

**PENGARUH KEWIBAWAAN GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS X1 MIA DI MADRASAH ALIYAH SUNAN GUNUNG
JATI GURAH**

Skripsi

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun oleh :

Wulandari Nur Rohmah

9321.164.16

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

KEDIRI

2020

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGARUH KEWIBAWAAN GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS X1 MIA DI MADRASAH ALIYAH SUNAN GUNUNG
JATI GURAH

Wulandari Nur Rohmah

9321.164.16

Disetujui oleh:

Dosen pembimbing 1



(Dr. Noer Hidayah, M.Si)
NIP. 197701092005012002

Dosen Pembimbing II



(Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si)
NIP. 199102062018012001

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 22 Agustus 2020

Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

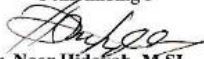
Nama : WULANDARI NUR ROHMAH
NIM : 9.321.164.16
Judul : PENGARUH KEWIBAWAAN GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS XI MIA DI MADRASAH ALIYAH
SUNAN GUNUNG JATI GURAH.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002

Pembimbing II


Nur Fadhlatul Ihsan, M.Si
NIP. 199102062018012001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 22 Agustus 2020
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor IAIN Kediri
Di
Jl. SunanAmpel No. 07 Ngronggo Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersamaan ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : WULANDARI NUR ROHMAH

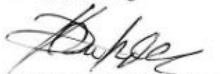
Nim : 9321.164.16

Judul : PENGARUH KEWIBAWAAN GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS XI MIA DI MADRASAH ALIYAH
SUNAN GUNUNG JATI GURAH


Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 3 November 2020, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Noer Hidayah, M.SI
NIP. 197701092005012002

Pembimbing II


Nur Fadlaty Ilmivah, M.SI
NIP. 199102062018012001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH KEWIBAWAAN GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS XI MIA DI MADRSAH ALIYAH SUNAN GUNUNG JATI
GURAH

WULANDARI NUR ROHMAH
9.321.164.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada Tanggal 03 November 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002

()

2. Penguji I

Dr. Noer Hidayah, M.SI
NIP. 197701092005012002

()

3. Penguji II

Nur Fadilatul Ilmiah, M.SI
NIP. 199102062018012001

()

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

**“ MAKA SESUNGGUHNYA BERSAMA KESULITAN
ITU ADA KEMUDAHAN. SESUNGGUHNYA BERSAMA
KESULITAN ITU ADA KEMUDAHAN ” (QS. AL
INSYIRAH 5-6).**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahurobbil'alamin, teriring rasa syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat kepada seluruh hambanya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Allah swt. Yang telah mengabulkan doa-doaku sehingga mampu memberikan kelancaran dan kemudahan mulai dari mengerjakan proposal hingga lanjut mengerjakan skripsi ini. Tak lupa slalu kupanjatkan rasa syukurku kepada – Mu.
2. Orang tua tercinta Bapak Mohammad Mariyadi dan Ibu Harmini yang begitu besar jasanya. Engkaulah guru pertama dalam hidupku yang telah mengajarku arti kehidupan. Yang selalu mendoakan ku dan yang selalu sabar kepadaku.
3. Kakakku Ahmad Sodik Prambudi yang selalu menyemangatiku dalam pengerjaan tugas akhir ini dan selalu mendukungku sampai detik ini.
4. Adikku Mohammad Satria Wibisono yang selalu menyemangatiku untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Untuk orangtua asuhku yang senantiasa mendoakan dan menyemangatiku.
6. Untuk seseorang yang Insya Alloh akan menjadi Imam.ku yang selalu mendukung dan menyemangatiku setiap waktu.
7. Untuk calon mertua yang selalu mendukung, dan menasehatiku agar cepat menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Sahabatku Arina Alfina yang selalu ada disaat susah maupun senang, selalu ada untukku, kita berjuang bersama-sama, kita saling memberikan dukungan

untuk menyelesaikan tugas akhir ini, dan saling mendoakan untuk keberhasilan kita.

9. Semua teman-temanku PAI angkatan 2016 yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu, Semoga kita dapat berjumpa kembali ditangga kesuksesan.

10. Dan yang terakhir ku persembahkan skripsi ini pada semua pihak yang telah membantuku baik secara langsung maupun tidak langsung, sekaligus untuk almamaterku tercinta jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Jazaakumuallah ahsanal jaza.

ABSTRAK

WULANDARI NUR ROHMAH, 2020. Pengaruh Kewibawaan Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MIA di Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Gurah. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN

Kediri. Dosen Pembimbing (1) Dr. Noer Hidayah, M.Si dan (2) NUR FADILATUL ILMIAH, M.Si.

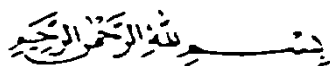
Kata kunci : Kewibawaan Guru, Motivasi Belajar Siswa

Motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar dan memberi arah pada kegiatan belajar. Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa adalah guru. Oleh karena itu guru harus memiliki jiwa kewibawaan dalam dirinya. Kewibawaan guru adalah syarat mutlak dalam dunia pendidikan, dimana seorang guru harus memiliki suatu kelebihan totalitas kekuatan, dengan demikian semua perintah dan anjurannya harus ditaati oleh siswa dengan penuh kesadaran dan suka rela tanpa adanya paksaan. Sehingga dengan adanya kewibawaan yang dimiliki seorang guru, proses kegiatan belajar mengajar di kelas dapat berlangsung dengan baik. Merujuk pada hal tersebut tujuan penelitian ini adalah 1) mengetahui kewibawaan guru kelas XI MIA di Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Gurah. 2) mengetahui motivasi belajar siswa kelas XI MIA di Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Gurah. 3) mengetahui pengaruh kewibawaan guru terhadap motivasi belajar siswa kelas XI MIA di Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Gurah.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dan lokasi penelitiannya di Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Gurah. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 16 siswa berpedoman pada teknik *sampling* jenuh yang dikemukakan Sugiyono. Instrumen yang digunakan adalah angket. Analisis data menggunakan analisis korelasi *product moment*.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah 1) Kewibawaan guru di kelas XI MIA yaitu dengan rata-rata (mean) sebesar 43.5625 dan standar deviasi sebesar 6.92790, dengan menggunakan hasil perhitungan mean dan standar deviasi, peneliti membuat pedoman kategori 43-52 dengan real score dan didapatkan nilai rata-rata 43.5625, kemudian digolongkan kedalam score yang dikategorikan Selalu 2) Motivasi belajar siswa di kelas XI MIA yaitu menggunakan perhitungan variabel motivasi belajar siswa dengan menggunakan kuesioner diperoleh hasil deskripsi data bahwa tingkat motivasi belajar siswa di madrasah aliyah sunan gunung jati gurah terdapat 30% dalam kategori selalu 3) Pengaruh kewibawaan guru terhadap motivasi belajar siswa kelas XI MIA menunjukkan bahwa H_0 di tolak dan H_a diterima karena R^2 sebesar .318. Nilai ini mengandung arti bahwa pengaruh kewibawaan guru (variabel X) memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar (variabel Y) yaitu sebesar 31,8%, sedangkan sisanya yakni 68,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, M.M, selaku Rektor IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si, dan Ibu Nur Fadilatul Ilmiah, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan Skripsi ini bisa terselesaikan
5. Bapak dan ibu dosen yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, serta karyawan IAIN Kediri sehingga penulis dapat menyelesaikan jenjang pendidikan S1.
6. Seluruh petugas perpustakaan IAIN Kediri yang telah banyak membantu pada saat pencarian referensi untuk penelitian.
7. Untuk Kepala Sekolah dan Waka Kurikulum, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Gurah.
8. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri khususnya prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Tiada ucapan yang dapat penulis haturkan kecuali *jazakumullah ahsanal jazaa*, semoga menjadi amal yang baik dan diterima oleh Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, dengan rendah hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi memperbaiki karya tulis ini. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi para pembaca umumnya, dan bagi penulis khususnya. *Aamiin Ya rabbal'alamiin*.

Kediri, 22 Agustus 2020

Penulis,

Wulandari Nur Rohmah

NIM .932116416

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
---------------------	---

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Hipotesis Penelitian	5
F. Telaah Pustaka	6
G. Asumsi Penelitian	7
H. Penegasan Istilah	7
BAB II : LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Tentang Kewibawaan Guru	9
B. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar	20
C. Pengaruh Kewibawaan Guru Terhadap Motivasi Belajar	26
BAB III : METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Pendekatan Penelitian	29
B. Data dan Sumber Data	29
C. Instrumen Penelitian	31
D. Analisis Data	34
BAB IV : HASIL PENELITIAN	38
A. Gambaran Objek Penelitian	38

B. Deskripsi Data	41
BAB V : PEMBAHASAN	56
A. Kewibawaan Guru Kelas XI MIA	56
B. Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MIA	56
C. Pengaruh Kewibawaan Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MIA	57
BAB VI : PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Scoring Data	38
Tabel 3.2 Blue Print Kewibawaan Guru	39

Tabel 3.3 Blue Print Motivasi Belajar Siswa	39
Tabel 4.1 Alamat MA Sunan Gunung Jati Gurah	45
Tabel 4.2 Data Guru dan Pegawai MA Sunan Gunung Jati Gurah.....	45
Tabel 4.3 Daftar Tenaga Pendidik MA Sunan Gunung Jati Gurah.....	46
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana MA Sunan Gunung Jati Gurah.....	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Kewibawaan.....	49
Tabel 4.6 Hasil Uji Reabilitas Instrumen Kewibawaan	50
Tabel 4.7 Deskripsi Variabel Kewibawaan.....	51
Tabel 4.8 Interpretasi Real Score Variabel Kewibawaan.....	52
Tabel 4.9 Deskripsi Variabel Motivasi	53
Tabel 4.10 Score Variabel Motivasi.....	53
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi	54
Tabel 4.12 Hasil Uji Realibitas Motivasi.....	55
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Kewibawaan dan Motivasi	56
Tabel 4.14 Hasil Uji Linieritas Kewibwaan dan Motivasi.....	57
Tabel 4.15 Korelasi Kewibawaan dan Motivasi	59
Tabel 4.16 Uji ANOVA Kewibawaan dan Motivasi	60
Tabel 4.17 Korelasi Regresi Kewibawaan dan Motivasi	61
Tabel 4.18 Pengujian Regresi Kewibawaan dan Motivasi	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Blue Print Kewibawaan	73
Lampiran 2 Blue Print Motivasi	73

Lampiran 3 Angket Variabel Kewibawaan.....	74
Lampiran 4 Angket Variabel Motivasi	75
Lampiran 5 Data Hasil Angket Kewibawaan.....	77
Lampiran 6 Data Hasil Angket Motivasi	78
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup	79
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian	80
Lampiran 9 Blanko Konsultasi	81