

**PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN *MUḤĀḌARAH*
DI MADRASAH TSANA WIYAH HASAN MUCHYI KAPUREJO
KECAMATAN PAGU KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd.)



Oleh:

ACHMAD ABRISYAM WADUDDIN

9321.218.15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN
PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN *MUḤĀḌARAH*
DI MADRASAH TSANAWIYAH HASAN MUCHYI KAPUREJO
KECAMATAN PAGU KABUPATEN KEDIRI

ACHMAD ABRISYAM WADUDDIN

9321.218.15

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wahidul Anam, M. Ag.
NIP. 197402062003121003

H. Saifullah, M. Ag.
NIP. 197208272005011005

NOTA DINAS

Kediri, 27 Oktober 2020

Nomor :

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri

Di Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Achmad Abrisyam Waduddin

NIM : 9321.218.15

Judul : PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN *MUHĀḌARAH* DI MADRASAH TSANAWIYAH HASAN MUCHYI KAPUREJO KECAMATAN PAGU KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak, kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wahidul Anam, M. Ag.

NIP. 197402062003121003

H. Saifullah, M. Ag.

NIP. 197208272005011005

HALAMAN PENGESAHAN

**PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN *MUḤĀḌARAH*
DI MADRASAH TSANAWIYAH HASAN MUCHYI KAPUREJO
KECAMATAN PAGU KABUPATEN KEDIRI**

ACHMAD ABRISYAM WADUDDIN

9321.218.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 29 Desember 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Iskandar Tsani, M. Ag. (.....)
NIP. 196406011998031001

2. Penguji I

Dr. Wahidul Anam, M. Ag. (.....)
NIP. 197402062003121003

3. Penguji II

H. Saifullah, M. Ag. (.....)
NIP. 197208272005011005

Kediri, 31 Desember 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag.
NIP. 196405031996031001

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ۗ

وَلَوْ ءَامَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ ۚ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ.

“Kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, menyuruh kepada yang ma'ruf, dan mencegah dari yang munkar, dan beriman kepada Allah. Sekiranya ahli kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka, di antara mereka ada yang beriman, dan kebanyakan mereka adalah orang-orang yang fasik”.

(Ali ‘Imron: 110).¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Jakarta: PT. Syamil Cipta Media, 2005), 64.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Alaminn

Sujud syukur kepada Allah SWT, yang Maha Esa, Dzat yang Maha Agung dan Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Shalawat dan salam kepada baginda Rasulullah SAW, yang telah menunjukkan jalan kebenaran dan sang tauladanan sejati bagi seluruh umat Islam.

Saya persembahkan karya ini untuk setiap insan yang mendampingi perjuangan penulis menyelesaikan karya ilmiah. Semoga bermanfaat.

1. Teruntuk bapak, mamak dan adik-adikku, luapan terima kasih yang tak akan berujung atas juang beliau kepada penulis selama masa studi ini.
2. Teruntuk keluarga besar, yang telah meberikan suport secara moralnya kepada penulis selama masa studi.
3. Guru-guru dan dosen-dosen penulis yang telah mendidik dan memberikan pelajaran yang berharga bagi masa depan saya, khususnya bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. dan bapak H. Saifullah, M. Ag., yang selama ini bersedia membimbing dan mengarahkan dalam pengerjaan skripsi.
4. Bapak/ ibu guru/ ustadz/ dosen, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan, Inshaallah jasa-jasamu takkan pernah ku lupa.
5. Untuk kepala madrasah, bapak/ibu guru, pegawai dan peserta didik MTs Hasan Muchyi Kapurejo yang telah berkenan membantu dalam penulisan skripsi ini.
6. Teman-teman sesama dospem, yang selalu semangat dan tak kenal letih dalam memperjuangkan tanda tangan/acc.

7. Rekan-rekanita seperjuangan di PKPT IPNU-IPPNU IAIN Kediri, yang tak bisa kusebutkan satu-persatu. Terima kasih atas semua pengalaman dan pelajaran hidup yang telah diberikan.
 8. Kakak-kakak living kost dari Komisariat PMII yang sudah berbaik hati memberi arahan selama prosesi OPSPEK mahasiswa baru.
 9. Rekan-rekanita PR IPNU-IPPNU Dsn. Tawangrejo, PAC IPNU - IPPNU Kec. Kayen Kidul dan Pimpinan Cabang IPNU – IPPNU Kab. Kediri.
 10. Sahabat-sahabat PAC Ansor Kecamatan Kayen Kidul dan Satkoryon Banser Kecamatan Kayen Kidul.
 11. Almamaterku Institut Agama Islam Negeri Kediri yang saya banggakan.
- Semoga Allah selalu memberkahi hidup kita semua. Aamiin ya robbal alamin.

ABSTRAK

ACHMAD ABRISYAM WADUDDIN, 2020. *Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Muḥāḍarah di Madrasah Tsanawiyah Hasan Muchyi Kapurejo Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri, Provinsi Jawa Timur*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Kediri. Dosen Pembimbing H. Saifullah, M. Ag. dan Dr. Wahidul Anam, M. Ag.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Kegiatan *Muḥāḍarah*.

Pendidikan karakter merupakan materi yang harus diajarkan di madrasah dan harus dikuasai serta direalisasikan oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu upaya guna menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter tersebut, MTs Hasan Muchyi Kapurejo memiliki sebuah program khusus yang wajib diikuti oleh setiap siswa madrasah. Program tersebut yaitu kegiatan ekstrakurikuler *muḥāḍarah*. Kegiatan ini sangat efektif guna mengasah karakter siswa. Fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Bagaimana konsep dan kegiatan *muḥāḍarah* di MTs Hasan Muchyi Kapurejo. (2) Bagaimana proses pembentukan karakter diri siswa melalui kegiatan *muḥāḍarah* di MTs Hasan Muchyi Kapurejo.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi terkait fokus penelitian. Menggunakan analisis data Miles dan Huberman, yaitu kodifikasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Setelah menyelesaikan penelitian ini, dapat diketahui bahwa (1) Konsep *muḥāḍarah* di MTs Hasan Muchyi adalah membentuk karakter siswa dengan keunikannya masing-masing, menggunakan model pembelajaran *focused group discussion*, yang memberi kesempatan kepada siswa untuk bisa kreatif dalam membangun pengetahuannya sendiri. Kegiatan *muḥāḍarah* berupa kegiatan latihan berpidato/ ceramah. Kegiatan *muḥāḍarah* dilaksanakan setiap hari Sabtu, setelah jamaah sholat dhuhur sampai jam selesai (pukul 12.30-14.00). Peserta kegiatan ini adalah kelas 7 dan 8 yang dikelompokkan lagi ke dalam kelas baru yang disebut *firqah*. Setiap *firqah* didampingi satu orang guru pembimbing. Kegiatan ini dibina langsung oleh bapak Waka Kesiswaan. Dalam kegiatan ini sangat ditekankan untuk taat pada peraturan. Siswa juga ditekankan untuk bisa semaksimal mungkin dalam mengikuti kegiatan ini. Dalam kegiatan ini juga ada *reward* bagi yang berprestasi dan *punishment* bagi pelanggar tata tertib. (2) kegiatan *muḥāḍarah* ini fokus pada penguatan karakter komunikatif siswa dan dibarengi dengan penanaman karakter peka sosial, disiplin, kerja keras, dan tanggung jawab.

KATA PEGANTAR

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat didunia maupun di akhirat, amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW., yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT., dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM. selaku Rektor dan Civitas Akademika Institut Agama Islam Negeri Kediri yang selalu memberikan kesempatan dan pelayanan kepada penulis.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri yang selalu memberikan kesempatan dan pelayanan kepada penulis.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri yang sudah memberikan begitu banyak ilmu dan bimbingannya selama kuliah.

4. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku pembimbing I, dan bapak H. Saifullah, M. Ag., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Mahyudin F., S. Ag. Selaku Kepala MTs Hasan Muchyi Kapurejo, bapak/ibu guru, para pegawai dan peserta didik di MTs Hasan Muchyi yang telah membantu kelancaran penelitian serta memberikan data-data sesuai dengan kebutuhan peneliti.
6. Bapak dan ibu dosen IAIN Kediri yang telah membimbing penulis selama belajar di bangku perkuliahan.
7. Bapak, mamak, dan adik-adikku tercinta yang telah dengan tulus dan ikhlas memberikan kasih sayang dan motivasi, serta telah membesarkan dan membimbing, membiayai penulis dalam menyelesaikan studi hingga kejenjang perguruan tinggi.
8. Sahabat dan teman-temanku semua yang ada di IAIN Kediri yang mengawal dan menemani penulis dari awal hingga akhir.

Semoga tulisan yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak pada umumnya, Amin.

Kediri, 19 November 2020

Achmad Abrisyam Waduddin
NIM 9321.218.15

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I	PENDAHULUAN
A.	Konteks Penelitian 1
B.	Fokus Penelitian 5
C.	Tujuan Penelitian 5
D.	Kegunaan Penelitian 5
BAB II	LANDASAN TEORI
A.	Pendidikan Karakter 7
1.	Pengertian Pendidikan Karakter..... 7
2.	Tujuan Pendidikan Karakter 12
3.	Pendidikan Karakter di Sekolah 14
B.	Konsep <i>Muhāḍarah</i> di MTs Hasan Muchyi 15
C.	Kegiatan <i>Muhāḍarah</i> di MTs Hasan Muchyi 20

	1. Pengertian <i>Muḥāḍarah</i>	20
	2. Fungsi <i>Muḥāḍarah</i>	23
	3. Jenis-Jenis <i>Muḥāḍarah</i>	24
	4. Langkah Persiapan <i>Muḥāḍarah</i>	25
	5. Penilaian Kemampuan Berpidato	26
	D. Pendidikan Karakter melalui Kegiatan <i>Muḥāḍarah</i>	27
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
	B. Kehadiran Peneliti	36
	C. Lokasi Penelitian	36
	D. Data dan Sumber Data	36
	E. Pengumpulan Data	37
	F. Analisis Data	39
	G. Pengecekan Keabsahan Data	41
	H. Tahap-Tahap Penelitian	43
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
	A. Paparan Data	45
	B. Temuan Penelitian	63
BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Konsep dan Kegiatan <i>Muḥāḍarah</i> di MTs Hasan Muchyi Kapurejo	67
	B. Pendidikan Karakter melalui Kegiatan <i>Muḥāḍarah</i> di MTs Hasan Muchyi Kapurejo	71

BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	85
	B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA		88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		I
LAMPIRAN-LAMPIRAN		II