

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang telah ditentukan dan hasil temuan data penelitian dan pembahasan yang dilakukan maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengaruh Durasi Mengakses Media Sosial terhadap Prestasi belajar PAI siswa kelas X di SMK Al Huda dapat dilihat dari nilai koefisien korelasi sebesar -0,299 dan sig. sebesar 0,00 yaitu lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh negatif antara durasi mengakses media sosial terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas X di SMK Al Huda.
2. Pengaruh Prokrastinasi terhadap Prestasi belajar PAI siswa kelas X di SMK Al Huda dapat dilihat dari nilai koefisien korelasi sebesar -0,219 sig. sebesar 0.001 yaitu lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa Prokrastinasi memberikan pengaruh negatif terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas X di SMK Al Huda.
3. Pengaruh Durasi mengakses media sosial dan prokrastinasi terhadap Prestasi belajar PAI siswa kelas X di SMK Al Huda dapat dilihat dari nilai sig. variabel X_1 dan Y sebesar 0,00, serta nilai sig. variabel X_2 dan Y sebesar 0.001. kedua variabel tersebut memiliki nilai sig. yang lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh negatif durasi mengakses

media sosial dan prokrastinasi terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas X di SMK Al Huda.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan data penelitian peneliti mengetahui bahwa adanya pengaruh negatif durasi mengakses media sosial dan prokrastinasi terhadap prestasi belajar. berdasarkan hal tersebut penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Dengan mencermati setiap perilaku siswa terutama perilaku penundaan dalam mengumpulkan tugas diharapkan guru tidak lelah dalam memberi motivasi kepada siswa atau meminimalisir perilaku prokrastinasi siswa demi tercapainya tujuan pembelajaran secara maksimal.

2. Bagi Siswa

Alangkah baiknya siswa memiliki manajemen waktu yang baik sehingga memiliki waktu yang cukup untuk mengerjakan tugas tepat waktu dan tidak mengganggu aktivitas lain. serta dapat memanfaatkan media sosial dengan semestinya.

3. Bagi Orang Tua

Lingkungan keluarga merupakan memiliki pengaruh yang besar terhadap perkembangan siswa oleh karena itu kerjasama orang tua dengan anak dalam hal manajemen waktu sangatlah diperlukan.