BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian dan pembahasan diatas yang penulis lakukan tentang Metode pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan agama islam untuk anak ADHD di SLB Ananda Putra Mandiri, Kec. Mojoroto Kota Kediri. Tahun Pelajaran 2020/2021 maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Metode Pembelajaran pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islamuntuk anak ADHD.

   Dalam metode pembelajaran yang digunakan terhadap anak ADHD di SLB Ananda Putra Mandiri diantaranya menggunakan metode pembiasaan dan demonstrasi.

2. Faktor Penghambat dan Pendukung Metode Pembelajaran pada mata pelajaran untuk anak ADHD

   a. Faktor pendukung

      - Motivasi & dukungan dari orang tua
      - Pengawasan
      - Anak berkebutuhan khusus punya kelebihan atau keunggulan tak terduga
      - Mengenal karakter siswa
      - Ada ruangbelajar
      - Ada nya buku terkait anak berkebutuhan khusus (ADHD)

   b. Faktor Penghambat

      - Anak sulit diatur

- Keramaian anak di kelas
- Kurang fokus dalam kegiatan belajar mengajar
- Anak tidak mau pisah sama orang tuanya
- Ketika kegiatan belajar mengajar ada anak yang ngemil jajan
- Sarana & prasarana kurang memadai

B. SARAN

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah di kemukakan di atas, maka peneliti memberi saran yang diharapkan dapat berguna bagi guru Pendidikan Agama Islam khususnya, orang tua pada umumnya serta para siswa.

1. Agar pihak sekolah lebih meningkatkan pengawasan terhadap siswanya.
2. Bagi guru pada matapelajaranpendidikan agama islam,Guru harus mampu memberikan motivasi dan dorongan semangat kepada para peserta didiknya untuk mampu berubah dan meningkatkan pengetahuannya.
3. Bagi siswa yang memiliki kebutuhan khusus seperti ADHD diharapkan untuk bisa lebih rajin dan semangat mengikuti pelajaran yang telah dijadwalkan oleh guru pada mata pelajaran pendidikan agama islam.