

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK DISIPLIN
BELAJAR ANAK DI MASA PANDEMI COVID-19**
**(Studi Kasus Di Desa Ngampel
Kecamatan Papar Kabupaten Kediri)**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd)



Oleh:

KUN KARIMA

9321.191.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK DISIPLIN
BELAJAR ANAK DI MASA PANDEMI COVID-19**
**(Studi Kasus Di Desa Ngampel
Kecamatan Papar Kabupaten Kediri)**

KUN KARIMA

9321.191.16

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Ilham Thohari, M. HI.
NIP. 197009 04 200312 1 002

Dosen Pembimbing II



Addin Arsyadana, M. Pd. I.
NIP. 198808 23 201503 1 008

NOTA BIMBINGAN

Kediri, 31 Agustus 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamuu 'alaikum Wr. Wb.

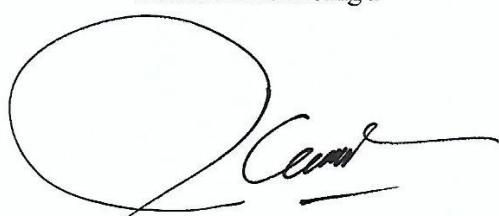
Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : KUN KARIMA
NIM : 9321.191.16
Judul : PERAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK
DISIPLIN BELAJAR ANAK DI MASA PANDEMI
COVID-19 (Studi Kasus di Desa Ngampel Kecamatan
Papar Kabupaten Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Agustus 2020, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Ilham Thohari, M. HI.
NIP. 197009 04 200312 1 002

Dosen Pembimbing II



Addin Arsyadana, M. Pd. I.
NIP. 198808 23 201503 1 008

NOTA DINAS

Kediri, 27 Juli 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : KUN KARIMA
NIM : 9321.191.16
Judul : PERAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK
DISIPLIN BELAJAR ANAK DI MASA PANDEMI
COVID-19 (Studi Kasus di Desa Ngampel Kecamatan
Papar Kabupaten Kediri)

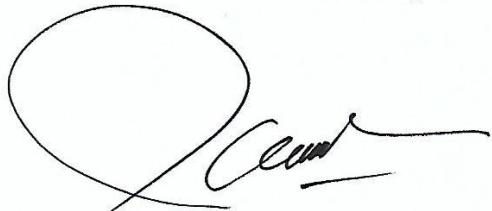
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Ilham Thohari, M. HI.
NIP. 197009 04 200312 1 002

Dosen Pembimbing II



Addin Arsyadana, M. Pd. I.
NIP. 198808 23 201503 1 008

HALAMAN PENGESAHAN
PERAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK DISIPLIN BELAJAR
ANAK DI MASA PANDEMI COVID-19
(Studi Kasus Di Desa Ngampel Kecamatan Papar Kabupaten Kediri)

KUN KARIMA

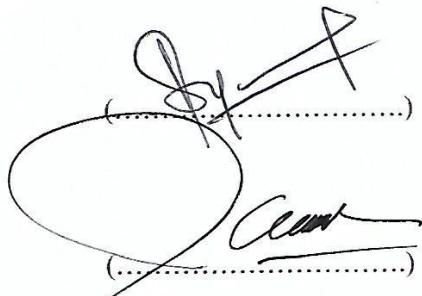
9321.191.16

Telah diujikan di depan sidang munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri, pada tanggal 24 Agustus 2020

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 196302 26 199303 1 001



2. Penguji I

Dr. H. Ilham Thohari, M. HI.
NIP. 197009 04 200312 1 002



3. Penguji II

Addin Arsyadana, M. Pd. I.
NIP. 198808 23 201503 1 008



Kediri, 31 Agustus 2020



HALAMAN MOTTO

"Didiklah anak-anakmu sesuai dengan zamannya,
karena mereka hidup bukan di zaman tatkala kamu dididik"

~ Ali bin Abi Thalib ~

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk
Almamater tercinta
Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Kediri

ABSTRAK

KUN KARIMA, Dosen Pembimbing Dr. H. Ilham Thohari, M. HI. dan Addin Arsyadana, M. Pd. I.: Peran Orang Tua dalam Membentuk Disiplin Belajar Anak di Masa Pandemi COVID-19 (Studi Kasus di Desa Ngampel Kecamatan Papar Kabupaten Kediri), Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci: Orang Tua, Disiplin Belajar, dan Pandemi COVID-19

