

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Bab ini digunakan untuk menyimpulkan hasil dan pembahasan penelitian terkait. Selain itu, peneliti juga memberikan saran-saran yang ditujukan kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian ini.

#### **A. Kesimpulan**

Setelah peneliti selesai melakukan observasi, mengumpulkan data, mengolah dan menganalisa data sebagai hasil penelitian dan telah dipaparkan dalam uraian serta pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka penulis bisa memberikan kesimpulan sebagai berikut:

##### **1. Peran Kepala Madrasah sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Guru PAI di MTsN 1 Kota Kediri**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pelaksanaan supervise kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogis guru Pendidikan Agama Islam, peneliti dapat menyimpulkan bahwa pelaksanaan supervise kepala sekolah dilaksanakan secara rutin dan berkala. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya monitoring harian, pertemuan mingguan, dan evaluasi bulanan. Kepala sekolah menjalankan beberapa upaya untuk meningkatkan kompetensi pedagogis guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam. Upaya tersebut meliputi kunjungan kelas, pertemuan kelompok, mengadakan *workshop* dan seminar, dan mengadakan rapat evaluasi. Dari hasil wawancara terlihat bahwa arahan dan binaan kepala madrasah sangat penting untuk pengembangan kompetensi pedagogis guru.

## **2. Hasil Pelaksanaan Supervisi Kepala Madrasah terhadap Kompetensi Pedagogis Guru PAI**

Dalam praktik pelaksanaan tugas supervise kepala madrasah, hal tersebut mempengaruhi kompetensi pedagogis guru PAI. Pertama, efektivitas pembelajaran guru berjalan dengan baik ketika kepala sekolah melaksanakan peran supervisi. Kedua, meningkatkan kedisiplinan guru dalam mengajar merupakan hasil dari supervise kepala madrasah. Ketiga, dalam perannya sebagai supervise madrasah, kepala madrasah telah menjalankan supervise dan berhasil meningkatkan kemampuan guru untuk menguasai teknologi pembelajaran. Keempat adalah terjadinya peningkatan pemahaman wawasan guru. Kelima, program supervisi kepala madrasah dapat meningkatkan kesadaran guru untuk terus meningkatkan potensi peserta didik.

### **B. Saran**

Setelah penulis mengadakan penelitian di, maka penulis mempunyai beberapa saran yang dapat menjadi kontribusi bagi lainnya, antara lain:

- a. Sangat penting bagi kepala sekolah untuk mengembangkan peran supervisi guna meningkatkan kompetensi pedagogis guru. Selain kompetensi tersebut, kompetensi guru yang lain seperti profesionalisme, kepribadian, dan sosial guru juga akan terkena imbas dari pengembangan peran kepala sekolah tersebut.
- b. Mengingat kompetensi pedagogis sangat penting, sebaiknya guru-guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam selalu mengaktualisasikan

kompetensinya dengan baik dan maksimal. Hal tersebut penting untuk menjaga keprofesionalan guru dalam penyampaian pembelajaran dan penguasaan hal-hal yang berkaitan dengan pembelajaran.

- c. Untuk peneliti selanjutnya, sangat penting untuk melakukan penelitian dan kajian secara lebih mendalam untuk melihat bagaimana hasil dari supervisi kepala madrasah dalam lingkungan madrasah. Selain itu, peneliti selanjutnya juga disarankan untuk mengambil dan mengembangkan variable penelitian yang lebih bervariasi dan dengan konsep yang lain.