

SEGREGASI KELAS BERBASIS GENDER
(Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar)

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

ALFIN HUSNIYAH

9.321.198.16

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

SEGREGASI KELAS BERBASIS GENDER
(Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar)

ALFIN HUSNIYAH
NIM. 9.321.198.16

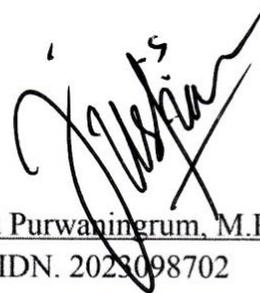
Disetujui oleh:

Pembimbing I



(Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.)
NIP. 19630226 199303 1 001

Pembimbing II



(Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.)
NIDN. 2023098702

NOTA DINAS

Kediri, 30 Juli 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ALFIN HUSNIYAH
NIM : 9.321.198.16
Judul : SEGREGASI KELAS BERBASIS GENDER (Studi
Kasus di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan
dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.)
NIP. 19630226 199303 1 001

Pembimbing II



(Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.)
NIDN. 2023098702

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 8 September 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami lampirkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : ALFIN HUSNIYAH
NIM : 9.321.198.16
Judul : SEGREGASI KELAS BERBASIS GENDER (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah, maka kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

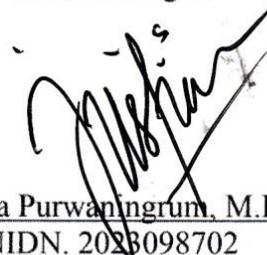
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.)
NIP. 19630226 199303 1 001

Pembimbing II



(Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.)
NIDN. 2023098702

HALAMAN PENGESAHAN

SEGREGASI KELAS BERBASIS GENDER (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar)

ALFIN HUSNIYAH
NIM. 9.321.198.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 26 Agustus 2020.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001



2. Penguji I
Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 19630226 199303 1 001



3. Penguji II
Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.
NIDN. 2023098702



Kediri, 8 September 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ نَقِيرًا¹

“Dan barang siapa mengerjakan amal kebajikan, baik laki-laki maupun perempuan sedang dia beriman, maka mereka itu akan masuk ke dalam surga dan mereka tidak dizalimi sedikit pun.”

*Men and women have roles – their roles are different, but their rights are equal.*²

“Laki-laki dan perempuan sama-sama memiliki peran – peran mereka boleh jadi berbeda, namun hak mereka akan selalu sama.”

¹ QS. An-Nisa' (4): 124.

² Harri Holkeri, “Conference of Non-Governmental Organizations in Consultative Status with the U.N. (CONGO)”, Wina, Austria, 6 November 2000.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Alfin Husniyah

Semua ini dari, oleh, dan untukmu, Alfin.

Selamat!

Kau telah berjuang hingga sampai pada tahap ini.

ABSTRAK

HUSNIYAH, ALFIN, 2020. *Segregasi Kelas Berbasis Gender (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar)*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. dan (2) Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.

Kata Kunci: segregasi kelas, gender

Fakta saat ini menunjukkan bahwa pergaulan yang terjadi di kalangan pelajar berkembang ke arah yang semakin bebas. Berbagai upaya telah dilakukan demi mencegah agar hal tersebut tidak terjadi. Sementara segregasi kelas berbasis gender diketahui sebagai bentuk pemisahan kelas antara peserta didik laki-laki dan perempuan selama pembelajaran. MTs Negeri 1 Kota Blitar merupakan madrasah tsanawiyah favorit di Kota Blitar yang diketahui telah menerapkan sistem tersebut. Pihak madrasah mengakui bahwa hal tersebut cukup efektif dalam mencegah perilaku negatif antar peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) sejarah, (2) bentuk pelaksanaan, berikut (3) implikasi dari diterapkannya segregasi kelas berbasis gender di MTs Negeri 1 Kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sementara untuk lokasi penelitian mengambil di MTs Negeri 1 Kota Blitar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan dokumentasi. Sedang untuk analisis data dilakukan dengan menggunakan model Miles Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Selanjutnya untuk pengecekan keabsahan data dilakukan melalui uji kredibilitas, uji transferabilitas, uji dependabilitas, dan uji konfirmasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Sejarah diterapkannya segregasi kelas berbasis gender di MTs Negeri 1 Kota Blitar adalah murni untuk menerapkan syariat agama Islam. (2) Segregasi tersebut dilakukan madrasah dengan cara memisahkan kelas antara peserta didik laki-laki dan perempuan selama pembelajaran namun dengan tetap berada dalam satu lokasi yang sama. Sementara untuk pelaksanaan kegiatan lain seperti ekstrakurikuler dan organisasi secara umum masih digabung. Meskipun dilakukan pemisahan, namun tidak ada perbedaan perlakuan yang diberikan madrasah terhadap peserta didik, baik laki-laki maupun perempuan. (3) Beberapa implikasi positif telah berhasil dicapai madrasah dengan adanya sistem tersebut, di antaranya akhlak peserta didik yang kian terjaga, prestasi peserta didik berkembang secara lebih optimal, pembelajaran berlangsung secara lebih maksimal, dan lain sebagainya. Sementara untuk implikasi negatif di antaranya pergaulan peserta didik yang terbatas, peserta didik tidak mengetahui pola pikir dari lawan jenis, serta pembelajaran dirasa berlangsung lebih ramai.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin. Segala puji syukur ke hadirat Allah swt. yang mana atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya, penelitian dengan judul "SEGREGASI KELAS BERBASIS GENDER (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar)" ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw. yang telah membimbing kita dari kegelapan menuju jalan kebaikan, yakni *Din al-Islam*.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini tidak akan berhasil dengan baik tanpa adanya bimbingan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, M.M. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Bapak Dr. H. Syamsul Huda M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Septiana Purwaningrum, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Keluarga saya Ayahanda Nurhudin, Ibunda Binti Murtosiyah, dan Kakak Moh. Anwar Falahin yang senantiasa memberikan doa serta dukungan.
6. Sahabat saya Salma 'Aqilatul Muwaffaqoh, Amalina Izzatul Islami, dan Mochammad Alwi yang senantiasa memberikan doa, bantuan, serta dukungan.
7. Sahabat seperjuangan dan seperbimbingan, Fika Nursafitri Rosida, yang senantiasa memberikan doa, dorongan, serta dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak H. Muzaini, S.Ag., M.Ag. selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar.

