

**STUDI KOMPARASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN *STUDENT  
CENTER LEARNING* DAN *TEACHER CENTER LEARNING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH  
AKHLAK KELAS VII DI MTsN 5 TRENGGALEK**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun oleh:

**FINA TAFRIKHIYATUL UMMAH**

9321.224.16

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**KEDIRI**

**2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**STUDI KOMPARASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN *STUDENT  
CENTER LEARNING* DAN *TEACHER CENTER LEARNING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH  
AKHLAK KELAS VII DI MTsN 5 TRENGGALEK**

**FINA TAFRIKHIYATUL UMMAH**

NIM 9321.224.16

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



**Imron Muzakki, M.Psi.**  
NIP. 19711103200031003



**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.**  
NIP. 196612201991031002

**NOTA DINAS**

Kediri, 4 Agustus 2020

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : FINA TAFRIKHIYATUL UMMAH  
NIM : 9321.224.16  
Judul : STUDI KOMPARASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN  
*STUDENT CENTER LEARNING* DAN *TEACHER CENTER LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI MTsN 5 TRENGGALEK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera di ujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb,

Pembimbing I



**Imron Muzakki, M.Psi.**  
NIP. 19711103200031003

Pembimbing II



**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.**  
NIP. 196612201991031002

**NOTA PEMBIMBING**

Kediri, 26 Agustus 2020

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : FINA TAFRIKHIYATUL UMMAH  
NIM : 9321.224.16  
Judul : STUDI KOMPARASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN  
*STUDENT CENTER LEARNING* DAN *TEACHER CENTER LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI MTsN 5 TRENGGALEK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam sidang munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal 25 Agustus 2020, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disahkan. Sebagai kelengkapan syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb,

Pembimbing I



**Imron Muzakki, M.Psi.**  
NIP. 19711103200031003

Pembimbing II



**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.**  
NIP. 196612201991031002

HALAMAN PENGESAHAN

STUDI KOMPARASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN *STUDENT CENTER LEARNING* DAN *TEACHER CENTER LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI MTsN 5 TRENGGALEK

FINA TAFRIKHIYATUL UMMAH

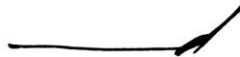
NIM 9321.224.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 25 Agustus 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag  
NIP. 19640503 199603 1 001

  
(.....)

2. Penguji I

Imron Muzakki, M.Psi  
NIP. 19711103 20003 1 003

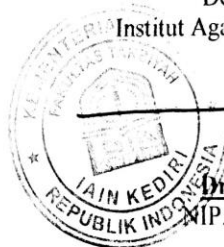
  
(.....)


3. Penguji II

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi  
NIP. 19661220 199103 1 002

  
(.....)

Kediri, 26 Agustus 2020  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



  
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag  
NIP. 19640503 199603 1 001

## HALAMAN MOTTO

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ  
أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا

*“ Dan janganlah kamu mengikuti sesuatu yang tidak kamu ketahui.  
Karena pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, semua itu akan  
diminta pertanggung jawabannya.”*

(QS. Al Isra': 36)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah syukurku atas nikmat yang telah-Kau berikan kepadaku. Sholawat dan salam tetap tucurahkan kepada Nabi junjunganku Nabi Muhammad SAW semoga syafaatmu selalu terlimpahkan untuk orang yang selalu menyanjungmu dan mencintaimu melalui sunnah-sunnahmu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku (Bapak Mujamil dan Ibu Umi Fatonah) yang selalu membimbingku mulai dari lahir sampai sekarang ini. Sehingga aku mampu mencapai pendidikan sampai hari ini, esok dan nanti. Semoga anakmu ini dapat membahagiakanmu kelak. Amiiin.
2. Adikku Naela Rukhamaul Asna yang senantiasa memberikan semangat dan hiburan.
3. Keluarga besar dari bapak dan ibu terutama kepada Pakde Sakidi sekeluarga yang selalu memberiku dukungan dan do'a.
4. Guru-guru dari TK sampai SMA yang telah mendidikku dan memberi wawasan serta arahan yang luas, semoga selalu dalam ridha Nya.
5. Dosen-dosenku IAIN Kediri, khususnya dosen PAI yang terhormat. Terimakasih atas ilmu dan bimbingannya selama kuliah sampai penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Imron Muzakki, M.Psi dan Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi selaku dosen pembimbingku, terimakasih atas bimbingan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Kepala madrasah, para dewan guru, dan para siswa terutama siswa kelas VII A dan VII B MTsN 5 Trenggalek yang banyak membantu dan mendukung serta memberikan motivasi dalam penelitian ini.
8. Teman-temanku seperjuangan B9 Nawaningku ( Sofa, Sarah, Uswah, Farida, Ima, Zulfa, Himma, Amy, Nurul, Nisak, Arin, Erlina, Dila, mbk Winda) terimakasih atas segala bantuannya, dukungan dari awal bertemu hingga terselesaikannya skripsi ini. Hanya Allah yang dapat membalas semua kebaikannya.
9. Teman-temanku Rima Arti Pambayun, Aam, Winda Permai, Yuyun dan kakak tingkat IAIN Kediri (mbak Ihda dan mbak Riska) yang sudah memberikan semangat, pengalaman, dan ilmu-ilmu baru dalam berinteraksi sosial.
10. Teman-temanku KKN 76 posko Pulerejo, Magang 1, 2, 3 dan teman-temanku seimbang skripsi (Alvin, Arin, Akiko, Fikriya, Ana, Anam, Badrul) yang selalu memberikan semangat.
11. Semua teman seperjuangan seangkatan PAI Tahun 2016 yang memberikan masukan dalam mengerjakan skripsi ini dan tidak dapat kusebutkan satu persatu.
12. Almamater tercinta IAIN Kediri sebagai wahana dalam menuntut ilmu.



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, puji syukur kehadiran Allah SWT yang tidak pernah berhenti memberikan rahmat serta nikmat kepada penulis, sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Komparasi Pendekatan Pembelajaran *Student Center Learning* Dan *Teacher Center Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII Di MTsN 5 Trenggalek.” Ini dengan baik dan ssesuai dengan harapan.

Penulis juga menyampaikan beribu ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah ikut andil dalam pengerjaan skripsi ini. ucapan terima kasih ini penulis sampaikan terutama kepada:

1. Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Imron Muzakki, M.Psi dan Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.
3. Seluruh dosen dan karyawan IAIN Kediri khususnya Fakultas Tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.
4. Kepada bapak Yudi Sunarto, S.Ag.,M.SI selaku Kepala Madrasah MTsN 5 Trenggalek dan para dewan guru di MTsN 5 Trenggalek yang telah banyak memberikan informasi dalam pengumpulan data-data penelitian ini.
5. Bapak, Ibu, dan adik-adikku serta keluarga besarku yang selalu memberikan motivasi dan mendo’akan untuk kelancaran skripsi ini.

6. Para sahabatku dan teman-teman semua di Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang telah memberikan dorongan dan bantuan sehingga terselesaikannya skripsi ini.

7. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Semoga amal baik mereka yang diberikan kepada penulis dicatat oleh Allah. Penulis menyadari bahwa penelitian dan penulisan skripsi ini masih belum sempurna karena masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, berbagai kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan penulisan tahap akhir skripsi ini.

Kediri, 23 Juli 2020

Fina Tafrikhiyatul Ummah

## ABSTRAK

Ummah, Fina Tafrikhiyatul. 2020. *Studi Komparasi Pendekatan Pembelajaran, Student Center Learning, Dan Teacher Center Learning, Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII Di MTsN 5 Trenggalek*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, Pembimbing (1) Imron Muzakki, M.Psi. dan Pembimbing (2) Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.

Kata Kunci: Pendekatan Pembelajaran, *Student Center Learning* model PBL (*Problem Based Learning*), *Teacher Center Learning*, Hasil Belajar

Belajar adalah perubahan tingkah laku yang disebabkan oleh pengalaman. Perubahan tingkah laku dalam belajar dapat diamati dan diukur dalam bentuk pengetahuan, sikap, dan ketrampilan. Pengalaman dapat diperoleh melalui pendidikan formal dan non formal, pendidikan formal salah satunya adalah di sekolah. Dalam proses pembelajaran salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar adalah pendekatan pembelajaran. Secara garis besar pendekatan pembelajaran ada dua, yakni *Student Center Learning* dan *Teacher Center Learning*. *Student Center Learning* merupakan metode pembelajaran yang memberdayakan peserta didik menjadi pusat perhatian selama proses pembelajaran berlangsung. Sedangkan *Teacher Center Learning* merupakan metode pembelajaran dimana proses pengajaran ini segala sesuatunya berpusat pada guru sebagai sumber informasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa kelas VII yang menggunakan pendekatan pembelajaran *Student Center Learning* model PBL (*Problem Based Learning*) dan pendekatan pembelajaran *Teacher Center Learning* dalam proses pembelajarannya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah komparasi dengan desain *Quasi Eksperimental Design*. Penelitian ini melibatkan siswa kelas VII di MTsN 5 Trenggalek yang terbagi atas kelompok *Student Center Learning* dengan jumlah 27 siswa dan kelas *Teacher Center Learning* yang berjumlah 27 siswa. Pengumpulan data penelitian menggunakan tes dan observasi. Sedangkan analisis data menggunakan *Independent Sample T Test*.

Hasil penelitian ini memperoleh data sebagai berikut: rata-rata hasil belajar *Student Center Learning* sebesar 82,61 diperoleh dari nilai kognitif 83,56 dan afektif 81,67 dan rata-rata hasil belajar *Teacher Center Learning* sebesar 81,19 diperoleh dari nilai kognitif 82,52 dan afektif 79,85. Berdasarkan hasil analisis *independent t-test* diperoleh  $t$  sebesar  $t_{hitung} = 2.843$  dengan  $df=52$  maka diperoleh  $t_{tabel} = 1.674$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel} = 2.843 > 1.674$ , maka terdapat perbedaan antara hasil belajar yang menerapkan *Student Center Learning* dan *Teacher Center Learning* sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar yang menerapkan pendekatan pembelajaran *Student Center Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan pendekatan pembelajaran *Teacher Center Learning*.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA BIMBINGAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Hipotesis Penelitian .....	11
F. Asumsi Penelitian .....	12
G. Penegasan Istilah .....	13
H. Telaah Pustaka .....	15
<b>BAB II</b> .....	<b>18</b>
<b>LANDASAN TEORI</b> .....	<b>18</b>
A. Hasil Belajar .....	18
1. Pengertian .....	18
2. Faktor yang mempengaruhi .....	21
3. Indikator .....	23
B. Pendekatan Pembelajaran .....	25
1. <i>Student Center Learning</i> .....	26
2. <i>Teacher Center Learning</i> .....	37
C. Pentingnya Pendekatan Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar .....	41

