PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PAI UNTUK ANAK ADHD DI SEKOLAH LUAR BIASA YPABK ANANDA PUTRA MANDIRI, KEC. MOJOROTO KOTA KEDIRI.

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

Ahmad Najib

9.321.227.14

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK ANAK ADHD DI SLB YPABK ANANDA PUTRA MANDIRI, KEC. MOJOROTO KOTA KEDIRI 2020/2021

AHMAD NAJIB
9321.227.14

Disetujui oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd .	**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd**
NIP.196608111999032002	**NIP.199211092018012001**

NOTA DINAS

Kediri, 27 Oktober 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada.
Yth, Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo – Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	:	AHMAD NAJIB
NIM	:	9321 227 14
Judul	:	PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK ANAK ADHD DI SLB YPABK ANANDA PUTRA MANDIRI, KEC. MOJOROTO KOTA KEDIRI 2020/2021

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I	Pembimbing II
(Dr.FartikaIfriqia, M.Pd)	(Novi Rosita Rahmawati, M.Pd)
NIP. 196608111999032002	NIP. 199211092018012001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 27 Oktober 2020

Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada.
Yth, Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo – Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AHMAD NAJIB
NIM : 9321 227 14
Judul : PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK ANAK ADHD DI SLB YPABK ANANDA PUTRA MANDIRI, KEC. MOJOROTO KOTA KEDIRI 2020/2021

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqasah yang telah dilaksanakan pada tanggal 11 November 2020, kami menerima dan meyetujui hasil perbaikanya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah di perbaiki.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I	Pembimbing II
(Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd)	(Novi Rosita Rahmawati, M.Pd)
NIP.196608111999032002	NIP.199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK ANAK ADHD DI SLB YPABK ANANDA PUTRA MANDIRI, KEC. MOJOROTO KOTA KEDIRI 2020/2021

AHMAD NAJIB

NIM: 9321.227.14

Telah diujikan di depan sidang munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 11 November 2020.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

   Dr. Iwan Marwan, M.Hum (.....)

   NIP. 19770107 200912 1 001

2. Penguji I

   Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd (.....)

   NIP. 19660811 199903 2 002

3. Penguji II

   Novi Rosita Rahmawati M.Pd. (.....)

   NIP. 199211092 01801 2 001

Kediri, 13 November 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah

KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS TARBIYAH IAIN KEDIRI REPUBLIK INDONESIA

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag

NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

أَنَّ رَسُوْلَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمْ قَالَ :
بُعِثْتُ لأُ تَمِّمَ حُسْنَ اْلأَ خْلاَ قِ

Sesungguhnya Rasulullah SAW telah bersabda:
Saya diutus untuk memperbaiki akhlak
(HR. Imam Malik)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat serta hidayahnya kepadaku. Hari tidak akan menjadi indah apabila tidak ada matahari dan rembulan, begitu pula dengan hidup yang tak memiliki tujuan, harapan serta tantangan. Meski berat dirasa namun manisnya hidup justru begitu terasa jika semua berlalu dengan baik, meski harus memerlukan pengorbanan. Skripsi ini hanya karya kecil, namun berharga bagiku dengan ini saya mempersembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang saya sayangi :

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda Sudir dan Ibunda Umi Hanifah yang tercinta yang dengan penuhkasih sayang dan tetesan air mata serta doa kalian yang tulus nan suci.
2. Adikku Muhammad Yusuf dan Nanda Alvina Rosdiana yang sangat aku sayangi, semoga keselamatan, kesehatan dan kesuksesan selalu mengiringi langkah kakimu.
3. Dosen pembimbing skripsi (Ibu Dr Fartika Ifriqia, M.Pd dan Ibu Novi Rosita Rahmawati M.Pd) yang telah rela meluangkan banyak tenaga dan waktunya dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi selama menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala sekolah dan bapak Ibu guru di SLB Ananda Putra Mandiri, Kec. Mojoroto Kota Kediri yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu kelancaran selama penelitian.

5. Untuk para sahabat PMII Kediri serta teman-teman seperjuangan selama menempuh strata S1.
6. Terimakasih kepada Matkubah, David Akhmadi, Mbak Rosi serta kawan-kawan di Kedai Ling Ling yang telah memberikan waktu dan tempat untuk mengerjakan Skripsi.
7. Segenap para pembaca yang budiman.

ABSTRAK

AHMAD NAJIB, Dosen Pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. : METODE PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK ANAK ADHD DI SLB YPABK ANANDA PUTRA MANDIRI, KEC. MOJOROTO KOTA KEDIRI 2020/2021, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci: Metode, Pendidikan Agama Islam, ADHD.

Penelitian ini berjudul "METODE PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK ANAK ADHD DI SLB YPABK ANANDA PUTRA MANDIRI, KEC. MOJOROTO KOTA KEDIRI 2020/2021, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri,". Adapun fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana metode pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan agama islam untuk anak ADHD di SLB YPABK ANANDA PUTRA MANDIRI Kec. Mojoroto, Kota Kediri?

Subjek penelitian sebanyak 2 guru Pendidikan Agama Islam. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data adalah dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan Triangulasi, pemeriksaan keabsahan data dengan memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu.

Kesimpulan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam kondisi pembelajaran Pendidikan Agama Islam sudah baik, guru melakukan persiapan menyusun perangkat pembelajaran, menyiapkan sumber belajar. menggunakan metode seperti metode pembiasaan dan demontrasi, materi meliputi lks, buku paket, media pembelajaran yang digunkan berupa media papan tulis dan media visual dan sebagai bahan evaluasi diantaranya ulangan harian, uts, uas dan tugas. Upaya yang dilakukan guru pendidikan agama islam sudah baik seperti guru pendidikan agama islam menyusun tujuan pembelajaran, menyusun tujuan operasional menyusun instruksional, menyusun metode dan strategi pembelajaran, menggunakan bahasa yang mudah dimengerti siswa, konteks, alur, rasa ingin tahu akan materi, pengulangan materi dan menggunakan sumber lain, pehatian, sikap, tugas, masuk siswa dan menyesuaikan soal dengan materi, menyelesaikan tugas tepat waktu, teman belajar, menyesuaikan diri, memberikan pelayanan sesuai kemampuan siswa, UAS, UTS, tugas, absensi siswa. Adapun faktor pendukung antara lain Ada ruang belajar, mengenal karakter siswa, pengawasan, ada buku terkait anak berkebutuhan khusus. Sedangkan faktor penghambat diantaranya Anak sulit diatur, teman sebaya, kurang fokus pada kegiatan belajar mengajar, sarana prasarana kurang memadai, keramaian anak di kelas.

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun akhirat, amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam. Sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul ‘’Metode Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Anak ADHD di SLB Ananda Putra Mandiri, Kec. Mojoroto Kota Kediri ‘’.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Nur Chamid, M. M., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr Fartika Ifriqia, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu. Novi Rosita Rahmawati M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Ibu Sulistiyawati S.Pd selaku Kepala di SLB Ananda Putra Mandiri Kec. Mojoroto Kota Kediri yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dimpimpinnya.
5. Bapak dan Ibu Guru beserta Staf di SLB Ananda Putra Mandiri Kec. Mojoroto Kota Kediri yang ikut turut membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
6. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.

7. Kedua orang tuaku dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 27 Oktober 2020
Penulis

AHMAD NAJIB
NIM. 9321.227.14

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**

HALAMAN PERSETUJUAN..... **ii**

HALAMAN NOTA DINAS..... **iii**

HALAMAN NOTA PEMBIMBING..... **iv**

HALAMAN PENGESAHAN..... **v**

HALAMAN MOTTO ..... **vi**

HALAMAN PERSEMBAHAN..... **vii**

ABSTRAK ..... **viii**

KATA PENGANTAR..... **ix**

DAFTAR ISI..... **xi**

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian 1

B. Fokus Penelitian..... 4

C. Tujuan Penelitian 4

D. Kegunaan Penelitian..... 4

E. Telaah Pustaka 5

F. Penegasan Istilah..... 7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian metode pembelajaran 9

B. Pengertian mata pelajaran pendidikan agama islam 13

C. Pengertian terhadap anak ADHD 16

D. Faktor terhadap anak ADHD 22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian..... 26

B. Kehadiran Peneliti..... 29

C. Lokasi Penelitian..... 29

D. Sumber Data..... 30

E. Pengumpulan Data 30

F. Analisis Data 34

G. Pengecekan keabsahan data 35

H. Tahap - tahap penelitian 40

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data 42

B. Temuan Penelitian..... 53

BAB V PEMBAHASAN

A. Metode Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Anak ADHD..... 56

B. Faktor Penghambat dan Pendukung dalam metode pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk anak ADHD 57

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan 59

B. Saran 60

DAFTAR PUSTAKA 61

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Pedoman Wawancara
Lampiran II	: Foto-Foto wawancara
Lampiran III	: Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri
Lampiran IV	: Surat Pernyataan Penelitian dari SLB Ananda Putra Mandiri
Lampiran V	: Daftar Konsultasi Skripsi
Lampiran VI	: Daftar Riwayat Hidup