

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA  
DI SMPN 8 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

Arum Arianti

(932120516)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SMPN 8 KEDIRI

ARUM ARIANTI  
NIM 9321.205.16

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



**Prof. H. Nur Ahid, M.Ag.**  
NIP. 196202091996031001



**Najihatul Fadhliah, M.Pd.I**  
NIDN. 150081613

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 31 Agustus 2020  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Rektor IAIN Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Arum Arianti  
NIM : 9.321.205.16  
Judul : IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-  
QUR'AN SISWA DI SMPN 8 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan agar segera dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



**Prof. H. Nur Ahid, M.Ag.**  
NIP. 196202091996031001



**Najihatul Fadhliah, M.Pd.I**  
NIDN. 150081613

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 31 Agustus 2020

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Rektor Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ARUM ARIANTI  
NIM : 9321.205.16  
Judul : IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-  
QUR'AN SISWA DI SMPN 8 KEDIRI

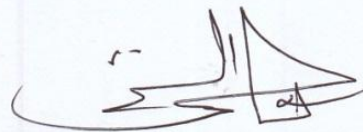
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan  
petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqosyah yang  
diselenggarakan tahun 2020, kami berpendapat bahwa skripsi  
tersebut telah memenuhi syarat untuk disahkan sebagai  
kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan  
Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam. Demikian agar  
maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.  
Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I



**Prof. H. Nur Ahid, M.Ag.**  
NIP. 196202091996031001

Pembimbing II



**Najihatul Fadhliah, M.Pd.I**  
NIDN. 15008161



## HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBCA AL-QUR'AN SISWA DI SMPN 8 KEDIRI

ARUM ARIANTI

NIM 9321.205.16

Telah di Ujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri Pada Tanggal 03 Nopember 2020

Tim Penguji,

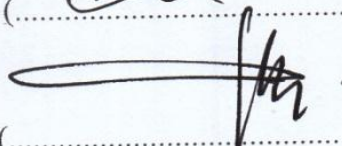
1. Penguji Utama

**Drs. H. Moh. Rois, M.A**  
NIP. 195907111992031002

(  
.....)

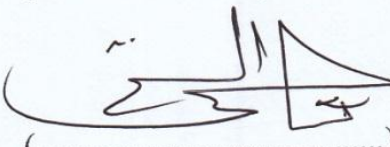
2. Penguji I

**Prof. H. Nur Ahid, M.Ag.**  
NIP. 196202091996031001

(  
.....)

3. Penguji II

**Najihatul Fadhliyah, M.Pd.I**  
NIDN. 150081613

(  
.....)

Kediri, 03 Nopember 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah



**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag**  
NIP. 19640503 199603 1 001

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya: “Sebaik-sebaik kalian adalah yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya” (HR. Bukhori)

## **Persembahan**

*Bismillahirrohmanirrohim...*

*Yang pertama sembah, sujud dan syukur kehadiran Allah SWT,  
yang memberiku kesempatan sampai detik ini merasakan ni'mat  
yang tiada bandingannya sehingga selesai skripsi ini.*

*Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada junjungan kita  
Nabi Muhammad SAW, semoga kelak di akui menjadi umatnya... aamiin*

*Kupersembahkan karya sederhana ini untuk orang yang sangat kusayangi  
Ibu yang selalu menyayangi dan mendoakan yang terbaik  
untuk ku, Terima kasih atas semua pengorbanan mu selama ini, semoga Allah  
Memberi keberkahan dan keridhaan dalam kehidupanmu... aamiin*

