

BAB VI

PENUTUPAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kajian dan pemahaman yang mengacu pada fokus penelitian yang telah ditetapkan, serta berdasarkan pembahasan yang diuraikan secara deskriptif. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kondisi kedisiplinan belajar anak-anak pada masa pandemi COVID-19 dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu:
 - a. Faktor internal yang berhubungan dengan kondisi psikis anak.
 - b. Faktor eksternal yang berhubungan dengan fasilitas belajar, orang tua dan lingkungan.
2. Hasil pembahasan penelitian menunjukkan bahwa orang tua yang berpendidikan tinggi cenderung mendampingi kegiatan belajar anak selama pandemi, hal ini wajar terjadi sebab orang tua sarjana. Tetapi tidak semua orang tua demikian, semua tergantung dengan latar belakang pendidikan orang tua.
 - a. Orang tua dengan latar belakang pendidikan S1/SMA cenderung melakukan:
 - Ikut sekolah *daring* melalui siaran TV dan HP
 - Mendampingi saat anak sedang belajar
 - Memberi contoh yang baik dalam kehidupan sehari-hari
 - Memfasilitasi kebutuhan sekolah *daring* anak
 - Memantau dan mengontrol kegiatan belajar anak

- Mengatur rutinitas sehari-harinya
- b. Orang tua dengan latar belakang pendidikan SMP cenderung melakukan:
 - Memfasilitasi kebutuhan sekolah *daring* anak
 - Memberi tanggung jawab anak tertua untuk mendampingi belajar adiknya
 - Mendampingi saat anak sedang belajar
 - Mengajak belajar anak
 - Memberi kepercayaan kepada anak dalam mengatur jadwal belajarnya sendiri
 - Memantau dan mengontrol kegiatan belajar anak
- c. Orang tua dengan latar belakang pendidikan SD cenderung melakukan:
 - Kurang memperhatikan pendidikan anak
 - Memberi kepercayaan kepada anak dalam mengatur jadwal belajarnya sendiri
 - Menasihati anak
- 3. Evaluasi dari peran orang tua dalam membentuk disiplin belajar anak pada masa pandemi COVID-19 menunjukkan hasil belajar yang beragam.

B. Saran-Saran

Sebagaimana telah dijelaskan dalam skripsi ini, bahwasannya peran orang tua dalam membentuk disiplin belajar anak pada masa pandemi COVID-19 di Desa Ngampel Kecamatan Papar Kabupaten Kediri sangatlah penting.

Karena setiap lembaga pendidikan pasti memiliki kelemahan dan pendidik tidak dapat melakukannya sendiri. Melalui skripsi ini, penulis menyarankan kepada orang tua dan anak-anak khususnya di Desa Ngampel Kecamatan Papar Kabupaten Kediri sebagai berikut:

1. Bagi orang tua:
 - a. Hendaknya terlibat langsung dalam kegiatan pembelajaran, sehingga orang tua dapat mengetahui bagaimana sulitnya mendidik anak.
 - b. Lebih memperhatikan serta mengontrol belajar, serta meluangkan waktu untuk mendampingi belajar dan sekolah anak selama pandemi COVID-19 khususnya.
 - c. Tetap memperhatikan kondisi kesehatan fisik dan psikis anak, serta kondisi lingkungan sekitar.
2. Bagi anak:
 - a. Hendaknya dapat meningkatkan intensitas belajarnya dengan penuh kesadaran;
 - b. Belajar mengatur waktu antara bermain, belajar/sekolah daring, hobi, dan istirahat;
 - c. Selalu taat kepada orang tua.
3. Bagi sekolah:
 - a. Hendaknya memberi ruang konsultasi dan bekerjasama dengan orang tua dalam hal pendidikan anak khususnya selama pandemi COVID-19 selama pembelajaran masih dilaksanakan dari rumah.

- b. Memberi kesempatan kepada pendidik untuk mengembangkan kreatifitasnya dalam berinovasi, membuat media pembelajaran virtual yang menarik selama ditiadakannya pembelajaran tatap muka.