

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MELAKSANAKAN KBM
(KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR) PADA REVOLUSI 4.0 DI SMAN 1,
PRAMBON, KAB. NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

ALFIN NUR HAYATI

9.321.228.16.

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

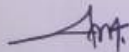
UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MELAKSANAKAN KBM
(KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR) PADA REVOLUSI 4.0 DI SMAN 1, PRAMBON,
KAB. NGANJUK

ALFIN NUR HAYATI

NIM. 932122816

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 19770107200912 1 001

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 19921109201801 2 001

NOTA DINAS

Kediri, 03 November 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ALFIN NUR HAYATI
NIM : 9321.228.16
Judul : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MELAKSANAKAN KBM (KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR) PADA REVOLUSI 4.0 DI SMAN 1,
PRAMBON, KAB. NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-I).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/ Ibu kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 19770107200912 1 001

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 19921109201801 2 001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 03 November 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ALFIN NUR HAYATI

NIM : 9321.228.16

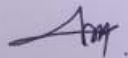
Judul : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MELAKSANAKAN KBM (KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR) PADA REVOLUSI 4.0 DI SMAN 1,
PRAMBON, KAB. NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang
munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal kami menerima dan
menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/ Ibu kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 19770107200912 1 001

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 19921109201801 2 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alfin Nur Hayati
NIM : 932122816
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MELAKSANAKAN KBM (KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR) PADA
REVOLUSI 4.0 DI SMAN 1, PRAMBON, KAB. NGANJUK**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini adalah asli hasil penelitian penulis sendiri dan bukan hasil plagiasi karya orang lain kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Kediri, 03 November 2020

Yang menyatakan



Alfin Nur Hayati

NIM. 932122816

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MELAKSANAKAN
KBM (KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR) PADA REVOLUSI 4.0 DI SMAN
1, PRAMBON, KAB. NGANJUK

ALFIN NUR HAYATI

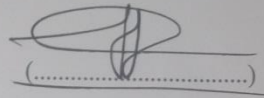
NIM. 9321.228.16

Telah diujikan di depan sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 11 November 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

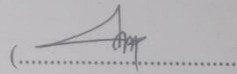
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601199803 1 001



(.....)

2. Penguji I

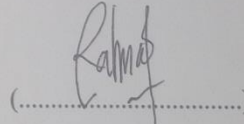
Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 19770107200912 1 001



(.....)

3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 19921109201801 2 001



(.....)



Kediri, 11 November 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah

H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 00

MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۗ صِلُوا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللهِ ۗ إِنَّ اللهَ

شَدِيدُ الْعِقَابِ

Artinya:

‘ ‘ Dan tolong menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan.

Bertakwalah kepada Allah, sungguh Allah sangat berat siksaan-NYA. ” (QS: Al-

Maidah: 2)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Taufik, Hidayah serta rahmatnya kepada kami, dan tak lupa kepada junjungan Nabi besar Nabi Muhammad SAW yang menuntun dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang kepada kita semua. Karya sederhana ku ini akan aku persembahkan kepada:

1. Kedua malaikat tak bersayap yakni kedua orang tuaku (Bapak Abdul Syukur) dan (Ibu Imsakah) tercinta yang telah ikhlas membesarkan aku, mendidik aku, dan menyayangi aku ketika masih kecil sampai sekarang ini dan satu-satunya semangat abadi yang aku miliki.
2. Untuk semua keluarga kecilku M. Anwaruddin dan Siti Habibatuzzahro' (kakak), Heri Partono dan Binnasihatir Rohmah (kakak), Ibnu Nasihin (kakak), Ibnu Hajar (kakak), dan juga untuk keponakanku Laila Bidayatul Hidayah (Ila), Chasna Faricha Maryam (Icha) dan Abinaya Ainurrohman (Abi). Terimakasih atas semangat dan dukungan kalian semua.
3. Bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum selaku pembimbing I dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pdselaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Bapak/ Ibu Guru mulai dari TK, SD, MTS, dan MA yang telah mendidik ketika masih dalam proses belajar mencari jati diri yang sesungguhnya, dan yang telah banyak sekali berbagi tentang pengalaman hidup mereka.

5. Kepada Bapak/ Ibu Guru SMAN 1 Prambon yang telah bersedia meluangkan waktunya sebagai narasumber dari penelitian ini.
6. Teman seperjuanganku, Fitri, Eva, Nurul, Ayu, Yuni, dan semua teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu per satu yang selalu memberikan motivasi dan juga semangat.
7. Seluruh keluarga PH LAZISNU MWC NU Prambon yang senantiasa menjadi motivator dan panutan terbaik.
8. Dan tak lupa teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang tidak bisa saya sebut satu persatu, yang selalu memberikan semangat dan berjuang bersama menyelesaikan tugas akhir ini.

ABSTRAK

Alfin Nur Hayati, Dosen Pembimbing Dr. Iwan Marwan, M. Hum dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd :Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Melaksanakan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) Pada Revolusi 4.0 Di Sman 1, Prambon, Kab. Nganjuk.

