

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang studi komparasi pendekatan pembelajaran *Student Center Learning* dan *Teacher Center Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VII MTsN 5 Trenggalek, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata hasil belajar *Student Center Learning* sebesar 82,61. Dimana hasil belajar tersebut diperoleh dari rata-rata hasil belajar ranah kognitif sebesar 83.56, dan nilai rata-rata afektif sebesar 81.67. Maka dapat disimpulkan pendekatan pembelajaran *Student Center Learning* termasuk dalam kategori baik.
2. Rata-rata hasil belajar *Teacher Center Learning* sebesar 81,19. Dimana hasil belajar tersebut diperoleh dari rata-rata hasil belajar ranah kognitif sebesar 82.52, dan nilai rata-rata afektif sebesar 79.85. Maka dapat disimpulkan pendekatan pembelajaran *Teacher Center learning* termasuk dalam kategori cukup.
3. Berdasarkan data hasil penelitian ada perbedaan hasil belajar yang menerapkan pendekatan pembelajaran *Student Center Learning* dengan pendekatan pembelajaran *Teacher Center Learning*. Secara umum hasil belajar *Student Center Learning* sebesar 82,61 dari nilai rata-rata kognitif 83.56, nilai rata-rata afektif sebesar 81.67. Sedangkan

Teacher Center Learning sebesar 81,19 dari nilai rata-rata nilai kognitif sebesar 82,52 dan nilai afektif sebesar 79,85. Berdasarkan hasil analisis *independent t-test* diperoleh t sebesar t_{hitung} 2,843 dengan $df = 52$ maka diperoleh t_{tabel} 1,674, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,843 > 1,674$, maka terdapat perbedaan antara hasil belajar yang menerapkan *Student Center Learning* dan *Teacher Center Learning* sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar yang menerapkan pendekatan pembelajaran *Student Center Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan pendekatan pembelajaran *Teacher Center Learning*.

B. Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan ditemukan beberapa kelemahan dalam penyusunan skripsi ini. Adapun kelemahan dalam penelitian ini adalah belum adanya *pretest* untuk mengetahui perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah diberi perlakuan berupa metode pembelajaran.

C. Saran

Berdasarkan pembahasan-pembahasan yang telah diuraikan dalam penelitian ini, peneliti memberikan saran yang mungkin dapat bermanfaat sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MTsN 5 Trenggalek

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk upaya meningkatkan prestasi belajar peserta didik dan

meningkatkan efektifitas pembelajaran di kelas, terutama dalam hal pemilihan metode pembelajaran.

2. Bagi guru

Hasil penelitian ini dapat dijadikan dasar pengambilan kebijaksanaan dalam menentukan metode yang sesuai dalam proses pembelajaran di kelas.

3. Bagi siswa

Sebagai siswa harus bersungguh-sungguh dalam belajar, terutama dalam melaksanakan proses pembelajaran didalam kelas, sehingga hasil belajar yang diperoleh lebih baik dari sebelumnya.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan kajian penunjang dan bahan pengembang perancang penelitian dalam meneliti hal-hal yang berkaitan dengan topik di atas.