

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi yang dilakukan di Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Gurah maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil bahwa Kewibawaan Guru dengan rata-rata (mean) sebesar 43.5625 dan standar deviasi sebesar 6.92790,. dengan menggunakan hasil perhitungan mean dan standar deviasi, peneliti membuat pedoman kategorisasi 43-52 dengan real score dan didapatkan nilai rata-rata 43.5625. Hasil deskripsi data bahwa kewibawaan guru di Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Gurah terdapat 50%.
2. Setelah melakukan penelitian dengan menggunakan perhitungan variabel Motivasi Belajar Siswa dengan menggunakan kuesioner diperoleh hasil deskripsi data bahwa tingkat Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Gurah Kediri terdapat 30%.
3. Hasil penelitian Kewibawaan Guru dan Motivasi Belajar Siswa menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena skor korelasinya positif (+), dapat dikatakan pengaruh kewibawaan guru (variabel X) memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar

(variabel Y) yaitu sebesar 31,8% dan sisanya 68,2% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

- a. Hendaknya jajaran lembaga membina dan mengembangkan sekolahnya agar pendidikan dan pengajaran makin menjadi efektif dan efisien.
- b. Membina kerja sama dengan seluruh staf yang dipimpinnya dan mengadakan pengawasan yang lebih menyeluruh.
- c. Menyediakan dan melengkapi media-media belajar, buku-buku, serta fasilitas lainnya, sehingga dapat mengembangkan kompetensi guru, khususnya dalam kepribadian guru

2. Bagi Guru

- a. Bagi para pendidik Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati hendaknya lebih meningkatkan kewibawaannya. Hal ini sangat penting karena kewibawaan setiap guru merupakan salah satu dari faktor penting dalam proses belajar mengajar dalam menentukan baik dan tidaknya motivasi belajar serta hasil yang dicapai siswa.
- b. Antara masing-masing komponen (pendidik, kepala sekolah, siswa) hendaknya bekerja sama agar proses belajar mengajar dapat

berjalan dengan lancar dapat berpengaruh baik terhadap mutu dan motivasi belajar siswa.

3. Bagi Para Siswa-Siswi

Hendaknya para siswa semakin berusaha meningkatkan motivasi belajarnya. Salah satu usaha yang perlu dilakukan adalah dengan lebih aktif dan serius lagi dalam mempelajari, memahami dan menguasai mata pelajaran, memanfaatkan kegiatan di sekolah dan lingkungan sebagai tempat pengembangan keilmuan.