

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi pedagogik guru al qur'an hadis MTs Al Muttaqin Plemahan adalah baik. Dengan nilai mean (rata-rata) sebesar 93,45 yang mana dalam pengkategorian *true score* nilai tersebut dapat digolongkan ke dalam skor 78-96, sehingga dapat diketahui bahwa kompetensi pedagogik guru MTs Al Muttaqin Plemahan adalah baik.
2. Prestasi belajar siswa kelas VIII MTs Al Muttaqin Plemahan adalah sangat tinggi. Dengan nilai mean (rata-rata) sebesar 85,47 yang mana dalam pengkategorian nilai tersebut dapat digolongkan ke dalam skor 80-100, sehingga dapat diketahui bahwa prestasi belajar siswa kelas VIII MTs Al Muttaqin Plemahan adalah sangat tinggi.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran al qur'an hadis MTs Al Muttaqin Plemahan Kediri. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,662 yang mana jika dibuat persen sebesar 66,2%, sedangkan yang 33,8% ditentukan oleh variabel lain.

## **B. SARAN**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti ingin menyampaikan beberapa saran yang dapat dijadikan masukan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi kepala madrasah
  - a. Kepala madrasah harus selalu memberikan motivasi kepada guru untuk selalu meningkatkan kompetensinya terutama kompetensi pedagogik guru.
  - b. Kepala madrasah juga harus memantau dan mengevaluasi kinerja para guru.
  - c. Kepala madrasah berupaya untuk selalu menciptakan iklim kerja yang kondusif melalui suasana harmonis, komunikasi yang selalu terbuka, baik antara kepala madrasah dengan stafnya maupun antara sesama guru dan siswa sehingga tujuan yang diharapkan dapat tercapai dengan baik.
2. Bagi guru

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan untuk guru agar dapat lebih meningkatkan kompetensinya, khususnya kompetensi pedagogik. Sehingga hasil pembelajaran akan lebih maksimal.