

**PROBLEMATIKA REGULASI DIRI SISWA DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS MURAJA'AH**

(Studi Kasus di Ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri)

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Strata Satu (S1)



Disusun Oleh:

ISTIFADAH ILMI HAKIM

NIM. 9321.241.16

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2020**

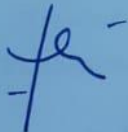
HALAMAN PERSETUJUAN

**PROBLEMATIKA REGULASI DIRI SISWA
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MURAJA'AH
(Studi Kasus di Ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri)**

**ISTIFADAH ILMI HAKIM
NIM. 9321.241.16**

Disetujui Oleh

Pembimbing I



**Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811 199903 2 002**

Pembimbing II



**Nurul Ahsin, M.Pd.I
NIDN. 2019098401**

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 25 Agustus 2020
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ISTIFADAH ILMI HAKIM
NIM : 932124116
Judul :
Problematika Regulasi Diri Siswa Dalam
Meningkatkan Kualitas Muraja'ah (Studi Kasus Di
Ma'had Al – Azhar MTsN 2 Kota Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

Pembimbing II



Nurul Ahsin, M.Pd.I
NIDN.2019098401

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 25 Agustus 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan
Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Kediri Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : ISTIFADAH ILMU HAKIM
NIM : 932124116
Judul : Problematika Regulasi Diri Siswa Dalam
Meningkatkan Kualitas Muraja'ah (Studi Kasus Di
Ma'had Al-Azhar MTsn 2 Kota Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal (.....), kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu dan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

Pembimbing II



Nurul Ahsin, M.Pd.I
NIDN. 2019098401

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 25 Agustus 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan
Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Kediri Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : ISTIFADAH ILMU HAKIM
NIM : 932124116
Judul : Problematika Regulasi Diri Siswa Dalam
Meningkatkan Kualitas Muraja'ah (Studi Kasus Di
Ma'had Al-Azhar MTsn 2 Kota Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal (.....), kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu dan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

Pembimbing II



Nurul Ahsin, M.Pd.I
NIDN. 2019098401

HALAMAN PENGESAHAN

**PROBLEMATIKA REGULASI DIRI SISWA
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MURAJA'AH
(Studi Kasus Di Ma'had Al-Azhar MTsn 2 Kota Kediri)**

ISTIFADAH ILMU HAKIM

9321.241.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 25 Agustus 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. H. Moh. Rois, MA
NIP.195907111992031002

()

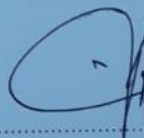
2. Penguji I

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

()

3. Penguji II

Nurul Ahsin, M.Pd.I
NIDN. 2019098401

()

Kediri, 25 Agustus 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.

NIP. 196405031996031001

HALAMAN MOTTO

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ
إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ
وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ
وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

“ Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.” (QS. Ar Ra’d : 11)¹

¹ Kementerian Agama RI, Al-Qur’an dan Terjemahannya Juz 1-30 Edisi Baru (Jakarta: Duta Surya, 2011),

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Was Sholatu Was Salamu Ala Rosulillah SAW

Skripsi ini saya persembahkan kepada

1. Ayah dan Ibu (Lukman Hakim dan Nikmatin Choiroh, S.Pd) yang selalu mendoakan dan mendukung dalam segala usahaku
2. Saudara dan saudariku (Rahmana Ilmi Hakim S.Kom, Arief Rahman Hakim, Bagus Rahman Hakim) yang selalu memberi dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini
3. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 atas kebersamaannya selama masa studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Teman – Teman seperjuangan di Ma’had Darul Hikmah IAIN Kediri

ABSTRAK

ISTIFADAH ILMU HAKIM,2020. Dosen Pembimbing Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Nurul Ahsin, M.Pd.I, *Problematika Regulasi Diri Siswa Dalam Meningkatkan Kualitas Muraja'ah (Studi Kasus di Ma'had Al – Azhar MTsn 2 Kota Kediri)*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci : Regulasi Diri, Kualitas Muraja'ah, Menghafal al-Qur'an

