

**PENERAPAN METODE AT-TARTIL DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ NURUL HIDAYAH
BANJARWUNGU TARIK SIDOARJO**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh:

RACHMAH MEDARI

9.321.203.16

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Halaman Persetujuan

**PENERAPAN METODE AT-TARTIL DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ NURUL HIDAYAH
BANJARWUNGU TARIK SIDOARJO**

RACHMAH MEDARI

NIM: 932120316

DISETUJUI OLEH:

Pembimbing I

(Drs. H. Moh Rois, MA.)
NIP. 19590711 199203 1 002

Pembimbing II

(Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd. I)
NIP. 19720505 200604 1 001

Nota Dinas

Kediri, 05 Agustus 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada.

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo – Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : RACHMAH MEDARI
NIM : 9321 203 16
Judul : Penerapan Metode At-Tartil Dalam Mengatasi
Kesulitan Membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Hidayah
Banjarwungu Tarik Sidoarjo

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan
harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

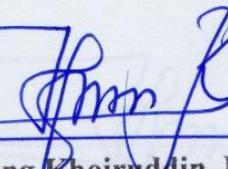
Demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu kami ucapan
terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


(Drs. H. Moh Rois, MA.)
NIP. 19590711 199203 1 002

Pembimbing II


(Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd. I)
NIP. 19720505 200604 1 001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 05 Agustus 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada.

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo – Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : RACHMAH MEDARI
NIM : 9321 203 16
Judul : Penerapan Metode At-Tartil Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Hidayah Banjarwungu Tarik Sidoarjo

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqasah yang telah dilaksanakan pada tanggal 25 Agustus 2020, kami menerima dan meyatakan hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah di perbaiki.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu kami ucapan terimakasih.

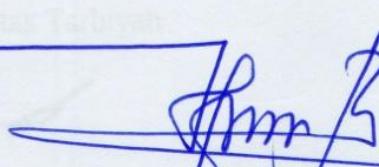
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



(Drs. H. Moh Rois, MA.)
NIP. 19590711 199203 1 002



(Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd. I)
NIP. 19720505 200604 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN METODE AT-TARTIL DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ NURUL HIDAYAH BANJARWUNGU TARIK SIDOARJO

RACHMAH MEDARI

NIM 9321.203.16

Telah di Ujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada Tanggal 25 Agustus 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

H. Saifullah M. Ag

NIP. 19720827 200501 1 005

(.....)

2. Penguji I

Drs. Moh Rois, MA

NIP. 19590711 199203 1 002

(.....)

3. Penguji II

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd. I

NIP. 19720505 200604 1 001

~~Signature of Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd. I~~

(.....)

Kediri, 21 Oktober 2020



Fakultas Tarbiyah

Ali Anwar, M.Ag

NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya: karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.¹

¹ QS. Al. Insyirah (94): 5

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur yang tiada batas kepadamu Ilahi Robbi yang senantiasa memberi kekuatan dan kesehatan lahir dan batin. Shalawat serta salam kepadamu pahlawan agamaku Nabi Muhammad SAW yang kunantikan syafa'atmu kelak nanti dihari akhir.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk: Keluargaku Ibu Suwaras (alm), ibu Sulastri dan ayahku Sukiyat, yang telah memberikan motivasi untuk terus meraih mimpi dalam jalur pendidikan tinggi dan yang telah memberikan kasih sayangnya secara totalitas baik secara moril dan materil hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan pendidikan Stara Satu (S-1). Dan juga keluarga dekatku adek Atma Dzikrul, kakak Alit Retno Setyowati, kakak Bella Reki, kakak Ferys Dista dan kakak Lisa Listyana yang selalu memotivasi penulis untuk tetap semangat dalam mengerjakan skripsinya.

ABSTRAK

RACHMAH MEDARI, 2020. *Penerapan Metode At-Tartil Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Di TPQ Nurul Hidayah Banjarwungu Tarik Sidoarjo.* Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020. Pembimbing (1) Bapak Drs. H. Moh Rois, MA dan (2) Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd. I

Kata Kunci : Metode At-Tartil, Kesulitan Membaca Al-Qur'an

Latar belakang dari penelitian ini adalah karena ada satu metode membaca al-Qur'an yang sangat terstruktur pembelajarannya dan di terapkan di TPQ Nurul Hidayah. Metode at-Tartil juga dianggap sebagai metode yang mampu memberikan solusi bagi murid yang mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur'an karena di dalam metode tersebut sudah di siapkan kelas-kelas khusus untuk menanganiinya. Fokus penelitian ini: 1. Bagaimana pelaksanaan metode at-Tartil di TPQ Nurul Hidayah Banjarwungu Tarik Sidoarjo? 2. Faktor apa yang menyebabkan kesulitan membaca al-Qur'an di TPQ Nurul Hidayah Banjarwungu Tarik Sidoarjo? 3. Bagaimana cara mengatasi kesulitan membaca al-Qur'an di TPQ Nurul Hidayah Banjarwungu Tarik Sidoarjo?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan Dokumentasi data-data penelitian mulai dari foto kegiatan penelitian dan hasil dari pedoman wawancara bersama Kepala TPQ, Guru, Murid dan Masyarakat sekitar TPQ Nurul Hidayah Banjarwungu Tarik Sidoarjo . Teknik analisa menggunakan pengumpulan data, pengelolaan data, mendeskripsikan dan yang terakhir adalah penyimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa 1. pelaksanaan metode at-tartil di TPQ Nurul Hidayah di awali dengan metode Klasikal yaitu murid dijadikan satu untuk membaca do'a kemudian melanjutkan metode kelompok, yaitu murid masuk keruang kelas sesuai dengan kemampuan membacanya. 2. Faktor yang menyebabkan kesulitan membaca al-Qur'an adalah murid yang tidak mengeluarkan suaranya dengan maksimal dan murid memiliki daya ingat yang lemah. 3. Untuk mengatasi kesulitan membaca al-Qur'an TPQ Nurul Hidayah sudah menerapkan 2 kelas khusus yaitu, kelas privat dan kelas Khusus.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrohim

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini mengungkapkan Penerapan Metode at-Tartil dalam mengatasi kesulitan membaca al-Qur'an di TPQ Nurul Hidayah Banjarwungu Tarik Sidoarjo. Semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia di Akhirat bagi penulis.

Dengan terselesaikanya skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengungkapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka tidak dapat berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Drs. H. Moh Rois, MA selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd. I selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan secara tulus kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ahmad Nur Kholiq selaku Kepala TPQ Nurul Hidayah Tarik Sidoarjo, yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di lembaga yang di pimpinya.
6. Sahabatku Vina Nur Fahmiyah, dan seluruh teman-teman kamar A4 ponpes al-Amien Kediri.

7. Teman-teman terdekatku Nurul Fitriani, dan kakak Bety Nur Habibah yang selalu mensuport, memberikan motivasi dan mewarnai perjuangan selama menyelesaikan skripsi ini, terimakasih atas dukungan, semangat dan doa semoga bermanfaat dan berkah.
8. Almamater IAIN Kediri, Bapak-Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri, semoga mereka selalu diberikan kesehatan dan di Ridhoi olehnya.

Semoga amal kebaikan dari beberapa pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi diterima dan dilipat gandakan oleh Allah SWT. Dan semoga karya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca yang budiman. *Amiin*

Kediri, 05 Agustus 2020

Penulis

Rachmah Medari

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Nota Dinas	iii
Nota Pembimbing.....	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Telaah Pustaka	7
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	11
1. Tinjauan Tentang Metode at-Tartil	11
2. Tinjauan Tentang Kesuitan Membaca al-Qur'an.....	30

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Kehadiran peneliti	39
C. Lokasi Penelitian.....	40
D. Data dan Sumber Data	44
E. Pengumpulan Data	45
F. Analisis Data	47
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	49

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	51
1. Pelaksanaan Metode at-Tartil.....	51
2. Faktor yang menyebabkan kesulitan membaca al-Qur'an	56
3. Cara mengatasi kesulitan membaca al-Qur'an.....	59
B. Temuan Penelitian.....	64

BAB V : PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Metode at-Tartil.....	66
B. Faktor yang menyebabkan kesulitan membaca al-Qur'an	69
C. Cara mengatasi kesulitan membaca al-Qur'an.....	70

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Nama Guru di TPQ Nurul Hidayah Banjarwungu Tarik Sidoarjo.	43
Tabel 2: Nama Murid di TPQ Nurul Hidayah Banjarwungu Tarik Sidoarjo.....	44