Fokus penelitian ini meliputi bagaimana peran orang tua dalam membentuk disiplin belajar/sekolah *daring* anak pada masa pandemi Covid-19 di Desa Ngampel Kecamatan Papar Kabupaten Kediri. Sehingga ide utama dalam penelitian ini dapat diklasifikasikan menjadi: pertama, menjelaskan kondisi awal kedisiplinan anak di masa pandemi. Kedua, mengemukakan peran orang tua dalam membentuk disiplin belajar anak di tengah pandemi. Ketiga, menyampaikan hasil evaluasi dari peran orang tua dalam membentuk disiplin belajar anak di tengah pandemi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus, dalam penelitian ini metode pengumpulan data menggunakan metode pengamatan (Observasi), Wawancara (interview), dan dokumentasi. Adapun sumber data, diambil dari orang tua dengan latar belakang pendidikan yang berbeda-beda, anak dan pihak sekolah, serta dokumen-dokumen yang dibutuhkan. Sedangkan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa: 1) Kondisi belajar anak dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal yang menunjukkan konsistensi kedisiplinan belajar, perubahan dari disiplin menjadi tidak teratur, dan belum disiplin/ketidak teraturan dalam belajar. 2) Peran orang tua dalam membentuk disiplin belajar anak di masa pandemi Covid-19 ada berbagai macam. Hal ini tergantung pada latar belakang pendidikan orang tua. Semakin tinggi pendidikan orang tua, maka semakin tinggi pula tingkat perhatian/kepedulian orang tua terhadap disiplin belajar/sekolah daring anak selama belajar dari rumah. Begitu pula sebaliknya, orang tua dengan pendidikan menengah ke bawah cenderung biasa-biasa saja atau bahkan membiarkan anaknya belajar sendiri. Hal itulah yang akan menyebabkan kemerosotan kedisiplinan belajar anak. 3) Evaluasi dari peran orang tua dalam membentuk disiplin belajar anak pada masa pandemi Covid-19 menunjukkan hasil belajar yang beragam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ
الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرَ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

Alhamdulillahi Rabbi al-'Alamîn, puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Sholawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Agung Muhammad ﷺ yang telah menyampaikan dua sumber cahaya kebenaran dalam kehidupan manusia hingga akhir zaman, yaitu al-Qur'an dan al-Hadis.

Penulisan skripsi ini mengkaji tentang peran orang tua dalam membentuk disiplin belajar anak di masa pandemi COVID-19 (studi kasus di Desa Ngampel Kecamatan Papar Kabupaten Kediri). Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri sekaligus Pengasuh Ma`had Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren.

3. Bapak Dr. H. Ilham Thohari, M. HI. dan Bapak Addin Arsyadana, M. Pd. I, selaku dosen pembimbing skripsi.
4. Segenap dosen dan staf Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri.
5. Kedua orang tua, Bapak Moh. Nurwihadi dan Ibu Siti Marhamah yang senantiasa memberikan dukungan kasih sayang, motivasi dan doa.
6. Keluarga besar Ma`had Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren.
7. Keluarga besar Forum Mahasiswa Bidik Misi (FMBM) IAIN Kediri.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima Allah SWT dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya. *Āmīn Ya Rabbal `Ālamīn...*

Kediri, 08 April 2020

Penulis,

Kun Karima
NIM. 932119116

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA BIMBINGAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Orang Tua	12
1. Definisi Orang Tua	12
2. Peran Orang Tua terhadap Anak	13

3. Tanggung Jawab Orang Tua terhadap Pendidikan Anak	16
B. Membentuk Disiplin Belajar	22
1. Definisi Disiplin Belajar.....	22
2. Indikator Disiplin Belajar	25
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar	27
4. Cara Orang Tua dalam Membentuk Disiplin Belajar	31
C. Masa Pandemi COVID-19	38
1. Definisi Masa Pandemi COVID-19.....	38
2. Tantangan Masa Pandemi COVID-19.....	40
3. Kebijakan Pendidikan Masa Pandemi COVID-19	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Kehadiran Peneliti	47
C. Lokasi Penelitian	47
D. Sumber Data	47
E. Pengumpulan Data.....	49
F. Analisis Data	50
G. Pengecekan Keabsahan Data	51
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	54
A. Paparan Data.....	54
1. Demografi.....	54
2. Keadaan Sosial	55

3. Keadaan Ekonomi	56
B. Paparan Data.....	57
1. Kondisi kedisiplinan belajar anak pada masa pandemi COVID-19 ...	57
2. Peran orang tua dalam membentuk disiplin belajar anak selama masa pandemi COVID-19	64
3. Evaluasi dari peran orang tua dalam membentuk disiplin belajar anak pada masa pandemi COVID-19.....	74
C. Temuan Penelitian	78
BAB V PEMBAHASAN	80
A. Kondisi kedisiplinan belajar anak pada masa pandemi COVID-19	80
B. Peran orang tua dalam membentuk disiplin belajar anak selama masa pandemi COVID-19	84
C. Evaluasi dari peran orang tua dalam membentuk disiplin belajar anak pada masa pandemi COVID-19.....	92
BAB VI PENUTUPAN	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran-Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbandingan Penelitian terdahulu	8
Tabel 2. Informan Penelitian	47
Tabel 3. Keragaman Etnis.....	54
Tabel 4. Aliran Kepercayaan	54
Tabel 5. Tingkat Pendidikan.....	55
Tabel 6. Mata Pencaharian	55
Tabel 7. Paparan Data Pendidikan Orang Tua dan Peran yang Dilakukan	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	9
-----------------------------------	---