

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah menyelesaikan penelitian tentang pendidikan karakter melalui kegiatan *muḥāḍarah* di Madrasah Tsanawiyah Hasan Muchyi Kapurejo Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri, dengan rumusan masalah yang ada, penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Konsep dan kegiatan *muḥāḍarah* di MTs Hasan Muchyi

Konsep *muḥāḍarah* di MTs Hasan Muchyi adalah membentuk karakter siswa dengan keunikannya masing-masing, menggunakan model pembelajaran *focused group discussion*, yang memberi kesempatan kepada siswa untuk bisa kreatif dalam membangun pengetahuan sendiri.

Kegiatan *muḥāḍarah* berupa kegiatan latihan berpidato/ ceramah. Kegiatan muhadarah dilaksanakan setiap hari Sabtu, setelah jamaah sholat dhuhur sampai jam selesai (pukul 12.30-14.00). Peserta kegiatan ini adalah kelas 7 dan 8 yang dikelompokkan lagi ke dalam kelas baru yang disebut *firqah*. Setiap *firqah* didampingi satu orang guru pembimbing. Kegiatan ini dibina langsung oleh bapak Waka Kesiswaan. Dalam kegiatan ini sangat ditekankan untuk taat pada peraturan. Dalam kegiatan ini juga ada *reward* bagi yang berprestasi dan *punishman* bagi pelanggar tata tertib.

2. Pendidikan karakter melalui kegiatan *muḥāḍarah*

Kegiatan *muḥāḍarah* ini fokus pada penguatan karakter komunikatif siswa dan dibarengi dengan penanaman karakter peka sosial, disiplin, kerja keras, dan tanggung jawab.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan selama ini, sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini, maka penulis ingin memberikan sedikit saran yang mungkin bisa menjadi pertimbangan dalam pengembangan kegiatan *muḥāḍarah* ini. Terlepas dari keterbatasan penulis, apabila ada kesalahan dalam penyampaian, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Berikut sedikit masukan dari penulis :

1. Untuk lembaga madrasah

- a. Kepada bapak ibu pembimbing, penulis sangat kagum dengan semangat bapak ibu yang senantiasa membimbing siswa-siswi dengan tlaten dan sabar. Sekedar masukan dari penulis, bapak ibu guru dalam membimbing bisa lebih memberi kebebasan dalam mengekspresikan setiap penyampaian pidato-pidato siswa. Supaya siswa bisa lebih menonjolkan kelebihan yang dimilikinya masing-masing. Yang tentunya hal tersebut tetap dalam pengawasan.
- b. Untuk hukuman mungkin bisa dipilah lagi dalam penentuan hukuman terhadap pelanggaran yang tingkatannya bervariasi.

2. Untuk siswa

- a. Bersungguh-sungguhlah dalam mengikuti kegiatan.
- b. Rajin belajar untuk menambah wawasan berpidato.
- c. Tepat waktu dalam mengikuti kegiatan *muḥāḍarah*.
- d. Taat dan selalu disiplin dalam kegiatan *muḥāḍarah*.
- e. Ikhlas dan terima sanksi apabila berbuat salah dan melanggar