*Ayah, Mbak, Mas, keponakan ku,*

*Serta keluarga besar Bani Mukadi*

*Terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini,*

*Semoga kita semua selalu dalam lindungannya... aamiin*

*Teman-teman PAI G, PAI angkatan '16, KKN 61 Bumiayu dan khususnya*

*(Zah, Lin, Sel) terima kasih telah sabar, menemani, membantu,*

*Memberiku motivasi saat aku menyerah...*

*Semoga tetap terjalin komunikasi meski tak bersama lagi, aamiin*

*Sahabat-sahabat ku, Mb nisa', Vika, Yana, Putri, Nanda dan Mela*

*Terima kasih atas doa, bantuan dan motivasinya selama ini,*

*Semoga Allah menjadikan kita sahabat sampai surga... aamiin*

*Untuk Dosen Pembimbing Prof. H. Nur Ahid M.Ag ,*

*Bu Najihatul Fadliyah, M.Pd.I. Terima kasih atas bimbingan,*

*Petuah yang diberikan kepada saya selama ini. Semoga Allah catat sebagai*

*Amal kebaikan. Sehingga karya ini bisa terselesaikan...*

*Terima kasih untuk semua nya yang tidak bisa penulis sebutkan*

*satu-satu persatu, semoga Allah membalas semua kebaikan kalian semua...*

*Aamiin...*



## ABSTRAK

ARUM ARIANTI, Dosen Pembimbing (1) Prof. H. Nur Ahid, M.Ag dan (2) Najihatul Fadliyah, M.Pd.I. Judul Skripsi: “*Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa di SMPN 8 Kediri*”, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

**Kata Kunci: Metode Ummi, Kemampuan Membaca Al-Qur’an**

Pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) banyak anak yang belum bisa membaca Al-Qur’an dengan baik dan benar yang sesuai dengan tajwid dan makhorijul huruf. Program Fullday School juga menjadi alasan bagi anak-anak untuk tidak mengikuti kegiatan mengaji. Sebuah Lembaga Pendidikan yang formal menginginkan lulusan dari lembaga tersebut bisa mengaji dengan baik dan benar, yang sesuai dengan tajwid dan makhorijul huruf.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perencanaan Metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di SMPN 8 Kediri, penerapan Metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di SMPN 8 Kediri dan Implikasi atau Hasil Metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di SMPN 8 Kediri. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari sampai Juli 2020.

Jenis Penelitiannya adalah metode penelitian kualitatif. Prosedur pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, triangulasi terbagi menjadi tiga tahapan yaitu triangulasi sumber, teknik (metode) dan waktu. Sedangkan untuk analisisnya dilakukan dengan tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Perencanaan implementasi metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an ada 3 yaitu penguranagn jadwal pembelajaran, membuat jadwal metode ummi dan prosedur siswa sebelum menerapkan menerapkan metode ummi. 2) Pelaksanaan metode ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an dengan menggunakan tahapan. Tahapan yang harus dilalui ada 7, yaitu apresepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, latihan, evaluasi, dan juga penutup. di Hari Selasa dan Kamis yang setiap sesi berlangsung selama 80 menit. 3) Implikasi atau Hasil dari penerapan metode ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an mengalami peningkatan yang baik.

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrohmanirrohim,

Alhamdulillah, atas ni'mat, rahmat, taufiq, hidayah dan inayah dari Allah SWT, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari zaman kegelapan menuju jalan cahaya kebenaran.

Suatu kebahagiaan tersendiri bagi penulis bisa melalui perjalanan panjang dan akhirnya bisa menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI SMPN 8 KEDIRI” selesai atas bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesarannya kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM. Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Prof. H. Nur Ahid, M.Ag. Selaku dosen pembimbing I dan Ibu Najihatul Fadhliyah, M.Pd.I Selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan tenaga dan pikiran guna membimbing, mengarahkan kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini

3. Bapak dan Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, serta do'anya kepada penulis.
4. Kepada seluruh keluarga besar SMPN 8 Kediri yang telah memberi kesempatan waktu dan bantuan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
5. Kepada Ustadz dan Ustadzah Ummi Foudation yang telah memberi bantuan memperoleh data untuk penyusunan skripsi ini.
6. Ibu, Ayah, Kakak, Keponakan tersayang, dan Alm Kakek dan Nenek yang selalu memberi do'a, dukungan serta semua pengorbanan yang tak terhingga, baik materil dan non materil. Kasih sayang dan jerih payah demi terselesainya skripsi ini.
7. Saudara ku, Nanda dan Putri yang telah menemani dan mendoakan selama ini.
8. Sahabatku Zahro, Lina, dan Selfi, terima kasih telah tempat curhat, memberi bantuan dan semangat selama 4 tahun ini.
9. Sahabatku, MbK Nisa', Vika, Yana dan Mela telah memberi bantuan dan nya saat penulis mengalami kesusahan. Semoga Allah ridha di setiap langkah kalian.
10. Tak lupa teman-teman PAI G, PAI angkatan 2016, KKN 61, Magang 1, Magang 2 serta PPL.
11. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Hanya ucapan terima kasih yang bisa penulis sampaikan, semoga menjadi tambahan catatan amal kebaikan dihadapan Allah SWT. Aamiin Ya Robbal ‘Alamiin.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis berharap saran dan kritik dari pembaca untuk perbaikan dimasa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi yang membaca.

