

**PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI EKSTRAKULIKULER KEROHANIAN
ISLAM DAN PENDIDIKAN KEAGAMAAN DALAM KELUARGA TERHADAP
PERILAKU KEAGAMAAN SISWA SMK AL-HUSNA LOCERET NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

AKMAT IBENU HASIM

NIM: 9321.231.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI EKSTRAKULIKULER
KEROHANIAN ISLAM DAN PENDIDIKAN KEAGAMAAN DALAM
KELUARGA TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN SISWA SMK AL-
HUSNA LOCERET NGANJUK

SKRIPSI

Oleh:

AKMAT IBENU HASIM
NIM. 9321.231.16

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Pembimbing I



Dr. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



Umy Fauziah Laili, M.si
NIP. 198306062011012010

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AKMAT IBENU HASIM
NIM : 932123116
JUDUL : PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI
EKSTRAKULIKULER KEROHANIAN ISLAM DAN
PENDIDIKAN KEAGAMAAN DALAM KELUARGA
TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN SISWA SMK
AL-HUSNA LOCERET NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah di berikan dalam sidang munaqosah, maka kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



Ummiy Fauziah Laili, M.si
NIP. 198306062011012010

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AKMAT IBENU HASIM
NIM : 932123116
JUDUL : PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI
EKSTRAKULIKULER KEROHANIAN ISLAM DAN
PENDIDIKAN KEAGAMAAN DALAM KELUARGA
TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN SISWA SMK
AL-HUSNA LOCERET NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

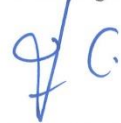
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



Umy Fauziah Laili, M.si
NIP. 198306062011012010

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI EKSTRAKULIKULER
KEROHANIAN ISLAM DAN PENDIDIKAN KEAGAMAAN DALAM
KELUARGA TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN SISWA SMK AL-
HUSNA LOCERET NGANJUK


AKMAT IBENU HASIM
NIM. 9321.231.16

Tim Penguji,


1. Penguji Utama
Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 19701072009121001


(.....)

2. Penguji I
Dr. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001


(.....)

3. Penguji II
Ummi Fauziyah Laili, M.si
NIP. 198306062011012010


(.....)

Kediri, 27 Juli 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah




Dr. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

HALAMAN MOTTO

وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

“...dan berbuat baiklah, karena sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik menjadi tenteram” (QS. AR-RAD: 28)

Semangatlah dalam menuntut ilmu serta taat beribadah, berbuat kebaikan juga menjadi hal yang sangat allah cintai

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring do'a dzikir kepada Allah SWT, sebagai penuntut ilmu atas seruan-NYA dan atas segala Ridha-NYA yang telah memberiku kekuatan dan senantiasa mengiringi dalam setiap langkahku. Syukur atas segala nikmat dan shalawat pada Nabi Muhammad SAW karya tulis ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua tercinta (Bapak Suparnodan Ibu Jariyah) yang telah mendidik, merawat, memberikan segala kasih sayangnya, memberikan motivasi, dan senantiasa menadahkan kedua tangannya untuk mendo'akan kesuksesanku.
2. Untuk teman-teman mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2016, teman-teman PPL, teman-teman KKN khususnya Jurusan Tarbiyah dan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan semua yang telah setia memberikan semangat dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak/Ibu guru serta Siswa dan siswa SMK Al-Husna yang telah memberikan banyak informasi dan senantiasa membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmatnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan lancar. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terlepas dari uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, haturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi tingginya kepada Bapak Dr. Ali Anwar, M. Ag dan Ibu Ummy Fauziah Laili, M. Si. Yang telah membimbing dengan penuh kesabaran sehingga penulisan skripsi selesai dengan baik. Penghargaan yang sama penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Nur Chamid, MM. Selaku ketua rektor IAIN Kediri, seluruh dosen fakultas Tarbiyah yang telah membantu membimbing menyelesaikan seluruh mata kuliah penempuhan Pendidikan Agama Islam (PAI), serta para karyawan IAIN Kediri yang membantu seluruh administrasi perkuliahan mahasiswa IAIN Kediri. Bapak Reza Fachri selaku kepala SMK Al-Husna, yang telah memberikan izin, serta memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian. Mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang telah berjuang bersama selama empat tahun.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun dan semoga bermanfaat bagi kita semua. Amin

Kediri, 19 Juni 2020

Penulis,

ABSTRAK

AKMAT IBENU HASIM, Dosen Pembimbing Dr. Ali Anwar, M.Ag. dan Ummi Fauziyah Laili, M.si : Pengaruh Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Kerohanian Islam dan Pendidikan Keagamaan dalam Keluarga terhadap Perilaku Keagamaan Siswa SMK Al-Husna Loceret Nganjuk, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci : Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Kerohanian Islam, Pendidikan Keagamaan Keluarga, Perilaku Keagamaan.

Perilaku keagamaan merupakan suatu keadaan yang ada dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk bertingkah laku sesuai dengan kadar ketaatan terhadap agama. Perilaku keagamaan dapat dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor Eksternal salah satunya ekstrakurikuler rohis. Ekstrakurikuler Rohis yaitu kegiatan yang tujuannya untuk menunjang dan membantu meningkatkan suatu pengetahuan, ketrampilan, sikap, dan memperluas cara berfikir siswa. Selain itu lingkungan keluarga juga dapat mempengaruhi perilaku keagamaan siswa, karena lingkungan keluarga adalah pendidikan dasar bagi anak untuk membentuk jiwa keagamaan anak. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui seberapa besar perilaku keagamaan siswa di SMK Al-Husna. 1) Untuk Mengetahui Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Rohani Islam. 2) Untuk Mengetahui Pendidikan Keagamaan Dalam Keluarga. 3) Untuk Mengetahui Perilaku Keagamaan siswa. 4) Untuk Mengetahui Pengaruh Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Rohani Islam siswa terhadap Perilaku Keagamaan siswa. 5) Untuk Mengetahui pengaruh Pendidikan keagamaan dalam keluarga terhadap Perilaku Keagamaan siswa. 6) Untuk Mengetahui pengaruh Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Rohani Islam dan Pendidikan keagamaan dalam keluarga terhadap Perilaku Keagamaan siswa SMK Al-Husna Loceret Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan lokasi penelitian berada di SMK AL-HUSNA, dengan jumlah sampel sebanyak 105 siswa kelas XI. Pengambilan sampel menggunakan jenis *simple random sampling*. Teknik pengambilan data menggunakan observasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda.

Kesimpulan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Kerohanian Islam nilai mean sebesar 98,22 dikategorikan Sangat Tinggi. 2) Pendidikan Keagamaan dalam Keluarga nilai mean sebesar 99,97 dikategorikan Sangat Tinggi. 3) Perilaku keagamaan nilai mean sebesar 100,91 dikategorikan Sangat Tinggi. 4) Nilai pengaruh intensitas mengikuti ekstrakurikuler rohani islam terhadap perilaku keagamaan adalah sebesar 29,5%. 5) Nilai pengaruh pendidikan keagamaan dalam keluarga terhadap perilaku keagamaan adalah sebesar 47,2%. 6) Hal Ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh intensitas mengikuti ekstrakurikuler rohani islam dan pendidikan Keagamaan dalam keluarga terhadap perilaku keagamaan siswa di SMK Al-Husna Loceret Nganjuk sebesar 51,8%.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Hipotesis Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Manfaat penelitian	11
G. Penegasan Variabel.....	12
BAB II : LANDASAN TEORI.....	15
A. Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Rohani Islam	15
1. Intensitas.....	15

a) Pengertian Intensitas	15
b) Indikator Intensitas	16
c) Faktor yang mempengaruhi kehadiran	16
2. Ekstrakurikuler Rohani Islam	17
a) Pengertian Ekstrakurikuler Rohani Islam	17
b) Tujuan	19
c) Jenis Ekstrakurikuler Rohis	20
B. Pendidikan Keagamaan dalam Keluarga	21
1. Pengertian Pendidikan Keagamaan dalam Keluarga	21
2. Pentingnya Pendidikan Keagamaan dalam Keluarga	22
3. Indikator Pendidikan Keagamaan dalam Keluarga	23
4. Faktor yang mempengaruhi Pendidikan dalam Keluarga	25
C. Perilaku Keagamaan	26
1. Pengertian Perilaku Keagamaan	26
2. Indikator Perilaku Keagamaan	26
3. Faktor yang mempengaruhi	28
D. Keterkaitan Teori Pengaruh Ekstrakurikuler Rohis dengan Perilaku Keagamaan	30
E. Keterkaitan Teori Pengaruh Pendidikan Keluarga dengan Perilaku Keagamaan	30
BAB III : METODE PENELITIAN	32
A. Rancangan Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel	33
C. Sumber Data	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Instrumen Penelitian	37
F. Analisis Data	42
BAB IV : HASIL PENELITIAN	45
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	45
1. Letak Geografis SMK Al-Husna	45

