

DAFTAR PUSTAKA

- Akib, Haedar. "Implementasi Kebijakan". *Jurnal Administrassi Publik*, 2010), Vol. 01: 3.
- Alam, A. Syamsul. "Analisis Kebijakan Publik: Kebijakan Sosial Di Perkotaan Sebagai Sebuah Kajian Implementatif". *Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintah* (2012), Vol. 03: 81.
- Anderson, James E. *Public Policy Making*. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1984.
- Ani, Serli. "Implementasi Program Jaring (Jangkau, Sinergi dan *Guideline*) Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Nelayan Di Provinsi Lampung Tahun 2016". *Jurnal Administrasi*, (2017), Vol. 01: 102.
- Baharuddin. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz, 2010.
- Danil, Muhammad. "Implementasi *Full Day School* Di Sekolah Dasar Sabbhishima Padang". *Jurnal Komunikasi Pendidikan* (2018), Vol. 02: 86.
- Departemn Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1997.
- Hajar, Dewantara. *Pendidikan*. Majelis Leuhur Persatuan Taman Siswa, 1962.
- Hidayat, Syarif. *Manajemen Pendidikan Substansi dan Implementasi dalam Praktik Pendidikan di Indonesia*. Tangerang: Pustaka Mandiri, 2013.
- Indahri, Yuli. "Kebijakan Lima Hari". *Info Singkat*, (2017), Vol. 09: 9-10.
- J, Ikandar. *Kapita Selekta teori Administrasi Negara*. Bandung: Puspaqa, 2012.
- Junior, Mega Swatika. "Rasionalitas Orang Tua Memilih SD Program *Full Day School* Di Kota Kediri". *Jurnal Paradigma*, (2015), Vol. 03: 2.
- Khasanah, Anisa Uswatun. "Implementasi *Full Day School* Ditinjau Dari Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Di SMK Muhammadiyah 3 Gemolong Tahun Ajaran 2017/2018". Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018.
- Maudi, Sholih. "Konsep dan Kajian Teori Perumusan Kebijakan Publik". *Jurnal Review Publik*, (2016), Vol. 02: 197.
- Najib, Ahmad. "Pengaruh Pendidikan Karekter Terhadap Prestasi Belajar Siswa". *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, (2012), Vol 09: 105.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2017 tentang Hari Sekolah*, Jakarta: Dian Wahyuni, 2017.
- Pratiwi, Noor Komari. “Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan Di Kota Tangerang”. *Jurnal Pujangga*, (2015), Vol. 01: 80.
- Rahayu, Yuli Rori dan Syunu Trihantoyo. “Pengaruh *Full Day School* Dan Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMPIT At-Taqwa Surabaya”. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, (2017), Vol. 01: 2.
- Ramdhani, Abdul. “Konsep Umum Pelaksanaan Kebijakan Publik”. *Jurnal Publik*, (2017), Vol.01: 4.
- Rohana, Homsa Diyah. “Pengaruh Sistem *Full Day School* Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas V Di SD Nasima Semarang”. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Universitas Negeri Semarang, (2017).
- Rosida, Postalina. “Pengaruh Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Pada Siswa Kelas 2 SMU”. *Jurnal Proyeksi*, (2011), Vol. 06: 92.
- Soapatty, Lisnawati. “Pengaruh Sistem Sekolah Sehari Penuh (*Full Day School*) Terhadap Prestasi Akademik Siswa SMP Jati Agung Sidoarjo”. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, (2014), Vol. 2: 720.
- Subarsono, A. G. *Kebijakan Publik: Konsep, Teori, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Subekti, Mening. “Pengaruh Komunikasi, Sumber Daya, Disposisi dan Struktur Birokrasi Terhadap Efektifitas Implementasi Program Bantuan Operasional Sekolah Pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Tambak”. *Jurnal Administrasi Publik*, (2017), Vol. 03: 60-61.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2010.
- Utomo, Tri Prasetyo. “Meningkatkan Prestasi Peserta Didik Melalui Pendidikan *Full Day School*”. *Jurnal Of Basic Education*, (2016), Vol. 01: 63.
- Wahab. *Pengantar Analisis Implementasi Kebijakan Negara*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Winkel. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi, 2012.
- Wulandari, Endah. “Analisis Implementasi *Full Day School* Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Siswa Di SD Muhammadiyah 4 Kota Malang”. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, (2018), Vol. 06: 66.

Yudefridal. “Dampak Sistem *Full Day School* Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP IT Abu Bakar Yogyakarta”. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017.