9. Ibu Ujrotun Na'imah, S.Pd. selaku Waka Bidang Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar.
10. Bapak dan Ibu guru serta adik-adik dari Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini.
11. Dan seluruh pihak yang telah terlibat langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan ini. Penulis berharap semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat dengan baik bagi semua pihak. *Aamiin yaaRabbal 'aalamiin.*

Kediri, 18 Juli 2020



Alfin Husniyah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	13
1. Pengelompokan Peserta Didik	13
2. Segregasi Berbasis Gender	14
3. Segregasi Berbasis Gender Ditinjau dari Sudut Pandang Islam	18
4. Dampak Penerapan Segregasi Berbasis Gender	21
B. Penelitian Relevan	23

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
	B. Kehadiran Peneliti	32
	C. Lokasi Penelitian	33
	D. Data dan Sumber Data	34
	E. Teknik Pengumpulan Data	35
	F. Analisis Data	37
	G. Pengecekan Keabsahan Data	39
	H. Tahap-Tahap Penelitian	46
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
	A. Paparan Data	49
	1. Sejarah Diterapkannya Segregasi Kelas Berbasis Gender di MTs Negeri 1 Kota Blitar	49
	2. Bentuk Pelaksanaan Segregasi Kelas Berbasis Gender di MTs Negeri 1 Kota Blitar	54
	3. Implikasi dari Diterapkannya Segregasi Kelas Berbasis Gender di MTs Negeri 1 Kota Blitar	67
	B. Temuan Penelitian	76
	1. Sejarah Diterapkannya Segregasi Kelas Berbasis Gender di MTs Negeri 1 Kota Blitar	76
	2. Bentuk Pelaksanaan Segregasi Kelas Berbasis Gender di MTs Negeri 1 Kota Blitar	79
	3. Implikasi dari Diterapkannya Segregasi Kelas Berbasis Gender di MTs Negeri 1 Kota Blitar	82
BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Sejarah Diterapkannya Segregasi Kelas Berbasis Gender di MTs Negeri 1 Kota Blitar	87
	B. Bentuk Pelaksanaan Segregasi Kelas Berbasis Gender di MTs Negeri 1 Kota Blitar	91

C. Implikasi dari Diterapkannya Segregasi Kelas Berbasis Gender di MTs Negeri 1 Kota Blitar	97
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	186

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tabel Penelitian Terdahulu	27

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Suasana Pembelajaran di Kelas Laki-Laki	58
Gambar 4.2 Suasana Pembelajaran di Kelas Perempuan	58
Gambar 4.3 Ekstrakurikuler Pramuka	61
Gambar 4.4 Ekstrakurikuler Pencak Silat Pandan Alas	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Transkrip Wawancara dengan Kepala Madrasah	109
Lampiran 2. Transkrip Wawancara dengan Wakil Kepala Madrasah	114
Lampiran 3. Transkrip Wawancara dengan Guru	121
Lampiran 4. Transkrip Wawancara dengan Peserta Didik	127
Lampiran 5. Transkrip Wawancara dengan Orang Tua Peserta Didik	133
Lampiran 6. Sejarah MTs Negeri 1 Kota Blitar	135
Lampiran 7. Daftar Hadir Peserta Didik	139
Lampiran 8. Daftar Prestasi Peserta Didik	172
Lampiran 9. Dokumentasi	178
Lampiran 10. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi	182
Lampiran 11. Surat Permohonan Izin Penelitian	184
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian	185