

**AKTUALISASI PRINSIP-PRINSIP DAKWAH SUNAN
AMPEL DALAM MENINGKATKAN KETELADANAN
GURU DI MTS DA'WATUL KHOIR KERTOSONO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

ALFAN SHAFRIZAL SETIAWAN

9.321.187.14

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2020**

Halaman Persetujuan

**AKTUALISASI PRINSIP-PRINSIP DAKWAH SUNAN AMPEL
DALAM MENINGKATKAN KETELADANAN GURU DI MTs
DA'WATUL KHOIR KERTOSONO**

**ALFAN SHAFRIZAL SETIAWAN
NIM. 9.321.187.14**

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I
NIP. 19651008 200501 1 003**

**Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811 199903 2 002**

Halaman Pengesahan

**AKTUALISASI PRINSIP-PRINSIP DAKWAH SUNAN
AMPEL DALAM MENINGKATKAN KETELADANAN
GURU DI MTs DA'WATUL KHOIR KERTOSONO**

ALFAN SHAFRIZAL SETIAWAN

NIM: 9.321.187.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 24 Agustus 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Muhammad Yasin, M.Pd

NIP. 19710610 199803 1 003

.....)

2. Penguji I

Dr. Imam Taulabi, M.Pd.I

.....)
NIP. 19651008 200501 1 003

3. Penguji II

Dr. Fartiqa Ifriqia, M.Pd

.....)
NIP. 19660811 199903 2 002

Kediri, 29 Agustus 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag

NIP. 19640503 199603 1 001

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 29 Juli 2020

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : ALFAN SHAFRIZAL SETIAWAN
NIM : 9321.187.14
Judul : AKTUALISASI PRINSIP-PRINSIP DAKWAH
SUNAN AMPEL DALAM MENINGKATKAN
KETELADANAN GURU DI MTs DA'WATUL
KHOIR KERTOSONO

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I
NIP. 19651008 200501 1 003

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

MOTTO

“OJO KATUNGKUL MARANG KALUNGGUHAN,

KA-DONYAN,

LAN KE-MAREM-AN”

BANJUR BECIK,

“SOPO WERUH ING PANUJU,

SASAT SUGIH PAGER WESI”

“Janganlah terobsesi dengan kedudukan, materi, dan kepuasan duniawi.

Lebih baik jadilah orang yang mempunyai cita-cita luhur. Jalannya pasti

akan tertuntun.”

“Raden Mas Sahid Sunan Kalijaga”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, skripsi ini kupersembahkan kepada orang-orang penting yang secara langsung maupun tidak langsung sangat berjasa dalam penyusunan skripsi ini:

1. Allah SWT Pemilik Semesta Alam yang tak henti-hentinya melimpahkan kasih sayang-Nya.
2. Nabi Muhammad SAW pembawa obor, penerang dari gelap. Yang sangat dinantikan pertolongannya dihari penentuan,
3. Kedua orang tua saya, bapak Musyafak dan Ibuk Nurul Widyawati, yang menjadi alasan aku tetap hidup, yang menjadi alasan aku terus belajar, yang sayang-nya bagai bintang di langit, yang cinta-nya bak butiran pasir di pantai, tak terhitung, tak ber-volume, tak terhingga, sampai kapanpun. Tempat yang menjadi alasan, seberapa jauh aku pergi, rumah adalah tempatku kembali.
4. Kepada Abah Yai Anwar Iskandar selaku pengasuh PP. Al-Amien beserta Ibuk Nyai Yayan Handayani, Gus Fuad, Ning Atik, Gus Syakir, Ning Anis dan yang aku derek-kan Gus Faris Iddrisa *wa dzurriyatih* *wa ahl baitih* terima kasih telah menempe-ku menjadi manusia seutuhnya, juga kepada Ning Nabila Anwar garwo Gus Faris yang diam-diam aku curi ilmu literasinya.
5. Secara khusus, kepada dosen pembimbing yang mengarahkan pengerjaan skripsi ini, Bapak Imam Taulabi dan Ibu Fartika,

terimakasih atas kesabarannya, dan mohon maaf, terkadang mahasiswamu ini masih suka kekanak-kanakan.

