cukup, (4) Ada hubungan antara kecerdasan emosi terhadap kemampuan pemecahan masalah kelas VIII di SMPN 4 Kediri dengan skor korelasinya bersifat positif. (5) Ada hubungan antara kebiasaan belajar PAI terhadap kemampuan pemecahan masalah kelas VIII di SMPN 4 Kediri dengan skor korelasinya bersifat positif. (6) Terdapat hubungan antara kecerdasan emosi dan kebiasaan belajar PAI terhadap kemampuan pemecahan masalah kelas VIII di SMPN 4 Kediri dengan nilai yang signifikan $0,000 \leq 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti ada hubungan antara

kecerdasan emosi dan kebiasaan belajar PAI terhadap kemampuan pemecahan masalah untuk skor korelasinya bersifat positif.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik meski di dalamnya masih banyak yang belum sempurna. Skripsi ini membahas tentang “HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DAN KEBIASAAN BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH KELAS VIII DI SMPN 4 KEDIRI.”

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri.
4. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Bapak Suyanto, S.Pd, sebagai Wakil kepala Kurikulum SMPN 4 Kediri yang telah memberi izin melakukan penelitian skripsi dan Ibu Lilik

Martaningsih. M.Pd.I selaku guru PAI yang telah memberi izin dan membantu kelancaran selama penelitian skripsi di SMPN 4 Kediri.

6. Ayah, Ibu, yang memberi semangat, menemani dengan sabar, tabah dan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.
7. Sahabat-sahabat ku dan semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga Allah SWT meridhoi apa yang telah kita usahakan dan skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.
Aamiin.

Kediri, 28 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PEGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	16
C. Tujuan Penelitian	17
D. Kegunaan Penelitian.....	17
E. Hipotesis Penelitian.....	18

F. Asumsi Penelitian	19
G. Penegasan Istilah	19
BAB II : LANDASAN TEORI	21
A. Kecerdasan Emosi	21
B. Kebiasaan Belajar.....	26
C. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	30
D. Hubungan Antar Variabel	34
BAB III : METODE PENELITIAN	41
A. Rancangan Penelitian	41
B. Populasi Dan Sampel	43
C. Pengumpulan Data	45
D. Instrumen Penelitian.....	46
E. Analisis Data	55
BAB IV: HASIL PENELITIAN	59
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	59
B. Deskripsi Data.....	63
C. Normalitas Data	70

D. Paparan Hasil Penelitian	71
E. Pengujian Hipotesis.....	77
BAB V : PEMBAHASAN	83
BAB VI : PENUTUP	98
A. KESIMPULAN	98
B. SARAN	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Indikator Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah Polya	33
Tabel 3.1 : Tabel Krejcie and Morgan (Tabel jumlah sampel berdasarkan jumlah populasi)	44
Tabel 3.2 : <i>Blue-Print</i> Angket Kecerdasan Emosi	48
Tabel 3.3 : <i>Blue-Print</i> Angket Kebiasaan Belajar	50
Tabel 3.4 : <i>Blue-Print</i> Angket Kemampuan Pemecahan Masalah	50
Tabel 3.5 : Rentang Nilai Kritis Validitas Instrumen	54
Tabel 4.1 : Jumlah Tenaga Pendidikan/TU	61
Tabel 4.2 : Jumlah Siswa Tiap Kelas	62
Tabel 4.3 : Data Ruang Belajar (Kelas)	62
Tabel 4.4 : Data Ruang Belajar Lainnya	63
Tabel 4.5 : Data Ruang Kantor	63
Tabel 4.6 : Penghitungan Validitas Isi Instrumen Kecerdasan Emosi	64
Tabel 4.7 : Perhitungan Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Emosi	66
Tabel 4.8 : Perhitungan Validitas Isi Instrumen Kebiasaan Belajar PAI	66
Tabel 4.9 : Perhitungan Reliabilitas Instrumen Kebiasaan Belajar PAI	67
Tabel 4.10: Perhitungan Validitas Isi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	68
Tabel 4.11: Perhitungan Reabilitas Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	70
Tabel 4.12: Uji Statistic Kolmogorov-Smirnov Test	71
Tabel 4.13: Statistik Deskriptif Variabel Kecerdasan Emosi	72
Tabel 4.14: Interpretasi Real Score Kategori Kecerdasan Emosi	72
Tabel 4.15: Interpretasi Jumlah Skor Kategori Kecerdasan Emosi	73

Tabel 4.16: Statistik Deskriptif Variabel Kebiasaan Belajar PAI.....	73
Tabel 4.17: Interpretasi Real Score Kategori Kebiasaan Belajar PAI	74
Tabel 4.18: Intrepretasi Jumlah Skor Kategori Kebiasaan Belajar PAI.....	74
Tabel 4.19: Statistik Deskriptif Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah	75
Tabel 4.20: Interpretasi Real Score Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah.....	76
Tabel 4.21: Interpretasi Jumlah Skor Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah	76
Tabel 4.22: Interpretasi Real score Kategori Korelasi	78
Tabel 4.23: Uji Korelasi Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah.....	78
Tabel 4.24: Uji Korelasi Hubungan Antara Kebiasaan Belajar PAI Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	79
Tabel 4.25:Uji Korelasi Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dan Kebiasaan Belajar PAI Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Mengambil Kesimpulan	58
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Tabel <i>Blueprint</i> Variabel Kecerdasan Emosi	I
Lampiran 2: Angket Variabel Kecerdasan Emosi.....	III
Lampiran 3: Tabel <i>Blueprint</i> Variabel Kebiasaan Belajar PAI	V
Lampiran 4: Angket Variabel Kebiasaan Belajar PAI.....	VI
Lampiran 5: Tabel <i>Blueprint</i> Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah.....	VIII
Lampiran 6: Angket Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah	X
Lampiran 7: Nama Responden Kuisisioner	XIII
Lampiran 8: Hasil Tabulasi Koesioner Variabel Kecerdasan Emosi.....	XVIII
Lampiran 9 : Hasil Tabulasi Koesioner Variabel Kebiasaan Belajar PAI.....	XXXIII
Lampiran 10: Hasil Tabulasi Koesioner Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah	XLIII
Lampiran 11: Hasil Pembuktian Validitas Variabel X_1	LXIII
Lampiran 12: Hasil Pembuktian Validitas Variabel X_2	LXIV
Lampiran 13: Hasil Pembuktian Validitas Variabel Y	LXV
Lampiran 14: Hasil Uji Reabilitas.....	LXVI
Lampiran 15: Hasil Uji Normalitas.....	LXVII
Lampiran 16: Hasil Uji Hipotesis	LXVIII
Lampiran 17: Surat Izin Penelitian	LXIX
Lampiran 18: Surat Persetujuan Dari SMPN 4 Kediri.....	LXX
Lampiran 19: Surat Hasil Pelaksanaan Di SMPN 4 Kediri	LXXI
Lampiran 20: Dokumentasi Pengambilan Data	LXXII
Lampiran 21: Bukti Telaah Angket Validator	LXXIII

Lampiran 22: Blangko Konsultasi Skripsi	CIV
Lampiran 23: Daftar Riwayat Hidup	CX