

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Pendekatan yang saya gunakan dalam penelitian di SMK PGRI 1 Kota Kediri ini adalah menggunakan penelitian kualitatif. Menurut Bogdan dan Taylor, penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang perilaku yang dapat diamati.<sup>30</sup> Secara garis besar penelitian kualitatif adalah sebagai penelitian yang berupaya membangun pandangan orang yang diteliti secara rinci serta dibentuk dengan kata-kata, gambaran holistik (menyeluruh dan mendalam) dan rumit.

Saya menggunakan penelitian kualitatif karena ingin memperoleh data secara langsung dan melihat kegiatan yang saya teliti secara langsung juga gejala-gejala yang ada di lokasi penelitian dengan melihat secara langsung akan memudahkan menulis penelitian ini secara rinci dengan disertakan dokumentasi para guru saat membimbing atau memberi pengarahan.

---

<sup>30</sup> Dr. Tihirn, M. Pd, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, (JAKARTA:Raja Grafindo Persada, 2012),71-149.

## **B. Kehadiran Peneliti**

Dalam penelitian ini, peneliti sendiri hadir dalam kegiatan berlangsung di SMK PGRI 1 Kota Kediri apa yang sedang terjadi pada saat kegiatan berlangsung juga memantau tugas guru dan cara guru dalam membina atau mengawasi para peserta didik dengan cara penelitian deskriptif, pengambilan dokumentasi, wawancara.

## **C. Lokasi Penelitian**

SMK PGRI 1 Kota Kediri terletak di jalan Himalaya Kediri, Kecamatan Mojoroto, Kota Kediri. Lokasi ini dekat dengan Universitas Brawijaya Kota Kediri dan dekat SDN Sukorame 2.

**VISI : UNGGUL DALAM PRESTASI, TANGGUH DALAM KOMPETISI DAN BERSIKAP SANTUN**

### **Indikator VISI :**

1. Memiliki keyakinan teguh dan mengamalkan ajaran agama secara benardan konsekuen.
2. Mampu berfikir kreatif , inovatif , dan terampil dalam memecahkan masalah.
3. Memiliki keterampilan , kecakapan sesuai dengan bakat dan minatnya.
4. Mampu bersaing dengan tamatan yang sederajat untuk melanjutkan kejenjang yang lebih tinggi atau dalam kesempatan kerja.
5. Bisa menjadi tauladan bagi teman dan masyarakat.

### **MISI :**

1. Menyelenggarakan Pendidikan secara efektif sehingga siswa berkembang secara maksimal.
2. Menyelenggarakan pembelajaran yang menumbuhkembangkan kemampuan berfikir aktif dalam memecahkan masalah.
3. Menyelenggarakan pengembangan diri, sehingga siswa dapat berkembang sesuai dengan minat dan bakatnya.
4. Menumbuhkembangkan lingkungan dan perilaku religius sehingga siswa dapat mengamalkan dan menghayati agamanya secara nyata.
5. Menumbuhkembangkan perilaku terpuji dan praktik nyata sehingga siswa dapat menjadi tauladan bagi teman dan masyarakat.

### **TUJUAN SEKOLAH :**

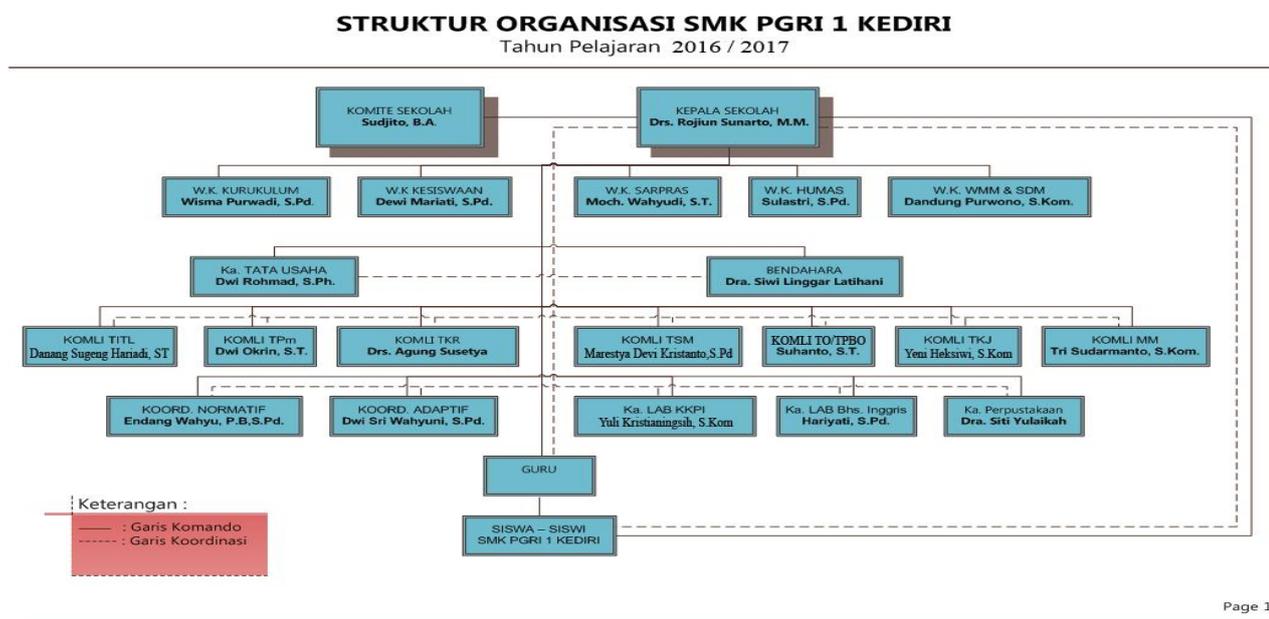
Dalam empat tahun yang akan datang :

1. Sekolah dapat memenuhi delapan standar nasional.
2. Sekolah dapat mengembangkan pembelajaran berbasis IT untuk semua mata pelajaran.
3. Sekolah mencapai rata-rata UN. 7,0
4. Sekolah dapat mempertahankan jumlah siswa 39 Rombel per tahun.
5. Sekolah memiliki sarana prasarana berstandar nasional
6. Sekolah memiliki tenaga pendidik dan kependidikan berstandar nasional
7. Sekolah mengembangkan pelatihan kewirausahaan diluar kegiatan pembelajaran.

8. Memberi layanan yang terbaik.

9. Menyalurkan alumni ke DU/DI.

## 1. Organisasi Sekolah



**Gambar 3.1** Organisasi Sekolah

## 2. Keadaan Guru SMK PGRI 1 Kota Kediri

Keadaan guru dan pegawai di SMK PGRI 1 Kota Kediri sudah cukup memadai untuk menunjang majunya proses pembelajaran. Hal ini dapat terlihat dari terpenuhinya jumlah pegawai di SMK PGRI 1 Kota Kediri sudah cukup banyak, dan kualitas kepegawaian sudah terlihat baik. Dimana kebanyakan pada setiap bidang kepegawaian sudah dipegang oleh

guru-guru yang berkompeten di bidangnya masing-masing. Berikut ini data pegawai yang terdapat di SMK PGRI 1 Kota Kediri :

**DAFTAR TENAGA PENDIDIK  
SMK PGRI 1 KEDIRI - TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

NO	NAMA	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	LULUSAN TERAKHIR	
1	Drs. Rojiun Sunarto, MM	Kediri	25 December 1962	S2	Magister Manajemen
2	Drs. Suyadi, M.Pdi	Kediri	17 September 1960	S2	Magister Pendidikan Agama Islam
3	Drs. Moch. Zubaidi Ansori	Kediri	25 May 1965	S1	Pendidikan Agama
4	Dra. Siti Rofiqoh	Kediri	19 November 1967	S1	Pendidikan Agama
5	Edi Suhartanto, S.KomI, M.Pd	Kediri	19 June 1983	S2	Magister Pendidikan
6	Drs. Agus Subiakto	Surabaya	3 August 1962	S1	Pendidikan A. Kristen
7	Michael Hardjono, S.Ag	Kediri	22 August 1953	S1	Filsafat Theologia
8	Masadi, S.Ag	Kediri	7 September 1966	S2	Magister Pendidikan Agama Hindu
9	Dra. Wahyu Endah P.	Blitar	25 December 1967	S1	Pendidikan Moral Pancasila dan Kewargaan Negara
10	Dra. Nur Hayati	Rembang	14 April 1968	S1	Pendidikan Moral Pancasila dan Kewargaan Negara
11	Ribut Mariastutik. S.Pd	Kediri	28 March 1981	S1	Pendidikan Sejarah

12	Dra.Siti Yulaikah	Kediri	9 September 1962	S1	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
13	Endang Wahyu PB, S.Pd	Kediri	15 Pebruari 1959	S1	Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah
14	Dwi Rozaanatus Sari, S.Pd	Kediri	23 September 1990	S1	Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
15	Eva Rizky Pangestika, S.Pd	Kediri	28 June 1993	S1	Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
16	Ika Sulistyowati, S.Pd	Nganjuk	10 August 1989	S1	Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
17	Drs. Widodo Suwasono	Lumajang	4 Nopember 1963	S1	Pendidikan Olahraga
18	Drs. Hendra Wicaksono	Ponorogo	22 September 1968	S1	Pendidikan Olah raga
19	Ragil Setyo Putranto, S.Pd	Nganjuk	19 April 1986	S1	Pendidikan Kepelatihan Olahraga
20	Ayu Wulansari, S. Pd	Kediri	10 July 1989	S1	Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
21	Dwi Bakti Kuncoro, S.Pd	Trenggalek	10 August 1991	S1	Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
22	Yulaikah Retno Mulatsih, S.Pd	Kediri	28 April 1974	S1	Pendidikan Seni Rupa
23	Dwi Sri Wahyuni, S. Pd	Kediri	9 June 1971	S1	Pendidikan Matematika
24	Dewi Maryatie Subekti, S.Pd	Nganjuk	16 May 1967	S1	Pendidikan Matematika
25	Kusnul Khotimah,S.Pd	Kediri	5 February 1979	S1	Pendidikan Matematika
26	Efitra Nindy Frima Y, S. Pd	Tulungagung	30 March 1993	S1	Pendidikan Fisika

27	Endah Retnowati, S.Pd	Kediri	23 March 1970	S1	Pendidikan Matematika
28	Leli Triheriawati, S.Pd	Kediri	24 December 1975	S1	Pendidikan Bahasa Inggris
29	Nita Kartika Sari, S.Pd	Kediri	25 September 1987	S1	Pendidikan Bahasa Inggris
30	Hariyati, S. Pd	Kediri	24 July 1967	S1	Pendidikan Bahasa Inggris
31	Ridwan Zen, S.Pd	Kediri	5 October 1982	S1	Pendidikan Bahasa Inggris
32	M. Ubayu Yahya, S.Pd	Kediri	11 September 1993	S1	Pendidikan Bahasa Inggris
33	Misiyam, S.Pd	Ponorogo	11 August 1972	S1	Pendidikan Fisika
34	Yuliawati, S. Pd	Kediri	17 July 1986	S1	Pendidikan Fisika
35	Dra. Khotim Winarni	Kediri	14 December 1967	S1	Pendidikan Kimia
36	Dwi Hariyanti, ST	Kediri	28 October 1979	S1	Teknik Kimia
37	Nadia Relyta Distantiasari, S.Pd	Kediri	4 June 1991	S1	Pendidikan Kimia
38	Dandung Purwono, S.Kom	Kediri	14 May 1966	S1	Teknik Informatika
39	Gigih Prasetya Pribadi, S.Kom	Kediri	14 February 1979	S2	Magister Manajemen
40	Yuli Kristianingsih, S. Kom	Kebumen	3 July 1982	S1	Sistem Informasi
41	Tri Sudarmanto, S. Kom	Kediri	13 May 1986	S1	Teknik Informatika
42	Wahyu Warastriyo, S.Kom	Biak	5 April 1984	S1	Teknik Informatika
43	Aditya Bagas Febrian, S. Pd	Kediri	28 February 1992	S1	Teknik Informatika
44	Agus Prawito, S. Kom	Blora	26 January 1989	S1	Teknik Informatika
45	Sulastri, S. Pd	Madiun	30 May 1965	S1	Pendidikan Ekonomi/Akutansi
46	Nunik Rahayu, S. Pd	Kediri	15 July 1969	S1	Pendidikan Akutansi
47	Dra. Siwi Linggar	Kediri	6 October	S1	Pendidikan

	Latihani		1964		Koperasi
48	Ririn Iswahyuni, S. Pd	Surabaya	2 October 1975	S1	Bimbingan Dan Konseling
49	Feri Febrianto,S. Pd	Kediri	19 February 1989	S1	Bimbingan Dan Konseling
50	Mey Wulandari, S.Pd	Kediri	31 May 1987	S1	Bimbingan Dan Konseling
51	Egi Ika Febriana, S. Pd	Kediri	8 February 1990	S1	Bimbingan Dan Konseling
52	Marlena, M. Pd.	Kediri	15 July 1981	S1	Bimbingan Dan Konseling
53	Dessy Priastanti, S. Psi	Kediri	14 December 1994	S1	Psikologi
54	Wisma Purwadi, S. Pd	Kediri	26 April 1969	S1	Teknik Mesin
55	Moch. Wahyudi, ST	Kediri	26 May 1976	S1	Teknik Mesin
56	Dwi Okrin Rianto, ST	Kediri	26 October 1981	S1	Teknik Mesin
57	Lingga Bayu Permadi, S. Pd	Nganjuk	25 July 1991	S1	Teknik Mesin
58	Amelya Putri, ST	Kediri	5 August 1990	S1	Teknik Mesin
59	Danang Sugeng Hariyadi, ST	Kediri	28 May 1986	S1	Teknik Elektro
60	Arif Alamsyah, A. Md	Blitar	2 April 1982	S1	Teknik Elektro
61	Sisco Agustian, S. Pd	Kediri	3 August 1995	S1	Teknik Elektro
62	Eni Puryanti,ST,S.Kom,M.Si	Nganjuk	18 July 1980	S2	Ilmu Administrasi
63	Yeny Heksiwi Kusumojati, S.Kom	Kediri	14 January 1979	S1	Teknik Informatika
64	Luqman Chakim, S. Kom	Ponorogo	17 May 1984	S1	Teknik Informatika
65	Bagus Sasongko, S. Kom	Kediri	22 July 1987	S1	Teknik Informatika
66	Bagus Nurdiansyah, S.Pd			S1	Pendidikan Teknik Mesin Otomotif
67	Drs. Agung Susetya	Sare	6 September 1963	S1	Teknik Mesin
68	Dwi Atmaja Fajar H, S. Pd	Kediri	16 August 1987	S1	Teknik Mesin