Akhirnya, semoga Allah SWT selalu mengiringi dan meridhai di setiap langkah kita. Aamiin.

Kediri, 30 Agustus 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
<a href="#">HALAMAN PERSETUJUAN</a> .....	ii
<a href="#">NOTA DINAS</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
NOTA PEMBIMBING .....	iv
<a href="#">HALAMAN PENGESAHAN</a> .....	v
<a href="#">MOTTO</a> .....	vi
<a href="#">PERSEMBAHAN</a> .....	vii
<a href="#">ABSTRAK</a> .....	ix
<a href="#">KATA PENGANTAR</a> .....	xi
<a href="#">DAFTAR ISI</a> .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. <a href="#">Konteks Penelitian</a> .....	1
B. <a href="#">Fokus Penelitian</a> .....	8
C. <a href="#">Tujuan Penelitian</a> .....	8
D. <a href="#">Kegunaan Penelitian</a> .....	9
E. Penelitian Terdahulu.....	10
F. Sistematika Penulisan.....	14
<b>BAB II: LANDASAN TEORI</b>	
A. Metode Ummi .....	16
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	30
C. Macam-macam Metode Membaca Al-Qur'an.....	41



D. Perencanaan, Pelaksanaan, Implikasi atau Hasil.....	46
E. Teori Belajar .....	49

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
B. Kehadiran Peneliti.....	52
C. Lokasi Penelitian.....	54
D. Sumber Data .....	54
E. Metode Pengumpulan Data .....	55
F. Analisis Data.....	59
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	60
H. Tahap – Tahap Penelitian.....	63

### **BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	
1. Profil SMPN 8 Kediri .....	65
2. Sejarah SMPN 8 Kediri.....	66
3. Struktur Organisasi .....	68
4. Daftar Nama Ustadz dan Ustadzah .....	68
B. Paparan Data	
1. Perencanaan Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMPN 8 Kediri .....	72
2. Penerapan Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMPN 8 Kediri.....	74
3. Implikasi atau Hasil Penerapan Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMPN 8 Kediri.....	86
C. Temuan Penelitian	
1. Perencanaan Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMPN 8 Kediri .....	88
2. Penerapan Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMPN 8 Kediri.....	

3. Implikasi atau Hasil Penerapan Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMPN 8 Kediri.....97

**BAB V : PEMBAHAAN**

- A. Perencanaan Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMPN 8 Kediri.....99
- B. Penerapan Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMPN 8 Kediri.....100
- C. Implikasi atau Hasil Penerapan Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMPN 8 Kediri.....106

**BAB VI : PENUTUP**

- A. Kesimpulan.....108
- B. Saran.....109

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1

Struktur Organisasi

Tabel 4.2

Daftar Nama Ustadz dan Ustadzah

Tabel 4.3

Jadwal Metode Umm

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1

Struktur Organisasi

Tabel 4.2

Daftar Nama Ustadz dan Ustadzah

Tabel 4.3

Jadwal Metode Ummi

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1

Kegiatan Apresepsi

Gambar 4.2

Kegiatan Penanaman Konsep

Gambar 4.3

Kegiatan Pemahaman

Gambar 4.4

Kegiatan Latihan /Keterampilan

Gambar 4.5

Kegiatan Evaluasi



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1

Bukti Konsultasi

Lampiran 2

Pedoman Wawancara

Lampiran 3

Nama-Nama Guru SMPN 8 Kediri

Lampiran 4

Hasil Buku Prestasi

Lampiran 5

Hasil Evaluasi Kenaikan Jilid

Lampiran 6

Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah

Lampiran 7

Surat Keterangan Penelitian dari SMPN 8 Kediri

Lampiran 8

Target Program Hafalan

Lampiran 9

Hasil Dokumentasi di SMPN 8 Kediri