6. Juga kepada pihak MTs Da'watul Khair yang menjadi objek penelitian dalam skripsi ini.
7. Pondok Pesantren Al-Amien, tempatku mondok pertama kali, rumahku kedua, tempat jasmani dan ruhani ditempa begitu kerasnya.
8. Teman-taman pengurus PP. Al-Amien yang sering saya usili, teman-teman diskusi di warung kopi, terima kasih terkadang *-paiddo alKashanah-* kalian bisa menjadi pelecut semangatku. Terus berproses, selalu membumi.
9. Teman-teman satu *-geng-* tak bernama, ilegal, nakal yang ber-syar'i, terima kasih karena kalian aku mampu menjadi diri sendiri, dari kalian aku belajar mencintai.
10. Teman-teman musyawarah kelas Alfiyah Ibn Malik dan Fathul Mu'in Ponpes Al-Amien, sedikit banyak kalian juga membantu dalam menumbuhkan inspirasi dalam proses penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman DEMA PAI Periode 2017-2018, pak ketua Naim, Dina, Sodikin, Hilma, Azizi, Zulfa, Iis, Niswah, Anggi, Hanif, Alfi, dan juga adik-adik FORSIPA terus semangat !!!
12. Kampus satu-satunya, STAIN *-yang telah beralih menjadi IAIN-* Kediri, yang terkadang aku demo, aku kritik. Kamu adalah almamater tercinta.

13. Yang terakhir, kepadamu yang selalu menjadi alasan aku menulis puisi, tak perlu banyak aku berkata, cukup dua kalimat, **-terima kasih-**.

ABSTRAK

ALFAN SHAFRIZAL SETIAWAN, Pembimbing (1). Drs. Imam Taulabi M.Pd.I dan (2). Dr. Fartika Ifriqia M.Pd. dengan judul : Aktualisasi Prinsip-Prinsip Dakwah Sunan Ampel Dalam Meningkatkan Keteladanan Guru Di Mts Da'watul Khoir Kertosono. Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri Tahun 2020.

Kata Kunci: Prinsip Dakwah, Sunan Ampel, Keteladanan, Guru.

Sunan Ampel merupakan salah satu di antara para Walisongo yang berdakwah pada periode awal. Dalam beberapa literatur disebutkan bahwa Sunan Ampel adalah pencetus awal kaderisasi pendakwah yang berpusat di daerah pesisir bernama Ampel-Dentha (sekarang Surabaya), ruh dakwah Sunan Ampel adalah berdasarkan Al-Quran surah an-Nahl ayat 125 yaitu *al-Hikmah, mauidzah hasanah, dan mujaddalah allati hiya ahsan*. Dengan ketiga *ruh* (prinsip) tersebut keteladanan dapat tercipta, maka dari itu guru merupakan sosok yang di-*gugu* dan di-*tiru*, artinya di-*gugu* ucapannya dan di *tiru* perilakunya, seyogyanya juga tidak perlu jauh-jauh memiliki kiblat, jika dengan kanzah keilmuan lokal yang sudah ada maka selain *Rasulullah* sendiri, Sunan Ampel sangat pantas dijadikan sebagai kiblat. Untuk itu penulis tertarik mengangkat judul di atas dengan fokus penelitian sebagai berikut: 1). Bagaimana konsep keteladanan menurut guru di MTs Da'watul Khair, 2). Bagaimana bentuk keteladanan di MTs Da'watul Khair dalam aktualisasi prinsip-prinsip dakwah sunan ampel.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan ditinjau dari sudut tempat penelitian dilakukan, terutama dalam rangka pengumpulan data, jenis penelitian yang peneliti lakukan adalah Studi Kasus, yaitu penelitian difokuskan pada satu fenomena saja yang dipilih dan ingin dipahami secara mendalam, dengan mengabaikan fenomena-fenomena lainnya. Dimana kasus tersebut adalah tentang bentuk-bentuk keteladanan guru di MTs Da'watul Khair serta aktualisasinya dalam prinsip-prinsip dakwah Sunan Ampel.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1). Guru di MTs Da'watul Khair memberikan perspektif yang beraneka dalam memahami keteladanan, bahwa keteladanan merupakan bentuk disiplin dan tanggung jawab terhadap profesinya, memberikan contoh perilaku yang baik kepada siswa dan sesama guru, menguasai terhadap mata pelajaran yang diampunya, dan memberikan penanaman nilai-nilai kepada siswa oleh guru, bahwa siswa senior juga harus mampu memberikan contoh yang baik kepada para junior. 2). Kemudian, bentuk-bentuk keteladanan bil-hikmah teraktualisasikan dalam pencetusan program pembiasaan dan penyamaan mata pelajaran tersebut terhadap mata pelajaran PAI. Dalam bil-mauidzah teraktualisasikan dalam bentuk bimbingan mengaji al-Quran, kitab kuning, dan praktik ibadah, yang kesemuanya dibimbing langsung oleh guru MTs Da'watul Khair.

KATA PENGANTAR

*Bismilla>h wa al-h}amdulilla>h wa al-s}ala>t wa al-sala>m 'ala>
Rasu>lilla>h wa 'ala> a>lihi wa as}h}a>bihi ajma'i>n.
Amma> ba'd,*

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya serta pertolongan-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun akhirat. Amin.

Selawat, cinta, serta salam kerinduan semoga tetap tertuju kepada Sang Kekasih Saw. yang telah menunjukkan dan membimbing umatnya kepada jalan yang diridai oleh Allah Swt., yakni Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini, banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meski mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani M.Ag selaku Ketua Prodi PAI IAIN Kediri
4. Bapak Drs. Imam Taulabi M.Pd.I sebagai dosen pembimbing I, dan Ibu Dr. Fartika Ifriqia M.Pd selaku dosen pembimbing 2. Bagi penulis, beliau berdua merupakan sosok dosen pembimbing dalam arti sebenarnya: menunjukkan sekaligus bersedia ikut berjalan bersama. Beliau—bagi penulis—adalah sosok yang memiliki wawasan luas, pikiran terbuka (*open minded*) ramah dan sabar. Sehingga hal tersebut sangat memengaruhi mental penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri. Terima kasih banyak atas semua ilmu yang telah diajarkan dan juga pendidikannya.
6. Kedua orang tua dan segenap keluarga yang setia mendoakan, membantu, dan memotivasi hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan semuanya.
7. Teman-teman senasib dan seperjuangan, terutama teman-teman yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tak langsung. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca agar bersedia memberikan saran dan kritik demi perbaikan skripsi ini.

Kediri, 29 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Telaah Pustaka	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Dakwah dan Pendidikan Islam.....	16
1. Pengertian Dakwah	16
2. Prinsip Metode Dakwah.....	16
3. Dakwah dan Pendidikan Islam.....	22

B. Walisongo dan Aktivitas Dakwahnya.....	23
1. Makna Walisongo	23
2. Aktivitas Dakwah Walisongo	26
3. Metode Dakwah Walisongo.....	28
C. Prinsip-Prinsip Dakwah Sunan Ampel.....	31
1. Biografi Singkat Sunan Ampel	31
2. Prinsip Dakwah Sunan Ampel	31
a. Prinsip bil-Hikmah Sunan Ampel	32
b. Prinsip bil-Mauidzah al-Hasanah Sunan Ampel.....	34
c. Prinsip bil-Mujadalah Sunan Ampel.....	37
D. Konsep Keteladanan Guru	39
1. Pengertian Keteladanan.....	39
2. Guru Agama Islam	40
3. Guru Yang Teladan	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Lokasi Penelitian.....	49
C. Data dan Sumber Data	53
D. Desain Penelitian.....	54
E. Metode Pengumpulan Data.....	56
F. Analisis Data	59
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	61
H. Tahap-Tahap Penelitian	62

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	65
B. Temuan Penelitian.....	81

BAB V PEMBAHASAN

A. Pembahasan.....	84
--------------------	----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	91
--------------------	----

B. Kritik dan Saran	92
---------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA	93
----------------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	131
---------------------------	-----

LAMPIRAN.....	I
---------------	---

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Alfan Shafrizal Setiawan [ألفا صاف الرجل ستياوان],
Lahir di Nganjuk 21 Juni 1996. Peneliti merupakan
putra pertama dari Bapak Musyafak dan Ibu Nurul
Widyawati yang memiliki satu saudara kandung
bernama Ahmad Ridlwan.



Pendidikan peneliti bisa dikatakan dirumah
sendiri, dimulai dari asuhan Ayahanda dan kakek
kemudian melanjutkan ke RA dan MI dibawah naungan YPI Thoriqotul
Huda lulus pada tahun 2008. Melanjutkan ke Madarasah Tsanawiyah Negeri
(MTsN) 6 Nganjuk juga pada tahun 2008 dan lulus pada tahun 2011.
Kemudian Melanjutkan ke Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Nganjuk lulus
pada tahun 2014. Lulus dari Madrasah Aliyah, pada tahun yang sama
peneliti melanjutkan belajar ke IAIN Kediri Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan (FITK) Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus
menuntut ilmu di Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kediri.

Riwayat Organisasi penulis adalah sebagai berikut :

1. Koordinator Wilayah (KORWIL) Kediri Ikatan Mahasiswa Alumni MAN Nglawak Kertosono (IMAMALA) periode 2015-2016 dan 2016-2017.
2. Sekretaris Jenderal (SEKJEN) Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) Prodi PAI STAIN Kediri periode 2017-2018
3. Pengurus divisi Media dan Informasi Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) Prodi PAI STAIN Kediri periode 2016-2017.
4. Pengurus Rayon Abu Nawas divisi Intelektual Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) periode 2015-2016.
5. Pengurus Rayon Abu Nawas divisi Keagamaan Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) periode 2016-2017.

6. Pengurus Mahasiswa TQN Al-Khidmah IAIN Kediri 2019-
sekarang