69	Marestya Devi Kristanto, S. Pd	Trenggalek	5 March 1987	S1	Teknik Otomotif
70	Taufiq Budi Setyawan, S. Pd	Tuban	5 February 1981	S1	Teknik Mesin Otomotif
71	Doris Sagita Nursanto, ST	Nganjuk	3 May 1984	S1	Teknik Mesin
72	Sutrisno, ST	Madiun	26 March 1987	S1	Teknik Mesin
73	Rossy Hadiwirawan, S. Pd	Kediri	28 March 1985	S1	Pendidikan Teknik Mesin/Otomotif
74	Mochamat Risma Auliya Akbar, ST	Kediri	16 March 1990	S1	Teknik Mesin
75	Drs. Setya Sucipta	Bojonegoro	23 March 1959	S1	Pendidikan Teknik Mesin/Otomotif
76	Dwi Ratna Sari, S. ST	Kediri	1992	S1	Teknik Elektro
77	Faissal Rachman, S. Pd	Mojokerto	19 Nopember 1990	S1	Teknik Elektro
78	Rossita Adikawati, S.Si , S.Pd	Blitar	15 May 1988	S1	Pendidikan Matematika
79	Ida Sulistyawati, S. Sn	Surabaya	27 May 1969	S1	Seni Rupa Murni
80	Amy Sulistyanto, S. Pd	Nganjuk	10 February 1986	S1	Pendidikan Teknik Mesin
81	Katon Ragil Hastono, A.Md	Kediri	4 Nopember 1982	S1	Teknik Elektro
82	Mochammad Bilal, S. Pd	Kediri	15 May 1995	S1	Pendidikan Teknik Elektro
83	Ayssa Nurmastika, ST	Kediri	6 April 1996	S1	Teknik Elektro
84	Imam Bukhori Mulim, ST, S. Pd	Kediri	14 June 1980	S1	Teknik Mesin
85	Indah Churiyah, S. Pd	Kediri	10 June 1996	S1	Pendidikan Teknik Elektro
86	Endro Adi Saputra, S.Pd	Kediri	3 December 1992	S1	Pendidikan Agama Islam
87	Iva Nurkhasanah, S.Pd	Madiun	2 December 1996	S1	Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa
88	Devy Mariyatul Ystikomah, S.Pd	Nganjuk	10 December 1993	S1	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
89	Venna Prisella	Tulungagung	1 January	S1	Pendidikan

	Harisaputri, S.Pd		1996		Sejarah
--	-------------------	--	------	--	---------

**Tabel 3.1** Tenaga Pendidik

**DAFTAR TENAGA KEPENDIDIKAN  
SMK PGRI 1 KEDIRI - TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

<b>N O</b>	<b>NAMA</b>	<b>TEMPAT LAHIR</b>	<b>TANGGA L LAHIR</b>	<b>LULUSAN TERAKHIR</b>	
1	Dwi Rohmad	Tulungagung	13 September 1968	SMA	Sekolah Menengah Atas
2	Dra. Anita Nurhayati	Kediri	22 October 1963	S1	Manajemen Produksi
3	Sutiyah	Kediri	14 Pebruari 1968	SME A	Tata Usaha
4	Endang Sutatik	Singkawang	25 April 1968	SMA	Sekolah Menengah Atas
5	Devi Wulansari,S.Pd	Madiun	16 March 1983	S1	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraa n
6	Triana Yuliani	Surabaya	22 July 1966	SMK K	Jurusan Boga
7	Suyanto	Kediri	21 Nopember 1967	SMA	Sekolah Menengah Atas
8	Waluyo	Kediri	5 March 1981	SMK	Mekanik Umum
9	Aris Yuwono	Kediri	8 August 1978	SMK	-
10	Nurul Eriaman	Kediri	25 March 1979	SMK	-
11	Sarbini	Podjok	12 August 1958	SD	-
12	Wiji	Kediri	11 July 1957	SMP	-
13	Miftahul Huda, S.Pd.	Kediri	21 December 1989	S1	Pendidikan Bahasa Inggris
14	Yuliana Dwi Astuti, S.Pd	Kediri	20 July 1987	S1	Pendidikan Ekonomi Akuntansi
15	Firdaus Umaro	Kediri	27 July 1976	ST	Sekolah Teknik
16	Yeni Aprilia	Kediri	2 April 1993	SMA	Paket C IPS
17	Wahyudi	Kediri	23 April 1976	SMA	-

18	Supriyadi	Kediri	21 June 1989	SMK	Teknik Komputer dan Jaringan
19	Feri Hermawan	Kediri	11 February 1992	SMK	Teknik Komputer dan Jaringan
20	Mochamad Agus Santoso	Kediri	30 January 1990	SMK	Teknik Mekanik Otomotif
21	Ady Saifuloh Ashari, S.Kom.	Kediri	24 January 1993	S1	Teknik Informatika
22	Achmad Rizki Nasrulloh	Kediri	3 October 1991	SMK	Teknik Mekanik Otomotif
23	Eko Wahyudi	Kediri	10 July 1973	SMK	Sekolah Teknologi Menengah
24	Eva Nurhayati, S.Kep.	Kediri	30 June 1985	S1	Ilmu Keperawatan
25	Riza Arisona	Kediri	08 December 1993	SMK	Teknik Komputer dan Jaringan
26	Roby Surahman	Kediri	1 December 1979	SMK	-
27	Arie Rahmaningtyas, A.Md.Pust.	Kediri	1 January 1995	D-III	Perpustakaan
28	Agus Hendra	Kediri	5 August 1995	SMK	Teknik Otomotif Kendaraan Ringan
29	Anita Puspitarini, S.E.	Surabaya	2 May 1987	S1	Sarjana Ekonomi
30	Irsyad Ansori	Kediri	3 May 1998	SMK	Teknik Sepeda Motor
31	Anang Ma'Ruf	Kediri	28 October 1996	SMK	Teknik Komputer dan Jaringan
32	Rizky Rahmad	Nganjuk	16 Pebruari 1997	SMK	Teknik Komputer dan Jaringan
33	Moh. Fatkur Risali	Kediri	17 December 1997	SMK	Teknik Sepeda Motor
34	M. Riko Saputra	Nganjuk	11 January 1997	SMK	Teknik Sepeda Motor
35	Dwi Yulinda Wati, A.Md. Pust.	Kediri	26 July 1991	D-III	Ahli Muda Perpustakaan
36	Lutfi Ariyanto	Kediri	10 April 1995	SMK	Teknik Otomotif Kendaraan

					Ringan
37	Budi Hari Sumitro	Kertosono	7 June 1970	SMK	-
38	Suwandi	Kediri	1 December 1970	SMK	-
39	Anik Ratriningsih,S.E.	Kediri	27 July 1970	S1	Akuntansi
40	Ristiawati	Kediri	22 December 1972	SME A	Akuntansi
41	M. Alfian Rizki Hidayatulloh	Kediri	19 April 1999	SMK	Teknik Pemesinan
42	Slamet Riyadi	Kediri	31 January 1998	SMK	Teknik Pemesinan
43	Imam Syafi'i	Kediri	14 August 1984	SMK	Teknik Mekanik Otomotif
44	Sudimin				

Tabel 3.2 Daftar Tenaga Kependidikan

### 3. Jumlah Peserta Didik

#### TAHUN PELAJARAN 2020/2021

No.	Kelas	Jumlah Peserta Didik
1.	Kelas X	L (732) P (1)
2.	Kelas XI	L (626) P (2)
3.	Kelas XII	L (532)
	<b>Total Peserta Didik</b>	<b>1893</b>

Tabel 3.3 Jumlah Peserta Didik

#### 4. Sarana dan Prasarana

No.	Nama Barang	Jumlah
1.	Al-Quran	20
2.	Spiker Dinding Aktif	50
3.	TV Proyektor	30
4.	Papan Tulis	30
5.	AC	20
	<b>Jumlah</b>	<b>150</b>

**Tabel 3.4** Sarana dan Prasarana

NO	ASAL SEKOLAH	BIDANG LOMBA	TANGGAL DAN TEMPAT PELAKSANAAN	TINGKAT	PERINGKAT / PRESTASI
1	SMK PGRI 1 Kediri	Wushu	31 Agustus 2018 - Jombang	Provinsi Jatim	Juara I Sanda Junior Putra 56
2	SMK PGRI 1 Kediri	Wushu	31 Agustus 2018 - Jombang	Provinsi Jatim	Juara I Sanda Junior Putra 48
3	SMK PGRI 1 Kediri	Wushu	31 Agustus 2018 - Jombang	Provinsi Jatim	Juara II Sanda Junior Putra 52
4	SMK PGRI 1 Kediri	Wushu	31 Agustus 2018 - Jombang	Provinsi Jatim	Juara I Sanda Pra Junior B Putra 48
5	SMK PGRI 1 Kediri	Wushu	31 Agustus 2018 - Jombang	Provinsi Jatim	Juara I Sanda Pra Junior B Putra 52
6	SMK PGRI 1 Kediri	Wushu	31 Agustus 2018 - Jombang	Provinsi Jatim	Juara I Sanda Pra Junior B Putra 56
7	SMK PGRI 1 Kediri	Karya Tulis Pupuler	23 April 2018 - Kota Kediri	Kota Kediri	Juara Harapan 2
8	SMK PGRI 1 Kediri	Jujitsu	25 Nopember 2018 - Malang	Provinsi Jatim	Juara II Komite

5. P					Junior Putra Kelas G
9	SMK PGRI 1 Kediri	Pidato Putra	12 Desember 2018 - Kota Kediri	Kota Kediri	Juara III Putra
10	SMK PGRI 1 Kediri	Cerdas Cermat Kepahlawanan	5 Nopember 2018 - Kota Kediri	Kota Kediri	Juara III
11	SMK PGRI 1 Kediri	Cerdas Cermat Kepahlawanan	5 Nopember 2018 - Kota Kediri	Kota Kediri	Juara III
12	SMK PGRI 1 Kediri	Cerdas Cermat Kepahlawanan	5 Nopember 2018 - Kota Kediri	Kota Kediri	Juara III
13	SMK PGRI 1 Kediri	Banjari	12 Desember 2018 - Kota Kediri	Kota Kediri	Juara I
14	SMK PGRI 1 Kediri	Banjari	12 Desember 2018 - Kota Kediri	Kota Kediri	Juara I
15	SMK PGRI 1 Kediri	Banjari	12 Desember 2018 - Kota Kediri	Kota Kediri	Juara I
16	SMK PGRI 1 Kediri	Banjari	12 Desember 2018 - Kota Kediri	Kota Kediri	Juara I
17	SMK PGRI 1 Kediri	Banjari	12 Desember 2018 - Kota Kediri	Kota Kediri	Juara I
18	SMK PGRI 1 Kediri	Banjari	12 Desember 2018 - Kota Kediri	Kota Kediri	Juara I
19	SMK PGRI 1 Kediri	Banjari	12 Desember 2018 - Kota Kediri	Kota Kediri	Juara I
20	SMK PGRI 1 Kediri	Banjari	12 Desember 2018 - Kota Kediri	Kota Kediri	Juara I
21	SMK PGRI 1 Kediri	Banjari	12 Desember 2018 - Kota Kediri	Kota Kediri	Juara I
22	SMK PGRI 1 Kediri	Banjari	12 Desember 2018 - Kota Kediri	Kota Kediri	Juara I
23	SMK PGRI 1 Kediri	Berlari	18 November 2018 - Kota Kediri	Kota Kediri	Juara II Pelajar Putra

Tabel 3.5 Prestasi Sekolah

## D. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah subyek dari mana data diperoleh.<sup>31</sup> Apabila peneliti menggunakan kuesioner/wawancara dalam pengumpulan datanya, maka sumber data tersebut responden, yaitu orang-orang yang merespon atau menjawab pertanyaan peneliti, baik pertanyaan tertulis atau lisan<sup>32</sup>. Dengan demikian data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data yang diklasifikasikan maupun analisis untuk mempermudah dalam menghadapi pada pemecahan permasalahan, perolehannya dapat berasal dari:

### 1. Data Primer

Data primer adalah data dalam bentuk verbal atau kata-kata yang diucapkan secara lisan, gerak-gerak atau perilaku yang dilakukan oleh subjek yang dapat dipercaya, dalam hal ini subjek penelitian yang berkenaan dengan variabel yang akan diteliti.<sup>33</sup>

Berdasarkan keterangan di atas, maka dalam penelitian ini peneliti mewawancarai Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam dan beberapa siswa untuk mengumpulkan data tentang bagaimana Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Semangat Beribadah Pada Kelas X di SMK PGRI 1 Kota Kediri. Serta faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam menumbuhkan semangat beribadah pada kelas X di SMK PGRI 1 Kota Kediri.

---

<sup>31</sup> Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif : Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*, (Depok: RajaGrafindo Persada, 2015), 13.

<sup>32</sup> Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2008), 93-98.

<sup>33</sup> Ibid

## 2. Data Sekunder

Data sekunder yaitu data yang biasanya disusun dalam bentuk dokumen-dokumen, misalnya data mengenai keadaan geografis, data mengenai produktifitas suatu sekolah, data mengenai persediaan pangan di suatu daerah dan sebagainya<sup>34</sup>.

Berdasarkan keterangan di atas dapat dijelaskan bahwa data sekunder adalah data yang diperoleh penulis langsung dari pihak yang berkaitan berupa jumlah siswa, struktur organisasi, data guru, dalam bentuk teks tertulis, foto, rekaman, dan berbagai dokumen yang mendukung penelitian.

### E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah prosedur yang sistematis untuk memperoleh data yang diperlukan.<sup>35</sup> Dalam penelitian kualitatif teknik pengumpulan data dapat dilakukan melalui berbagai sumber, dan berbagai cara. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data yaitu sebagai berikut:

#### 1. Teknik Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang sering digunakan dalam penelitian kualitatif. Melaksanakan teknik wawancara

---

<sup>34</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), 203.

<sup>35</sup> Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan : Jenis, Metode, dan Prosedur*, (Jakarta: Kencana, 2013), 47.

berarti melakukan interaksi komunikasi atau percakapan antara pewawancara dengan narasumber.

Metode ini ditujukan kepada Kepala Sekolah, Guru PAI, dan beberapa siswa yang digunakan untuk memperoleh data tentang bagaimana Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Semangat Beribadah Pada Kelas X di SMK PGRI 1 Kota Kediri serta faktor pendukung dan penghambatnya.

## **2. Teknik Observasi**

Teknik pengumpulan data dengan cara observasi digunakan bila penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar<sup>36</sup>. Metode ini digunakan untuk melihat secara langsung bagaimana upaya guru PAI dalam menumbuhkan semangat beribadah siswa kelas X di SMK PGRI 1 Kota Kediri. Serta melihat keaktifan shalat berjamaah siswa disekolah.

## **3. Teknik Dokumentasi**

Teknik pengumpulan data yang juga berperan besar dalam penelitian kualitatif adalah dokumentasi yang bertujuan untuk memperkuat pengumpulan data dari seorang peneliti, maka dokumentasi sangatlah penting. Dokumentasi bisa berupa foto dan video terkait bagaimana upaya-upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan semangat beribadah pada kelas X di SMK PGRI 1 Kota Kediri. Untuk dokumentasi

---

<sup>36</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 203.

biasanya juga harus menyertakan terkait surat-surat formal seperti surat izin penelitian dan surat balasan dari lembaga yang diteliti, dan tentu saja dokumen-dokumen dari sekolah juga bisa di jadikan bukti untuk memperkuat penelitian.

## **F. Analisis Data**

Analisis adalah suatu usaha untuk mengurai suatu masalah atau fokus kajian menjadi bagian-bagian sehingga susunan atau tatanan bentuk sesuatu yang diurai itu tampak dengan jelas dan karenanya bisa secara lebih terang ditangkap maknanya atau lebih jernih dimengerti duduk perkaranya<sup>37</sup>. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan tiga tahapan yaitu sebagai berikut:

### **1. Reduksi Data**

Dalam penelitian tentu saja akan mendapatkan data yang banyak dan relatif beragam dan bahkan sangat rumit. Untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Semakin lama peneliti di lapangan maka jumlah data akan semakin banyak, kompleks dan rumit. Untuk itu perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data. Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu<sup>38</sup>.

---

<sup>37</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 203.

<sup>38</sup> *Ibid*, h.204

Berdasarkan keterangan di atas maka dalam penelitian ini peneliti akan mencatat dan merangkum data, kemudian akan memilih hal-hal pokok dan penting kemudian akan membuang hal yang tidak penting.

## **2. Tampilan Data**

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplay data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya. Penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Berdasarkan keterangan di atas maka peneliti akan menyajikan data yang berbentuk uraian dalam bentuk teks naratif.

## **3. Verifikasi Data**

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif adalah merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih belum jelas atau gelap sehingga setelah diteliti menjadi jelas, dapat berupa hubungan kausal atau interaktif, hipotesis atau teori.

Berdasarkan keterangan di atas maka peneliti mengambil kesimpulan yang bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat dalam proses pengumpulan data.

## **G. Pengecekan Keabsahan Data**

Keabsahan data merupakan konsep penting yang diperbaharui dari konsep validitas dan reliabilitas. Dalam penelitian kualitatif, kegiatan pemeriksaan dan pengecekan terhadap keabsahan data adalah sesuatu yang harus dilakukan. Dari data-data penelitian baik dalam bentuk observasi maupun wawancara dengan informan, kemudian di padukan dengan dokumen-dokumen pendukung dengan tetap mempertimbangkan aspek kepercayaan, keteralihan, kebergantungan, dan kepastian. Berikut 4 kriteria yang digunakan dalam pengecekan keabsahan data:

### **1. Kepercayaan (*Credibility*)**

Dalam penelitian kualitatif peneliti adalah pusat dari penelitian, sehingga unsur-unsur yang berkaitan dengan subyektifitas cenderung masih melekat dalam diri seorang peneliti. Sehingga keseluruhan data, baik dalam bentuk pengamatan, wawancara, maupun analisis dokumen yang diperoleh agar tidak menimbulkan keragu-raguan dan penafsiran sepihak, maka pengecekan terhadap kepercayaan data mutlak perlu diperhatikan.

### **2. Keteralihan (*Transferbility*)**

Keteralihan adalah suatu langkah yang dilakukan oleh peneliti dimana setiap data dari hasil penelitian disajikan dalam bentuk laporan yang terisi, sehingga akan mempermudah pembaca untuk mengerti dan memahami suatu makna yang terkandung dalam suatu fenomena dan situasi sosial yang terjadi. Dengan menyajikan data

secara terperinci setiap makna yang diuraikan, maka peneliti telah bertanggung jawab atas apa yang ditemukan dalam peneliti.

Teknik ini menuntut peneliti agar melaporkan hasil penelitiannya sehingga uraiannya harus dilakukan seteliti mungkin yang mana menggambarkan konteks tempat penelitian diselenggarakan. Uraian dalam laporan harus dapat mengungkap secara khusus segala sesuatu yang diperlakukan oleh pembaca, penemuan ini sendiri bukan bagian dari uraian rinci, melainkan penafsiran diuraikan secara rinci dengan segala macam pertanggung jawaban berdasarkan kejadian di lapangan.<sup>39</sup>

### **3. Kebergantungan (*Dependability*)**

Kebergantungan digunakan untuk mensiasati dan menanggulangi berbagai kesalahan baik dalam bentuk konseptualisasi rencana penelitian, pengumpulan data, interpretasi dan analisis temuan dan laporan hasil penelitian. Pemeriksaan terhadap berbagai proses baik substansial, teknis dan operasionalisasi penelitian dilakukan oleh pembimbing. Untuk itu pembimbing yang memiliki otoritas untuk mengaudit seluruh proses dalam penelitian ini.

Menurut Sugiyono, kebergantungan dilakukan dengan cara mengaudit terhadap keseluruhan proses penelitian. Sering terjadi peneliti tidak melakukan proses penelitian di lapangan, tetapi dapat memberikan data. Untuk itu pengujian kebergantungan

---

<sup>39</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2008), 89.

(*dependability*) dilakukan dengan cara mengaudit terhadap keseluruhan proses penelitian. Caranya Bagaimana peneliti mulai menentukan masalah/fokus, memasuki lapangan, menentukan sumber data sampai kesimpulan terus dapat diunjukkan oleh peneliti.

#### 4. *Confirmability*

*Confirmability* dapat diartikan sebagai pengujian atas hasil penelitian yang tengah dilakukan peneliti di lapangan dikaitkan dengan proses yang dilakukan. Bila hasil penelitian merupakan fungsi dari proses penelitian yang dilakukan, maka penelitian tersebut telah memenuhi standar kepastian. Oleh karena itu, untuk menentukan kepastian data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara mengkonfirmasi data kepada informan atau pada pihak-pihak yang bersinggungan di lapangan.<sup>40</sup>

Dalam mengkonfirmasi penggalan data (kredibilitas data) dapat diadakan pengecekan dengan teknik pengamatan yang tekun dan berkesinambungan. Pengecekan terkait data yang ada di lapangan berupa pengamatan yang dimaksud adalah menemukan ciri-ciri dan unsur-unsur dalam situasi yang sangat relevan dengan persoalan atau isu yang sedang dicari. Pengamatan ini dilaksanakan peneliti dengan cara: (a) mengadakan pengamatan dengan teliti dan rinci secara berkesinambungan dalam proses pelaksanaan pendidikan, dan (b) menelaahnya secara rinci sampai pada suatu titik, sehingga pada

---

<sup>40</sup> Ibid., 90.

pemeriksaan tahap awal tampak salah satu atau seluruh faktor yang ditelaah sudah difahami.<sup>41</sup>

## **H. Tahap-Tahap Penelitian**

Pengumpulan data yang dilakukan di SMK PGRI 1 Kota Kediri ada tiga tahap :

1. Tahap pertama

Yaitu persiapan yang dilakukan sebelum penelitian, antara lain menyusun rancangan penelitian, memilih lokasi penelitian, mengurus perizinan untuk kelancaran kegiatan penelitian, melihat keadaan lokasi penelitian, memilih dan mencari narasumber, menyiapkan instrumen penelitian.

2. Tahap kedua

Melakukan penelitian di lapangan dengan aktif dalam pengumpulan data yang dibutuhkan.

3. Tahap Ketiga

Pengolahan Data yaitu melakukan analisis data terhadap semua hal-hal yang telah didapatkan dalam penelitian, kemudian mengambil kesimpulan dan verifikasi serta menulis narasi hasil analisis.

---

<sup>41</sup> Ibid., 90.