IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTSN 9 KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Disusun Oleh:

GALANG MUDA PRADIPTA

9321.183.16

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2020

Halaman Persetujuan

IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTsN 9 KEDIRI

GALANG MUDA PRADIPTA
NIM. 9321.183.16

Disetujui oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag.	**Drs. Abd. Manan Zakaria, MM.**
NIP. 196302261993031001	**NIP. 195703081981031003**

NOTA DINAS

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, Agustus 2020

Kepada

Yth. Bapak Dekan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : GALANG MUDA PRADIPTA

NIM : 932118316

Judul : IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATAPELAJARAN FIQIH DI MTsN 9 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag.	**Drs. Abd. Manan Zakaria, MM.**
NIP. 196302261993031001	**NIP. 195703081981031003**

iii

Halaman Pengesahan

IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTsN 9 KEDIRI

GALANG MUDA PRADIPTA
NIM. 9321.183.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 26 Agustus 2020

Tim Penguji

1. Penguji Utama
   Dr. Wahidui Anam, M.Ag
   NIP. 197402060031210 03

2. Penguji I
   Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag.
   NIP. 196302261993031001

3. Penguji II
   Drs. Abd. Manan Zakaria, MM.
   NIP. 195703081981031003

Kediri, 26 Agustus 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah

KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS TARBIYAH IAIN KEDIRI REPUBLIK INDONESIA

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996010 01

MOTTO

Barang Siapa Berjalan Untuk Menuntut Ilmu Maka Allah Akan Memudahkan Baginya Jalan Ke Syurga. (Hr. Muslim)

Raihlah Ilmu. Dan Untuk Meraih Ilmu, Belajarlah Untuk Tenang Dan Sabar. Karena Kunci Keberhasilan Adalah Ikhtiar Dan Tawakal.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Tak henti terucap syukur atas nikmat dan karuni-Nya. Sholawat serta salam tak lupa saya haturkan kepada Nabi Agung Muhamad ﷺ yang telah menuntut umat manusia dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang. Skripsi ini saya persembahkan kepada semua yang memberi dukungan pada penulis:

1. Kedua orang tuaku (Bpk. Puji Widodo dan Ibu Endang Windarti) yang telah memberikan segalanya dengan ikhlas hingga penulis tumbuh dewasa dan menyelesaikan studi pada jenjang kuliah.
2. Untuk saudara-saudaraku terimakasih untuk motivasi dan waktu yang diberikan pada penulis hingga penulis mampu menyelesaikan studi.
3. Untuk sahabat-sahabat seperjuangan yang selalu menghibur dan memberi semangat pada penulis agar tidak putus asa
4. Untuk teman-teman se angkatan mahasiswa IAIN kediri yang menjadi motivator penulis dan yang sering memarahi penulis ketika saat malas.
5. Untuk kampus yang menjadi tempat penulis menuntut ilmu.
6. Serta untuk penulis sendiri yang mampu menyelesaikan skripsi ini meski nyaris putus asa.

Semoga kebaikan kalian mendapat balasan yang setimpal oleh Allah SWT di dunia dan di akhirat. Aamiin

ABSTRAK

PRADIPTA, GALANG MUDA, 2020. Implementasi Metode Resitasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VII Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTsN 9 Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Dosen pembimbing (1) Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag dan (2) Drs. H. Abdul Manan Zakariya, MM :

Kata Kunci: Implementasi, Metode Resitasi dan Hasil Belajar.

Metode pembelajaaran merupakan suatu alat yang digunakan oleh guru dalam memberikan materi pada siswa. Implementasi metode resitasi merupakan usaha guru dalam memberikan variasi dalam proses belajar agar tidak terkesan *monooton* serta dengan tujuan mengatasi masalah dalam pembelajaran fiqih dan meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh dasar ini, penelitian ini dilakukan guna mengetahui Implementasi Metode Resitasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VII Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTsN 9 Kediri. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1. Bagaimana merencanakan metode resitasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII mata pelajaran fiqih di MTsN 9 Kediri? 2. Bagaimana melaksanakan metode resitasi siswa kelas VII pada mata pelajaran fiqih di MTsN 9 Kediri? 3. Bagaimana evaluasi metode resitasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII mata pelajaran fiqih di MTsN 9 Kediri?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan deskriptif data dengan sistematis. Untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi dan pengecekan keanggotaan.

Hasil yang didapat dari penelitian yaitu: pertama, mengetahui perencanaan yang disiapkan guru ketika hendak menerapkan metode resitasi meliputi penyiapan materi yang akan digunakan untuk pembuatan tugas, menyesuaikan materi dengan RPP, menyesuaikan kondisi siswa dan memastikan tugas memiliki tujuan yang jelas. Kedua, pelaksanaan metode resitasi yaitu: mempertimbangkan apakah tugas itu akan dikerjakan secara individu maupun kelompok, mempertimbangkan kemampuan siswa, dapat dimengerti maksud dan tujuannya oleh siswa, selalu mengecek apakah siswa benar-benar mengerti apa yang sedang atau telah dikerjakan, membantu jika belum jelas dan memperjelas yang harus diselesaikan, tidak membebani siswa. Yang dilakukan siswa, mendiskusikan tugas dengan pendidik, menerima tugas yang telah dibicarakan bersama pendidik, menyusun rencana penyelesaian tugas, mencari sumber-sumber data, mengolah data, baik yang sifatnya tugas individu maupun tugas kelompok, menyerahkan tugas yang telah selesai dikerjakan. Yang terakhir, mengetahui bagaimana evaluasi metode resitasi yaitu melalui laporan (menunjukkan hasil penugasan) siswa baik lisan ataupun tertulis dari apa yang dikerjakan, Adanya tanya jawab kelas, penilaian hasil pekerjaan siswa baik dengan tes maupun non tes. Pada penelitian ini diketahui bahwa penggunaan metode resitasi dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran fiqih pada siswa kelas VII di MTsN 9 Kediri.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat serta taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulisan skripsi yang berjudul "IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS VII PADA MATA PELAJARAN FIQIH di MTSN 9 KEDIRI", ini terselesaikan. Terucap harapan semoga Allah SWT senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat pada penulis di dunia hingga akhirat.

Sholawat serta salam senantiasa dipanjatkan kepada junjungan Nabi besar Muhamad SAW, yang telah membawa cahaya penuntun umat manusia dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang sampai sekarang.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis tak henti mengucap syukur serta terima kasih kepada pihak yang telah turut membantu. Penulis menyadari tanpa bantuan mereka, cukup mustahil dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis ingin menghaturkan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag, selaku Dekan fakultas Tarbiyah
3. Bapak Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr.H. Syamsul Huda, M.Ag dan Drs. H. Abdul Manan Zakariya, MM. selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Dra. Hj. Mambaul Jazilah, M.Ag. selaku Kepala Sekolah MTsN 9 Kediri, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
6. Ibu Mimik Farida, S.Ag. dan bapak Imam Ghozali S.Pd.I selaku guru mata pelajaran fiqih dan narasumber pada penelitian ini
7. Siswa kelas VII selaku subjek penelitian dan narasumber pada penelitian ini
8. Bapak dan Ibu Dosen di Kampus IAIN Kediri yang telah mengajari penulis selama mengikuti mata kuliah maupun diluar mata kuliah.
9. Kedua orang tua dan semua keluarga penulis, yang senantiasa mendoakan serta mensupport penulis agar menyelesaikan skripsi ini
10. Teman-teman penulis angkatan 2016 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan dan meridhai semua amal baik yang telah diberikan oleh pihak tersebut kepada penulis.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat penulis butuhkan dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Kediri, __ Juli 2020
Penulis

GALANG MUDA PRADIPTA
NIM. 9321.183.16

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

NOTA DINAS ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

HALAMAN PENGESAHAN..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

MOTTO II

PERSEMBAHAN III

ABSTRAK IV

KATA PENGANTAR V

DAFTAR ISI.....VII

DAFTAR LAMPIRAN..... IX

BAB I PENDAHULUAN 1

A. KONTEKS PENELITIAN..... 1
B. FOKUS PENELITIAN 7
C. TUJUAN PENELITIAN 7
D. KEGUNAAAN PENELITIAN 7

BAB II LANDASAN TEORI 9

A. KONSEP TEORI 9
B. PENELITIAN YANG RELEVAN 30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 35

A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN..... 35
B. SETTING PENELITIAN 37
C. KEHADIRAN PENELITI 37
D. DATA DAN SUMBER DATA 38
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA 40
F. TEKNIS ANALISIS DATA 46
G. PENGECEKAN KEABSAHAN DATA 48

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN 54

A. PROFIL DAN SEJARAH SEKOLAH..... 54
B. PAPARAN DATA 55
C. TEMUAN PENELITIAN 78

BAB V PEMBAHASAN 84

BAB VI PENUTUP 98

A. KESIMPULAN 98
B. SARAN 100
DAFTAR PUSTAKA 103
LAMPIRAN .....
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : **Pedoman Interview**

Lampiran 2 : **Pedoman Observasi**

Lampiran 3 : **Pedoman Dokumentasi**

Lampiran 4 : **Surat Ijin Penelitian**

Lampiran 5 : **Surat Balasan dari IAIN Kediri**

Lampiran 6 : **Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi**