

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan teori yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya penulis dapat mengambil kesimpulan dari fokus masalah yang menjadi tujuan utama dalam penelitian ini.

1. Regulasi Diri Siswa di Ma'had MTsN 2 Kota Kediri Dalam Muraja'ah

- a. Dalam hal perencanaan muraja'ah tidak semua subjek memiliki target tertentu untuk menghafal al – Qur'an.

- b. Monitoring diri (Mengatur Diri) dalam muraja'ah masing – masing subjek mempunyai masalah antara jadwal untuk muraja'ah al – Qur'an dan menyelesaikan tugas – tugas .
 - c. Dalam hal Instruksi Diri untuk muraja'ah tidak semua subjek mengatur jadwal untuk muraja'ah.
 - d. Evaluasi Diri dalam muraja'ah semua subjek mempunyai kendala – kendala dalam muraja'ah al – Qur'an sehingga membuat mereka sulit untuk meningkatkan kualitas muraja'ahnya. Kendala tersebut antara lain mengantuk saat muraja'ah, kesibukan di sekolah, waktu yang dirasa kurang, turunnya semangat, rasa malas, terpengaruh oleh teman dan lingkungan
- 2. Cara Mempertahankan Hafalan Al – Qur'an Di Ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada kegiatan unggulan yang diterapkan di ⁹⁴ ad Al – Azhar MTsN 2 Kota Kediri antara lain :

- a. Khataman tiap bulan
 - b. Deresan Wajib
- 3. Upaya Mengatasi Problematika Regulasi Diri Siswa Dalam Meningkatkan Kualitas Muraja'ah**

Ada beberapa upaya yang dilakukan siswa dalam mengatasi problematika regulasi diri tersebut diantaranya mengatasi hambatan – hambatan pada tahap regulasi diri intrapersonal, interpersonal dan metapersonal, sebagai berikut :

1. Regulasi Diri Intrapersonal

- c. Siswa berusaha menemukan tujuan awal dalam menghafal al – Qur’an
- d. Siswa mengingat kembali dorongan dari luar dirinya yang dapat menumbuhkan motivasi semangat menghafal al – Qur’an

2. Regulasi Interpersonal

- d. Memperbaiki hubungan dengan teman
- e. Memperbaiki hubungan dengan guru
- f. Memperbaiki hubungan dengan orang tua

3. Regulasi Metapersonal

Meluruskan niat kembali untuk menghafal al – Qur’an

B. Saran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja problematika regulasi diri siswa dalam meningkatkan kualitas muraja’ah di Ma’had Al – Azhar MTsN 2 Kota Kediri. Agar Kedepannya lebih baik berikut saran dari peneliti :

1. Bagi siswa penghafal al – Qur’an

- a. Lebih memanfaatkan waktu dengan baik
- b. Memiliki konsisten dalam menghafal al – Qur’an
- c. Selalu menjaga niat semata – mata karena Allah SWT.

2. Bagi pembaca secara umum

Semoga dalam penelitian ini dapat menambah wawasan tentang problematika regulasi diri siswa dalam meningkatkan kualitas muraja'ah dan hendaknya banyak membaca buku tentang regulasi diri penghafal al – Qur'an

3. Bagi Ma'had Al – Azhar MTsN 2 Kota Kediri

Ma'had Al – Azhar MTsN 2 Kota Kediri supaya lebih menekankan kegiatan untuk meningkatkan kualitas muraja'ah al – Qur'an siswa tidak hanya sekedar menghafal.

4. Bagi Peneliti

Supaya tetap semangat dan terus belajar dan jangan pernah merasa cukup dengan ilmu yang telah diketahui.

5. Bagi Peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini sangatlah jauh dari kesempurnaan, akibat dari keterbatasannya waktu, serta pengetahuan serta ketajaman analisa yang peneliti lakukan. Oleh karena itu untuk peneliti baru lebih baik mengkaji ulang secara mendalam.

6. Perpustakaan IAIN Kediri

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi penelitian lanjutan dengan pembahasan yang lebih mendalam dan komprehensif khususnya yang berhubungan dengan regulasi diri dan penghafal al –Qur'an.