Kata Kunci: KBM (Kegiatan Belajar Mengajar), Pendidikan Agama Islam, Revolusi 4.0

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk: 1) Mengetahui bagaimana pembelajaran pendidikan agama Islam pada revolusi 4.0 di SMAN 1 Prambon, Kab. Nganjuk. 2) Mengetahui apa saja kendala dan solusi yang dihadapi guru pendidikan agama Islam pada revolusi 4.0 di SMAN 1, Prambon, Kab. Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan penelitian Kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara lisan dan kuesioner serta dokumentasi. Adapun untuk menganalisa data dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu dengan cara menguraikan suatu kejadian yang tampak pada objek kejadian.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada revolusi 4.0 di SMAN 1, Prambon, Kab. Nganjuk dilakukan dengan beberapa upaya diantaranya yaitu menggunakan metode pembelajaran aktif, menggunakan media teknologi, mengembangkan potensi keagamaan melalui kegiatan ekstrakurikuler, menanamkan ketakwaan pada diri peserta didik, memberikan uswatun hasanah. 2) Kendala dan Solusi yang Dihadapi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Revolusi 4.0 di SMAN 1, Prambon diantaranya yaitu kendala yang muncul dari faktor internal seperti terkadang kurang memahami suatu hal baik itu materi ataupun pemakaian media teknologi; solusi yang dilakukan yaitu dengan tetap belajar dari guru-guru yang lain dan tetap koordinasi dengan sesama guru pendidikan agama Islam serta tetap kompak dalam menjalankan tugas mengajar sebagai guru pendidikan agama Islam, dan juga yang muncul dari faktor eksternal seperti kendala yang muncul dari peserta didik seperti kondisi fisik peserta didik; peserta didik yang Gagap Teknologi, sedikit kurang dalam memahami materi; kurang tepat waktu dalam mengumpulkan tugas dan juga kurangnya media teknologi pribadi yang dimiliki peserta didik, dan juga media teknologi yang digunakan seperti sistem jaringan internet atau komputer yang eror, dan juga keterbatasan kuota.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaannirrohiim

Segala puji Syukur kehadirat Allah yang telah memberikan rahmat, taufiq, serta hidayahnya kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul ‘UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MELAKSANAKAN KBM (KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR) PADA REVOLUSI 4.0 DI SMAN 1, PRAMBON, KAB. NGANJUK., dan penulis juga berharap semoga Allah selalu memberikan ilmu yang bermanfaat baik di dunia maupun diakhirat kelak.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang di ridhohi Allah yaitu ajaran agama Islam.

Dalam hal mewujudkan selesainya skripsi ini banyak kendala yang dihadapi. Namun, atas rahmat dan karunia Allah SWT serta bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri .
4. Bapak Dr. Iwan Marwan, M. Hum selaku pembimbing I dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M. Pd yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini bisa selesai.
5. Bapak Drs. Murtoyo, M.Si selaku kepala SMAN 1 Prambon
6. Muchammad Soffa, S.Pd, MM selaku Waka Kesiswaan SMAN 1 Prambon
7. Bapak Mochamad Yusuf, SThi, MPd selaku guru pendidikan agama Islam SMAN 1 Prambon

8. Bapak Abdullah Asaduddin, S.Pd.I selaku guru pendidikan agama Islam SMAN 1 Prambon
9. Kedua orang tua dan segenap keluarga beserta orang-orang yang senantiasa mendoakan dan mendukungku.
10. Sahabat-sahabat IAIN Kediri, beserta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam skripsi ini.

Dalam hal penyusunan skripsi penulis menyadari bahwasanya skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena masih banyak sekali kekurangan-kekurangan, karena itulah penulis berharap pihak yang membaca skripsi ini memberikan kritik dan sarannya demi perbaikan pada peneliti yang akan datang.

Selain itu penulis juga berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan khususnya bagi penulis.

Kediri, 03 November 2020.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
NOTA DINAS	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
Daftar Isi.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Revousi Industri 4.0	11
1. Definisi Revousi Industri 4.0.....	11
2. Dampak Revolusi 4.0 bagi Dunia Pendidikan.....	14
3. Ciri Khas Pendidikan Revolusi 4.0.....	16
4. Peran atau Eksistensi Guru dalam Pembelajaran di Revousi 4.0	20
B. Definisi Guru Pendidikan Agama Islam	22
C. Definisi KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)	25
D. Penelitian Relevan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti	36

C. Lokasi Penelitian	36
D. Sumber Data	36
E. Pengumpulan Data	38
F. Analisis Data	40
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	41
H. Tahap-tahap Penelitian.....	42
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	46
1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Revolusi 4.0 di SMAN 1 Prambon, Kab. Nganjuk	48
2. Kendala dan Solusi yang Dihadapi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Revolusi 4.0 di SMAN 1 Prambon	63
B. Temuan Penelitian.....	68
1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Revolusi 4.0 di SMAN 1 Prambon, Kab. Nganjuk	68
2. Kendala dan Solusi yang Dihadapi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Revolusi 4.0 di SMAN 1 Prambon	72
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Revolusi 4.0 di SMAN 1 Prambon, Kab. Nganjuk	75
B. Kendala dan Solusi yang Dihadapi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Revolusi 4.0 di SMAN 1 Prambon.....	91
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	99
Daftar Pustaka	105
Lampiran.....	