Proses menghafal al-Qur'an pastinya membutuhkan waktu yang sangat lama karena dilihat dari al-Qur'an itu sendiri yang terdiri dari 114 surat, 6.236 ayat, 77.439 kata, dan 323.015 huruf yang semuanya menggunakan bahasa Arab. Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui apa saja problematika regulasi diri siswa dalam meningkatkan kualitas muraja'ah mereka yang masih bersekolah dan memiliki kesibukan yang berbeda – beda. Fokus masalah dalam penelitian ini yaitu : 1) Bagaimana regulasi diri siswa di Ma'had MTsN 2 Kota Kediri dalam Muraja'ah, 2) Bagaimana cara mempertahankan hafalan dilingkup Ma'had Al – Azhar MTsN 2 Kota Kediri, 3) Bagaimana upaya dalam mengatasi problematika regulasi diri siswa dalam meningkatkan kualitas muraja'ah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus, karena peneliti melihat langsung masalah yang terdapat di lokasi dan memperhatikan keadaan yang diteliti, teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Regulasi diri siswa dilihat dari segi perencanaan belum memiliki perencanaan dalam muraja'ah, dari segi monitoring diri belum bisa membagi waktu dengan jadwal kegiatan lainnya, dari segi instruksi diri belum bisa istiqamah dalam muraja'ah dan dari segi evaluasi seluruh siswa dapat mengevaluasi diri sendiri. 2) Upaya mempertahankan hafalan yang dilaksanakan di Ma'had Al Azhar MTsN 2 Kota Kediri diantaranya dengan memprogramkan kegiatan khataman al-Qur'andan deresan wajib. 3) Upaya yang dilakukan dalam mengatasi problematika regulasi diri siswa dalam meningkatkan kualitas muraja'ah yaitu dengan meningkatkan regulasi diri intrapersonal meliputi tujuan dan memelihara motivasi, regulasi interpersonal meliputi perbaikan hubungan dengan teman, orang tua dan guru, regulasi diri metapersonal yaitu memperbaiki niat dalam menghafal al-Qur'an.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat serta hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ **PROBLEMATIKA REGULASI DIRI SISWA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MURAJA’AH (Studi Kasus di Ma’had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri)**”

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna yang diharapkan. Skripsi ini juga tidak bisa terselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Dr. Nur Chamid, MM.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Dr. Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag.
4. Dosen pembimbing I Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan dosen pembimbing II Nurul Ahsin, M.Pd.I yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepala Ma’had MTsN 2 Kota Kediri Ustadzah Siti Nur’aini, M.Pd.I yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga dapat melakukan penelitian.
6. Pembimbing Penelitian Skripsi Ustadzah Nanik Fauziyati, M.Pd.I, yang telah mengarahkan, bersedia menjadi narasumber dan berbagi informasi dengan penulis.
7. Seluruh Warga Ma’had MTsN 2 Kota Kediri yang telah bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini

8. Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu serta arahnya dalam masa studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
9. Orang tua saya, yaitu Bpk Lukman Hakim dan Ibu Nikmatin Choiroh, S.Pd, yang tak pernah lelah memberikan do'a, motivasi serta dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 atas kebersamaannya selama masa studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
11. Teman – Teman seperjuangan di Ma'had Darul Hikmah IAIN Kediri dan Pondok Pesantren Pelajar Al – Fath yang telah memberi dukungan selama masa studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Kediri, 05 Agustus 2020

Penulis

Istifadah Ilmi Hakim

NIM. 9321.241.16

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Telaah Pustaka.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Regulasi Diri	

1. Pengertian Regulasi Diri.....	13
2. Bentuk – Bentuk Regulasi Diri.....	15
3. Komponen – Komponen Regulasi Diri	16
4. Regulasi Diri Dalam Pandangan Islam.....	17
5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Diri .	19
6. Upaya Meningkatkan Regulasi Diri	21
B. Tinjauan Tentang Muraja’ah.....	
1. Pengertian Muraja’ah	23
2. Konsep Muraja’ah.....	25
3. Kaidah Dalam Melakukan Muraja’ah	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Objek Penelitian	35
D. Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Analisis Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Data	50
H. Tahap-tahap Penelitian	51
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	
1. Regulasi Diri Siswa Ma’had MTsN 2 Kota Kediri Dalam Muraja’ah.....	54

2. Cara Mempertahankan Hafalan di Lingkup Ma'had Dan MTsN 2 Kota Kediri.....	64
3. Upaya Mengatasi Problematika Regulasi Diri Siswa Dalam Meningkatkan Kualitas Muraja'ah	70
B. Temuan Penelitian	
1. Regulasi Diri Siswa Ma'had MTsN 2 Kota Kediri Dalam Muraja'ah.....	74
2. Cara Mempertahankan Hafalan di Lingkup Ma'had Dan MTsN 2 Kota Kediri.....	76
3. Upaya Mengatasi Problematika Regulasi Diri Siswa Dalam Meningkatkan Kualitas Muraja'ah	77
BAB V PEMBAHASAN	
A. Regulasi Diri Siswa Ma'had MTsN 2 Kota Kediri Dalam Muraja'ah.....	78
B. Cara Mempertahankan Hafalan Dilingkup Ma'had Dan MTsN 2 Kota Kediri.....	84
C. Upaya Mengatasi Problematika Regulasi Diri Siswa Dalam Meningkatkan Kualitas Muraja'ah	86
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Siswa.....	38
Tabel 3.2 Data Prestasi.....	41
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Khataman tiap bulan.....	68
Gambar 4.2 Deresan Wajib.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Blanko Bimbingan Dosen I
Lampiran 2	Blanko Bimbingan Dosen II
Lampiran 3	Surat Penelitian IAIN Kediri
Lampiran	Surat Balasan Ma’had MTsN 2 Kota Kediri