

**IMPLEMENTASI METODE USMANI
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN
DI TPQ NURUL QUR'AN TINALAN KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Disusun Oleh:

Ayu Amalia Nurcahyani (932120716)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI METODE USMANI
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN
DI TPQ NURUL QUR'AN TINALAN KOTA KEDIRI

AYU AMALIA NURCAHYANI

NIM: 9321.207.16

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. H. Moh. Rois, MA
NIP. 195907111992031002


Dr. Untung Khairuddin, M.Pd.I
NIP. 197205052006041001

NOTA DINAS

Kediri, November 2020

Nomor:

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ayu Amalia Nurcahyani
NIM : 9321.207.16
Judul : Implementasi Metode Usmani Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Qur'an Tinalan Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Drs. H. Moh. Rois, MA
NIP. 195907111992031002

Pembimbing II


Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP. 197205052006041001

NOTA PEMBIMBING

Nomor: _____
 Lamp : 4 (empat) berkas
 Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, November 2020

Kepada
 Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
 Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
 Di
 Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
 Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	:	Ayu Amalia Nurcahyani
NIM	:	9321.207.16
Judul	:	Implementasi Metode Usmani Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Qur'an Tinalan Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami sampaikan terima kasih.

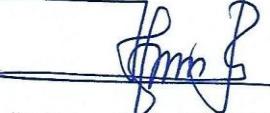
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. H. Moh. Rois, MA
NIP. 195907111992031002

Pembimbing II



Dr. Untung Khairuddin, M.Pd.I
NIP: 197205052006041001

Halaman Pengesahan

**Implementasi Metode Usmani
Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an
di TPQ Nurul Qur'an Tinalan Kota Kediri**

AYU AMALIA NURCAHYANI

NIM: 9321.207.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Pada tanggal 3 November 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

(Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag)
NIP. 197312151999031002

2. Penguji I



3. Penguji II

(Drs. H. Moh. Rois, MA)
NIP. 195907111992031002

(Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I)
NIP. 197205052006041001



HALAMAN MOTTO

عَنْ عُثْمَانَ رضى الله عنه عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:
«خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلَمَهُ»

رواه البخاري

Ustman R.A berkata, Bahwa Rasulullah SAW bersabda :

“Sebaik-baik kalian adalah yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya.”

(H.R. Bukhari)¹

¹ Hadits Shahih Al-Bukhari No. 4639

Halaman Persembahan

Dengan segala puji syukur kepada Allah Yang Maha Esa dan atas dukungan serta do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Maka dengan ketulusan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Untuk kedua orang tuaku yang kucintai Ayah Suryani dan Ibu Nurul Ainin yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang, serta memenuhi segala keperluanku selama masa studi, sehingga selalu menjadi motivasi penulis untuk menyelesaikan pendidikan S1 di IAIN Kediri dan pantang menyerah untuk mencapai cita-cita.
2. Tanteku Rinik Mugiarti yang selalu memberikan saran dan motivasi saat penulis mengalami kendala dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Mas Ardian Khajarul Karim yang selalu menjadi pendukung dan penyemangat peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabatku (Salsa, Tia, Frida, dan Naila) yang selalu memberikan motivasi penulis ketika merasa penat dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2016 yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi sehingga dapat lulus tepat waktu.

ABSTRAK

Ayu Amalia Nurcahyani. Dosen Pembimbing Drs. H. Moh. Rois, MA dan Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I : Implementasi Metode Usmani Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Di TPQ Nurul Qur'an Tinalan Kota Kediri, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci: Metode Usmani, Belajar Membaca Al-Qur'an

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah penerapan metode usmani dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Qur'an Tinalan Kota Kediri. Metode usmani adalah metode pembelajaran Al-Qur'an yang langsung bersanad sambung-menyambung hingga sampai kepada Rasulullah SAW.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif, dengan mengambil latar di TPQ Nurul Qur'an Tinalan Kota Kediri. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan beberapa cara yakni observasi, wawancara, dokumentasi, dengan sumber data utama adalah Ustazah di TPQ Nurul Qur'an Tinalan Kota Kediri.