2. Sejarah Singkat	46
3. Visi, Misi dan Tujuan	46
4. Struktur Organisasi	48
B. Deskripsi Data.....	49
1. Data Sampel.....	49
2. Uji Kenormalan Distribusi Data	68
3. Pengujian Hipotesis	69
4. Uji Hipotesis Pengaruh Intensitas mengikuti Ekstrakurikuler Rohani Islam (X_1) terhadap perilaku keagamaan siswa SMK Al-Husna Loceret Nganjuk (Y).....	70
5. Uji Hipotesis Pengaruh Pendidikan Keagamaan dalam keluarga (X_2) terhadap perilaku keagamaan siswa SMK Al-Husna Loceret Nganjuk (Y).....	72
6. Uji Hipotesis Pengaruh Intensitas mengikuti Ekstrakurikuler Rohani Islam (X_1) dan Pendidikan Keagamaan dalam keluarga (X_2) terhadap perilaku keagamaan siswa SMK Al-Husna Loceret Nganjuk (Y). 74	
 BAB V : PEMBAHASAN	 79
 BAB VI : PENUTUP	 88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
 DAFTAR PUSTAKA	 91
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rekapitulasi Jumlah peserta didik SMK Al-Husna
Tabel 3.2	Rumus Issac dan Michael
Tabel 3.3	Pedoman Skoring Data
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Intensitas Ekstrakulikuler Rohis
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Pendidikan Keagamaan Dalam Keluarga
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Keagamaan
Tabel 3.7	Pedoman Scoring Data
Tabel 4.1	Nilai r (Kolerasi) Pearson Product Moment
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Quesioner Dari Variabel Intensitas
Tabel 4.3	Pengujian Reliabilitas data Intensitas Ekstrakulikuler Rohis
Tabel 4.4	Statistik Deskriptif Intensitas Ekstrakulikuler Rohis
Tabel 4.5	Pedoman klasifikasi Distribusi Nilai Variabel Intensitas Ekstrakulikuler Rohis
Tabel 4.6	Distribusi Skor Variabel Intensitas Ekstrakulikuler Rohis
Tabel 4.7	Interpretasi True Score Intensitas Ekstrakulikuler Rohis
Tabel 4.8	Nilai r (Kolerasi) Pearson Product Moment
Tabel 4.9	Hasil Uji Validitas Quesioner Dari Variabel Pendidikan keluarga
Tabel 4.10	Pengujian Reliabilitas data pendidikan keagamaan dalam keluarga
Tabel 4.11	Statistik Deskriptif pendidikan keagamaan dalam keluarga
Tabel 4.12	Pedoman klasifikasi Distribusi Nilai Variabel pendidikan keagamaan dalam keluarga
Tabel 4.13	Distribusi Skor Variabel pendidikan keagamaan dalam keluarga
Tabel 4.14	Interpretasi True Score pendidikan keagamaan dalam keluarga
Tabel 4.15	Nilai r (Kolerasi) Pearson Product Moment
Tabel 4.16	Hasil Uji Validitas Quesioner Dari Variabel perilaku keagamaan

Tabel 4.17	Pengujian Reliabilitas data perilaku keagamaan
Tabel 4.18	Statistik Deskriptif perilaku keagamaan
Tabel 4.19	Pedoman klasifikasi Distribusi Nilai Variabel perilaku keagamaan
Tabel 4.20	Distribusi Skor Variabel perilaku keagamaan
Tabel 4.21	Interpretasi True Score perilaku keagamaan
Tabel 4.22	Uji Normalitas Variabel X_1 , X_2 , Y
Tabel 4.23	Hasil Regreasi Linier Sederhana X_1 dan Y
Tabel 4.24	Hasil Uji Anova Variabel X_1 dan Y
Tabel 4.25	Hasil Koefisien Regresi Linier Sederhana X_1 dan Y
Tabel 4.26	Hasil Regresi Linier Sederhana Variabel X_2 dan Y
Tabel 4.27	Hasil Uji Anova Variabel X_2 dan Y
Tabel 4.28	Hasil Koefisien Regresi Linier Sederhana X_2 dan Y
Tabel 4.29	Hasil Regresi Linier Berganda X_1 , X_2 dan Y
Tabel 4.30	Hasil Uji Anova Variabel X_1 , X_2 dan Y
Tabel 4.31	Hasil Koefisien Regresi Linier Berganda X_1 , X_2 dan Y

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Variabel Intensitas Ekstrakurikuler Rohis
- Lampiran 2 Angket Variabel Pendidikan Keagamaan dalam Keluarga
- Lampiran 3 Angket Variabel Perilaku Keagamaan
- Lampiran 4 Tabulasi Angket Variabel Intensitas Ekstrakurikuler Rohis setelah Validitas
- Lampiran 5 Tabulasi Angket Variabel Pendidikan Keagamaan dalam Keluarga setelah Validitas
- Lampiran 6 Tabulasi Angket Perilaku Keagamaan setelah Validitas
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian dari IAIN
- Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian dari SMK Al-Husna Loceret Nganjuk
- Lampiran 9 Daftar Konsultasi
- Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup