

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, Catharina Tri. *Psikologi Belajar*. Semarang: IKIP Semarang Press, 2004.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Arends, Richard. *Learning to Teach: Belajar Untuk Mengajar (Penerjemah: Helly Prayitno Soetjipto Dan Sri Mulyantini Soetjipto)*,. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2008.
- Cahyati, Barkah. “Studi Komparatif Prestasi Belajar Qur’an Hadis Melalui Pendekatan Teacher Centered Learning Dengan Student Center Learning Di Madrasah Aliyah Negeri Purwokerto 2.” *Skripsi*, 2014.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Depdiknas. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*,. Jakarta: Ditjen Dikdasmen, 2003.
- . “Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional,” 2003.
- Ditjen Dikti Depdiknas. *Tanya Jawab Seputar Unit Dan Proses Pembelajaran Di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2004.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Arwan. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Dwi Wahyuni, dkk. “Efektivitas Implementasi Pembelajaran Model Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL) Diintegrasikan Dengan Predict Observe Explain (POE) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kreativitas Dan Kemampuan Inferensi Siswa.” *Jurnal BIOEDUKASI*, 2014.
- Erna Suwangsih dan Tiurlina. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press, 2006.
- Ernawati, Henny. “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Jaringan Tumbuhan.” *Skripsi UIN Syarif Hidayatullah*, 2017.

- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Harsono. "Student Center Learning Di Perguruan Tinggi." *Jurnal Pendidikan Kedokteran Dan Profesi Kesehatan Indonesia* 3, no. 1 (March 2008).
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo, 2012.
- Hasan, Iqbal. *Metodologi Penelitian Dan Aplikasinya*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2002.
- Irwandi, Noven. "Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Tipe Investigasi Kelompok Dan Pembelajaran Konvensional Materi Pelajaran Rangkaian Listrik Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik SMK 45 Surabaya." *Skripsi Unesa*, 2011.
- Kemendikbud. *Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, 2014.
- Kunandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembang Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.
- Laili, Husnul. "Keefektifan Pembelajaran Dengan Pendekatan CTL Dan PBL Ditinjau Dari Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa." *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika* 1 (June 2016).
- Latipun. *Psikologi Eksperimen*. Malang: UMM Press, 2004.
- Maunah, Binti. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Muhamad Afandi dkk. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. UNISSULA Press, 2013.
- Mulyadi. *Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama Di Sekolah*. UIN Maliki Press, 2010.
- Nasution, Mardiyah Kalsum. "Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan* 1, no. 11 (2017).

- Nurkholis. "Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto". *Jurnal Kependidikan* 1, no. 1 (2013): 24–44.
- Nugroho, Bhuono Agung. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian Dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Andi Offset, 2005.
- Nuraini, Kurdi Fauziah. "Penerapan Student Centered Learning Dari Teacher Centered Learning Mata Pelajaran Ilmu Kesehatan Pada Program Studi Penjasokes." *Forum Kependidikan* 28, no. 2 (March 2009).
- Nurgianto, Burhan. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta: BPFE, 1998.
- Purwanto, M. Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Purwananto. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Prestasi Pustaka, 2011.
- Ramadhani, Hetti Sari. "Efektivitas Metode Pembelajaran SCL (Student Centered Learning) Dan TCL (Teacher Centered Learning) Pada Motivasi Intrinsik & Ekstrinsik Mahasiswa Psikologi UNTAG Surabaya Angkatan Tahun 2014 –2015." *Jurnal Psikologi Indonesia* 6, no. 2 (Desember 2017).
- Ramdhani, Muhammad Alif. "Perbandingan Strategi Pembelajaran Teacher Centered Learning Dengan Student Centered Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Tarikh Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Surakarta." *Naskah Artikel Publikasi*, n.d.
- Riduwan. *Metode Dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta, 2004.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2010.
- Sagala, Syaiful. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sani, Abdullah Ridwan. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012.

- Sari, Prisillia Lugita. "Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions Menggunakan Maket Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Rencana Anggaran Biaya Kelas XI TGB SMK Negeri 1 Sampang." *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan 1*, 2013.
- Setiawan, Achmad Yusuf. "Perbedaan Hasil Belajar Antara Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Pembelajaran Konvensional Pada Kelas XI AV Di SMKN 3 Surabaya." *Skripsi Unesa*, 2011.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2005.
- . *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003.
- . *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabet, 2010.
- Suhendri dan Mardalena. "Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar." *Jurnal Formatif 3* (2011).
- Susetyo, Budi. *Statistika Untuk Data Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Sumantri, Mohamad Syarif. *Strategi Pembelajaran (Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar)*. Jakarta: Grafindo Parsada, 2016.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Revisi. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995.
- . *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995.

- Tim Penyusun Pusat Bahasa (Mendikbud). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2007.
- Toeti Sukamto dan Winataputra. *Teori Belajar Dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka, 1997.
- Trianto. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.
- Trianto Ibnu badar al-Tabany. *Mendisain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Prendamedia Group, 2014.
- Usman dan Akbar. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Ulfa, Nuzula. "Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bahan Kimia Dalam Kehidupan Sehari-Hari Di Kelas VIII SMPN 1 Sukamakmur." *Skripsi Universitas Islam Negeri Ar Raniry*, 2016.
- Zaini, Hisyam. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Indeks, 2008.