Hasil penelitian didapatkan tentang implementasi metode usmani dalam pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Nurul Qur'an Tinalan Kota Kediri adalah 1) perencanaan penerapan metode usmani dalam pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Nurul Qur'an terdiri dari identitas lembaga, materi pembelajaran, target pembelajaran, prinsip mengajar, teknik pembelajaran, kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan akhir dan do'a penutup, 2) penerapan metode usmani dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an adalah beserta didik bertemu atau belajar secara langsung kepada guru yang memiliki sanad sampai kepada Rasulullah SAW tanpa melalui perantara, 3) Evaluasi yang dilakukan menggunakan tiga tahap yakni, tes materi pelajaran, tes kenaikan jilid dan tes khotam pendidikan Al-Qur'an.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehairat Allah SWT, atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada pemimpin revolusi dunia yakni Nabi Muhammad SAW, karena melalui beliau umat manusia dapat memahami ajaran Islam sehingga dapat menapaki hidup dengan berpedoman Al-Qur'an Hadis dan dapat membedakan antara yang *haq* dan *bathil*.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis sadar tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan sumbangan baik moral, spiritual, informasi, dan inspirasi sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Dr. H. Ali Anwar, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan.
3. Drs. H. Moh. Rois, MA dan Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Ibu Asmaul Husna selaku Ketua TPQ Nurul Qur'an Kota Kediri yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di TPQ Nurul Qur'an.

5. Ustazah Saskia Noor Kumala yang senantiasa memberikan bantuan dan motivasi penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Keluarga tercinta, motivasi terbesar penulis sepanjang waktu, khususnya kedua orang tua penulis yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Mas Ardian Khajarul Karim yang menjadi penyemangat penulis dalam penyelesaian skripsi ini
8. Sahabatku (Frida, Tia, Salsa, dan Naila) yang selalu memberikan dukungan dan motivasi ketika penulis merasa penat dalam penyelesaian skripsi
9. Serta semua pihak yang telah membantu baik berupa materiil maupun imateriil sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasannya ilmu penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Kediri, 13 November 2020

Ayu Amalia Nurcahyani

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Nota Dinas	iii
Nota Pembimbing	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Abstrak	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xI
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
 BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Metode Usmani.....	10
1. Pengertian Metode Usmani	10
2. Sejarah Munculnya Metode Usmani.....	12
3. Visi dan Misi Metode Usmani	14

4.	Filosofi Metode Usmani	15
5.	Sistem, Tujuan dan Target Pembelajaran Metode Usmani	15
6.	Teknik Pembelajaran Metode Usmani	20
7.	Prinsip Dasar Pembelajaran Metode Usmani.....	22
8.	Tahap-Tahap Mengajar Metode Usmani	24
9.	Evaluasi.....	26
10.	Kelebihan dan Kekurangan Metode Usmani	27
B.	Tinjauan Tentang Pembelajaran Al-Qur'an	28
1.	Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an	28
2.	Macam-Macam Metode Membaca Al-Qur'an.....	32
3.	Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an.....	36
4.	Manfaat Pembelajaran Al-Qur'an.....	38
C.	Tinjauan Tentang Taman Pendidikan Al-Qur'an	39
1.	Pengertian Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	39
2.	Dasar-Dasar Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	40
3.	Tujuan Taman Pendidikan Al-Qur'an	43
BAB III	: METODE PENELITIAN	
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B.	Kehadiran Peneliti.....	47
C.	Lokasi Penelitian.....	48
D.	Data dan Sumber Data	51
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	52

F. Analisis Data	55
G. Keabsahan Data.....	56
H. Tahap-Tahap Penelitian	57
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	58
B. Temuan Penelitian	80
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Perencanaan penerapan Metode Usmani Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Qur'an Tinalan Kota Kediri	82
B. Penerapan Metode Usmani Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Qur'an Tinalan Kota Kediri.....	85
C. Evaluasi Penerapan Metode Usmani Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Qur'an Tinalan Kota Kediri	88
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
DAFTAR LAMPIRAN.....	94