

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN PERILAKU ISLAMI SISWA DI
SMK PGRI 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

WIWIN NUR 'AINI

NIM. 932120213

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2020

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN
PERILAKU ISLAMI SISWA DI SMK PGRI 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama
Islam Negeri Kediri Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata
Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

WIWIN NUR 'AINI

NIM : 932120213

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI

(IAIN) KEDIRI

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN PERILAKU ISLAMI SISWA DI
SMK PGRI 2 KOTA KEDIRI**

WIWIN NUR 'AINI
9321.202.13

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 19921109 201801 2 001

NOTA DINAS

Nomor :

Kediri, 14 Oktober 2020

Lampiran : 4 Lembar

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : WIWIN NUR'AINI

Nim : 9321 20213

Judul : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN PERILAKU
ISLAMI SISWA DI SMK PGRI 2 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat di ujikan dalam Sidang Munakhosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 19640601 199803 1 001



Novi Rosita Rahmawati, M. Pd
NIP. 19921109 201801 2 001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 14 Oktober 2020

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada

Yth, Bapak Ketua
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : **WIWIN NUR'AINI**

NIM : 9321.202.13

Judul : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN PERILAKU ISLAMIS SISWA DI SMK PGRI 2
KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 03 November 2020 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M. Pd
NIP. 19921109 201801 2 001

NOTA KONSULTAN

Kediri, 14 Oktober 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut di bawah ini:

Nama : WIWIN NUR 'AINI
NIM : 9321.202.13
Judul : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN PERILAKU ISLAMISISWA DI SMK
PGRI 2 KOTA KEDIRI

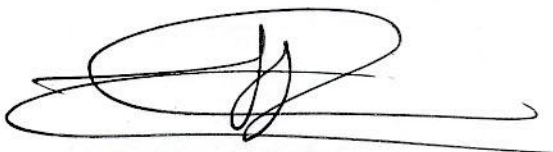
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-I).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 19921109 201801 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN PERILAKU ISLAMI SISWA DI SMK PGRI 2 KOTA KEDIRI

WIWIN NUR 'AINI
932120213

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 04 November 2020

Tim penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001
2. Penguji I
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001
3. Penguji II
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 19921109 201801 2 001


()
()
()

Kediri, 04 November 2020



Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

MOTTO

١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠
 اَعْلَمُوا اَوْلَادَكُمْ فَاِنَّهُمْ مَخْلُوقُونَ لِمَنْ غَيْرِكُمْ
 ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

Didiklah anak-anak kamu, sesungguhnya mereka diciptakan
 untuk menghadapi zaman yang berbeda dengan zaman kamu ini

(H.R. Bukhari)¹

¹ HR. Bukhari dan Muslim, *Bulughul Maram*.,,

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Sulaiman dan Ibu Umi Maulidiyah yang telah berjuang keras dan terus mendoakan saya tanpa mengenal lelah dan letih, itu semua hanya demi membesarkan dan menyekolahkan saya hingga saya dapat berjuang demi keberhasilan dalam studi ini.
2. Suami dan anak saya Moh Nur Rokhim dan Ananda Binti 'Afifatun Nuha yang selalu menjadi alasan saya terus berjuang serta selalu mendorong saya demi kelancaran studi ini, agar bisa menjadi contoh yang baik untuknya.
3. Kawan-kawan Seperjuangan saya di IAIN Kediri yang selalu bersama-sama dalam suka maupun duka.
4. Seluruh keluarga besar UKM Kerohanian IAIN Kediri yang menjadi wadah bagi saya dan kawan-kawan untuk berorganisasi .
5. Teman-teman PAI F, teman-teman PPL, dan saudara-saudara saya di KKN , Kedung Noyo, Nganjuk tahun 2016 yang selalu kompak dan saling mendukung dalam setiap langkah.
6. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini khususnya Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd yang senantiasa dengan penuh kesabaran membimbingku, sehingga skripsiku ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Guru dan Dosenku, semoga ilmu yang engkau berikan bermanfaat.
8. Almamaterku IAIN Kediri yang menjadi tempatku untuk menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin, kami panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Telaah Terhadap Pemikiran Muhammad Quthb Tentang Didaktik Metodik Pendidikan Islam”. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada berbagai pihak yang memberi dukungan kepada peneliti. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada:

1. Kedua orang tua yang telah membesarkan dan mendidik penulis atas sumbangsih yang begitu besar dalam menyelesaikan studi penulis baik materil, moril, dan spiritual serta kasih sayangnya yang tak terhingga dan yang selalu penulis harapkan ridhonya.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. Selaku Rektor IAIN Kediri, serta para Dosen, Staf dan Karyawan yang telah membantu dan memfasilitasi dengan baik.
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
5. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Ibu Dr.Noer Hidayah,M.SI Selaku pembimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi ini. Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikiran yang sangat berharga, semata-mata demi mengarahkan dan membimbing peneliti selama dalam penyusunan skripsi
6. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri yang telah berdedikasi ilmu bagi peneliti.

7. Seluruh keluarga besar peneliti yang selalu memberi kan dukungan berupa materi, do'a dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan proses perkuliahan ini.
8. Seluruh teman-teman keluarga besar Pendidikan Agama Islam angkatan 2013 yang telah banyak memberikan pengalaman dan dukungan kepada peneliti dalam setiap proses belajar di bangku perkuliahan ini.
9. Terakhir untuk semua pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Peneliti hanya dapat mengucapkan terima kasih dan semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Yang Maha Kuasa. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu saran dan tegur sapa yang membangun selalu peneliti nantikan demi perbaikan di masan mendatang.

Kediri, 15 Oktober 2020

WIWIN NUR 'AINI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Penegasan Istilah.....	13
F. Sistematika Penulisan Skripsi	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Tentang Guru Pendidikan Agama Islam	17
1. Guru Pendidikan Agama Islam	17
2. Tugas Guru Dalam Pendidikan Islam	19
3. Faktor-Faktor Penghambat	22
4. Solusi	25
B. Kajian Tentang Perilaku Islami	27
1. Pengertian Perilaku Islami	27
2. Nilai-nilai Perilaku Islami	31
3. Karakteristik Perilaku Islami	35
4. Pembentukan Perilaku Islami Bagi Siswa	36
C. Kajian Tentang Peran Guru Dalam Meningkatkan Perilaku Islami	38
1. Peran Guru Sebagai Pendidik	38
2. Peran Guru Sebagai Model dan Teladan	39
3. Peran Guru Sebagai Evaluator	42
D. Penelitian Terdahulu	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian	48
C. Kehadiran Peneliti	49
D. Sumber Data	50
E. Teknik Pengumpulan Data	52

F. Teknik Analisa Data	56
1. Reduksi Data	57
2. Penyajian Data	57
3. Penarikan Kesimpulan	57
G. Pengecekan Keabsahan Data	58
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.Paparan Data	65
B.Temuan Penelitian.....	82
C.Pembahasan Temuan Penelitian.....	89
BAB V PENUTUP	
A.Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Penyajian Data Hasil Temuan.....	85
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Skema Penyajian Data Hasil Penelitian	65
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Profil sekolah
2. Pedoman wawancara
3. Dokumentasi foto
4. Surat permohonan bimbingan skripsi
5. Surat permohonan ijin penelitian
6. Surat keterangan penelitian
7. Kartu bimbingan
8. Laporan selesai bimbingan skripsi
9. Surat pernyataan keaslian tulisan
10. Daftar riwayat hidup

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Perilaku Islami Siswa di SMK PGRI 2 Kota Kediri*” ini ditulis oleh Wiwin Nur ‘Aini , NIM. 932120213 , Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, pembimbing 1 Dr.Iskandar Tsani, M.Ag. pembimbing 2 Novi Rosita Rahmawati,M.Pd

Kata kunci: Peran, Guru PAI, Perilaku Islami

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena kenakalan siswa yang akhir-akhir ini semakin mengkhawatirkan, seperti: tawuran antar pelajar, pergaulan bebas dikalangan remaja, penyalahgunaan narkoba dan sebagainya, dari permasalahan tersebut para guru khususnya guru pendidikan agama Islam memiliki tugas dan peran untuk meningkatkan perilaku Islami siswa. Dalam hal ini peneliti membahas terkait peran Guru PAI dalam meningkatkan perilaku Islami siswa di SMK PGRI 2 Kota Kediri.

Konteks penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran Guru PAI sebagai pendidik dalam meningkatkan perilaku Islami siswa di SMK PGRI 2 Kota Kediri? (2) Bagaimana peran Guru PAI sebagai model dan teladan dalam meningkatkan perilaku Islami siswa di SMK PGRI 2 Kota Kediri? (3) Bagaimana peran Guru PAI sebagai evaluator dalam meningkatkan perilaku Islami siswa di SMK PGRI 2 Kota Kediri?

Adapun yang menjadi fokus penelitian dalam hal ini adalah (1) mengetahui peran Guru PAI sebagai pendidik dalam meningkatkan perilaku Islami siswa di SMK PGRI 2 Kota Kediri, (2) mengetahui peran Guru PAI sebagai model dan teladan dalam meningkatkan perilaku Islami siswa di SMK PGRI 2 KOTA KEDIRI, (3) mengetahui peran Guru PAI sebagai evaluator dalam meningkatkan perilaku Islami siswa di SMK PGRI 2 kota kediri.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan study dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa uraian dan gambaran data-data yang terkumpul secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru pendidikan agama Islam berperan dalam peningkatan perilaku Islami siswa. Peran guru sebagai pendidik dalam meningkatkan perilaku Islami siswa di SMK PGRI 2 kota Kediri yaitu dengan selalu membimbing dan membina siswa untuk berperilaku Islami sehari-hari melalui pembiasaan budaya 5 S (salam, senyum, sapa, sopan, dan santun), selain itu fasilitas keagamaan seperti musholla dan perpustakaan Islam serta ekstra kurikuler keagamaan seperti DJM, hadrah, dan kajian Islam digunakan guru PAI untuk memaksimalkan tujuan dari guru untuk membentuk perilaku Islami siswa. Peran guru PAI sebagai model dan teladan dalam meningkatkan perilaku Islami siswa di SMK PGRI 2 kota Kediri sebagai berikut: selalu berusaha memberikan contoh yang baik bagi siswa agar para siswa memberikan feedback yang baik pula dalam kehidupan sehari-hari, memberikan contoh nyata pada saat mengajar yaitu mengucapkan salam terlebih dahulu, setelah itu berdoa secara bersama-sama. Peran guru PAI sebagai evaluator dalam meningkatkan perilaku Islami siswa di SMK PGRI 2 kota Kediri yaitu dengan memberikan evaluasi secara menyeluruh, karena evaluasi tidak hanya membahas aspek kognitif saja, akan tetapi juga membahas evaluasi dalam aspek afektif dan psikomotorik yaitu tingkah laku. Dalam hal ini guru juga turut serta dalam memberikan evaluasi terhadap perilaku siswa, jika perilaku siswa mencerminkan perilaku tercela maka sudah sewajibnya guru untuk membina dan mengarahkan siswa untuk berperilaku Islami.