<b>BAB III</b> .....	<b>48</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>48</b>
A. Rancangan Penelitian .....	48
B. Skenario Pembelajaran .....	49
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling .....	51
D. Pengumpulan Data .....	53
E. Instrumen Penelitian .....	55
F. Analisis Data .....	55
<b>BAB IV</b> .....	<b>60</b>
<b>HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>60</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	60
B. Deskripsi Data.....	60
C. Deskripsi Data Penelitian .....	63
D. Uji Prasyarat Hipotesis .....	70
E. Uji Hipotesis .....	77
<b>BAB V</b> .....	<b>83</b>
<b>PEMBAHASAN</b> .....	<b>83</b>
<b>BAB VI</b> .....	<b>89</b>
<b>PENUTUP</b> .....	<b>89</b>
A. Kesimpulan .....	89
B. Keterbatasan Penelitian .....	90
C. Saran.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>TABEL 1.</b> Jenis dan indikator hasil belajar.....	24
<b>TABEL 2.</b> Pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan SCL model PBL.....	36
<b>TABEL 3.</b> Langkah pembelajaran <i>Teacher Centered Learning</i> .....	41
<b>TABEL 4.</b> Desain penelitian.....	49
<b>TABEL 5.</b> Skenario Pembelajaran.....	49
<b>TABEL 6.</b> Indikator tes .....	54
<b>TABEL 7.</b> Uji validitas .....	61
<b>TABEL 8.</b> Koefisien validitas soal .....	61
<b>TABEL 9.</b> Hasil perhitungan validitas tes.....	62
<b>TABEL 10.</b> Uji reliabilitas .....	62
<b>TABEL 11.</b> Statistik deskriptif SCL .....	63
<b>TABEL 12.</b> Statistik deskriptif SCL .....	63
<b>TABEL 13.</b> Statistik deskriptif nilai kognitif SCL model PBL.....	64
<b>TABEL 14.</b> Pedoman penilaian kognitif SCL model PBL .....	65
<b>TABEL 15.</b> Statistik deskriptif nilai afektif SCL model PBL.....	65
<b>TABEL 16.</b> Pedoman penilaian afektif SCL model PBL.....	66
<b>TABEL 17.</b> Statistik deskriptif nilai kognitif TCL .....	67
<b>TABEL 18.</b> Pedoman penilaian kognitif TCL.....	68
<b>TABEL 19.</b> Statistik deskriptif nilai afektif TCL .....	68
<b>TABEL 20.</b> Pedoman penilaian afektif TCL.....	69
<b>TABEL 21.</b> Perbedaan hasil belajar SCL dan TCL .....	69
<b>TABEL 22.</b> Nilai kognitif siswa kelas SCL dan TCL.....	71

<b>TABEL 23.</b> Uji normalitas tes kognitif kelas SCL dan TCL .....	72
<b>TABEL 24.</b> Nilai afektif siswa kelas SCL dan TCL.....	73
<b>TABEL 25.</b> Uji normalitas afektif kelas SCL dan TCL.....	74
<b>TABEL 26.</b> Uji homogenitas kognitif.....	76
<b>TABEL 27.</b> Uji homogenitas afektif .....	77
<b>TABEL 28.</b> Uji hipotesis kognitif <i>independent t test</i> .....	79
<b>TABEL 29.</b> Uji hipotesis afektif <i>independent t test</i> .....	81

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>GAMBAR 1.</b> Grafik normalitas hasil belajar kognitif Q Plot .....	69
<b>GAMBAR 2.</b> Grafik normalitas hasil belajar afektif Q Plot .....	72



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Objek Penelitian.....	II
LAMPIRAN 2. RPP <i>Student Center Learning</i> .....	III
LAMPIRAN 3. RPP <i>Teacher Center Learning</i> .....	V
LAMPIRAN 4. Lembar Observasi .....	VII
LAMPIRAN 5. Soal <i>post test</i> .....	VIII
LAMPIRAN 6. Kunci jawaban <i>post test</i> .....	IX
LAMPIRAN 7. Skor penilaian <i>post test</i> .....	X
LAMPIRAN 8. Daftar Nama Responden .....	XI
LAMPIRAN 9. Dokumentasi Pembelajaran.....	XIII
LAMPIRAN 10. Surat Penelitian di Sekolah.....	XVI
LAMPIRAN 11. Surat Izin Penelitian .....	XV
LAMPIRAN 12. Daftar Bimbingan .....	XVI
LAMPIRAN 13. Daftar Riwayat Hidup .....	XX

