

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Era globalisasi seperti saat ini telah mengalami perkembangan yang sangat pesat dari berbagai aspek diantaranya ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, teknologi informasi dan komunikasi. perkembangan penggunaan multimedia dalam menyebarkan informasi dan komunikasi berpengaruh terhadap kehidupan masyarakat di seluruh dunia baik sosial budaya maupun sosial psikologis. Menyebarkan informasi dari waktu ke waktu sudah menembus segala penjuru dunia.

Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dewasa ini sudah sedemikian pesatnya. Kebutuhan masyarakat akan teknologi mendukung terciptanya alat-alat komunikasi yang semakin lama semakin canggih. Internet merupakan salah satu hasil dari kemajuan IPTEK yang menyediakan berbagai layanan yang dapat dimanfaatkan dalam berkomunikasi jarak jauh serta sarana pergaulan sosial secara online yang biasa disebut media sosial.¹

Jejaring sosial melalui media sosial telah menjamur sedemikian rupa. Misalnya, facebook, Instagram, LinkedIn, Twitter, Youtube dan sebagainya.

¹ Taufik Wibisono and Yani Sri Mulyani, "Analisis Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Akademik Pelajar Tingkat Menengah Pertama," *Jurnal Ekonomi Manajemen* 4 (2018), 2.

Melalui medias sosial ini maka pertemanan menjadi sangat mudah diakses demikian n untuk saling berkomunikasi dan berhubungan sosial.²

Seiring dengan perkembangan teknologi dan informasi di era milenial ini, media internet memfasilitasi berbagai macam media sosial sebagai sarana komunikasi dan menjadi sumber informasi yang mudah diakses. Berkembang pesatnya media sosial tentu saja mempunyai dampak positif maupun negatif.

Kegiatan siswa dalam mengakses media sosial akan menjadi kegiatan yang memicu turunnya motivasi belajar yang pada akhirnya juga menurunkan prestasi belajar apabila digunakan pada saat jam pelajaran berlangsung. Kegiatan mengakses media sosial dikatakan tidak mneyebabkan dampak menurunnya motivasi belajar apabila siswa menggunakan jejaring sosial pada waktu siswa dalam keadaan tidak sedang belajar di kelas maupun di rumah.³

Banyak masalah yang dapat ditimbulkan akibat dari dampak negatif media sosial terlebih dalam dunia pendidikan. Tersitanya waktu akibat terlalu lama mengakses media sosial dapat menurunkan durasi dan minat belajar siswa yang kemudian menurunkan prestasi belajar.

hal tersebut didukung oleh penelitian Penelitian tentang pengaruh jejaring sosial facebook terhadap prestasi belajar yang dilakukan oleh Intan Mutia dengan mengambil populasi mahasiswa Teknik Informasi di Universitas

² Shiefti Dyah Alyusi, *Media Sosial Interaksi, Indentitas Dan Modal Sosial* (Jakarta: Kencana, 2016),vii.

³ Aida Rismana, Ellyn Normelani, dan Sidharta Adyatma, “Pengaruh Jejaring Sosial Terhadap Motivais Belajar Siswa-Siswi Sekolah Menengah Pertama (SMP) Di Kecamatan Banjarmasin Barat,” *Jurnal Pendidikan Geografi* 3, Vol.3 (2016), 39.

Indraprasta menunjukkan hasil uji regresi yang menyatakan terdapat pengaruh signifikan jejaring sosial Facebook terhadap prestasi belajar mahasiswa.⁴

Penelitian serupa juga dilakukan tentang analisis dampak penggunaan media sosial terhadap prestasi akademik pelajar tingkat SMP yang dilakukan oleh taufik Wibisono dan Yani Sri Mulyani sejalan dengan penelitian Mutia Hasil pengujian menunjukkan Bahwa media sosial memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa.⁵

Disamping itu, penggunaan media sosial bagi masyarakat Indonesia khususnya remaja, seakan sudah kecanduan media sosial karena tiada hari tanpa mengakses media sosial sehingga dapat mengakibatkan kegiatan serta prestasi belajar siswa tidak optimal karena mereka menghabiskan waktunya untuk mengakses media sosial dan bukan untuk belajar.⁶

Perilaku manajemen waktu yang tidak efisien dan kecenderungan dalam menunda untuk menyelesaikan bahkan memulai suatu tugas atau pekerjaan dapat dikategorikan sebagai perilaku prokrastinasi.⁷ Peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas sesuai batas waktu yang ditentukan atau mengalami keterlambatan tidak menutup kemungkinan dapat mempengaruhi prestasi belajar peserta didik di sekolah. Prokrastinasi akademik

⁴ Intan Mutia, Puput Irfansyah, and Luh Putu Widya Adnyani, "Pengaruh Jejaring Sosial Facebook Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Teknik Informatika Di Universitas Indraprasta PGRI Jakarta," *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Informatika* 2 (2016), 141

⁵ Taufik Wibisono and Yani Sri Mulyani, "Analisis Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Akademik Pelajar Tingkat Menengah Pertama," *Jurnal Ekonomi Manajemen* Vol.4 (2018), 6

⁶ Satria MA Koni, "Pengaruh Jejaring Sosial Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik," *Tabdir* Vol.4 (2016), 38

⁷ Zuraida, "Hubungan Prokrastinasi Akademik Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Potensi Utama," *Kognisi* 2 (2017), 31.

merupakan suatu tindakan menunda mengerjakan tugas yang dilakukan oleh siswa sehingga menurunkan prestasi belajar.⁸

Hal tersebut didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Restu Pangersa dan Hendri Winata tentang “prokrastinasi menurunkan prestasi belajar siswa” menunjukkan pengaruh yang signifikan antara prokrastinasi terhadap prestasi belajar siswa dengan responden sejumlah 48 siswa kelas XI administrasi perkantoran di SMK swasta di Bandung Dengan menggunakan teknik analisis regresi sederhana hasil penelitian menunjukkan bahwa semakin tinggi prokrastinasi maka prestasi belajar siswa semakin menurun⁹

Selain itu, banyaknya variasi media sosial yang tersedia menyebabkan lebih banyak pula waktu yang tersita hanya untuk aktif dalam media sosial sehingga sering mengabaikan kewajiban belajar maupun tugas akademik yang sering ditunda karena siswa lebih memilih mengakses media sosial yang dirasa lebih menyenangkan. Tidak hanya menunda tugas akademik, bahkan tugas non akademik yang dilakukan sehari-hari seperti beribadah, makan, tidur juga ikut tertunda dikarenakan terlalu asyik mengakses media sosial. Hal tersebut mengakibatkan adanya ketimpangan waktu untuk mengerjakan tugas akademik dan non akademik karena durasi mengakses media sosial yang tinggi sehingga tidak terasa menghabiskan banyak waktu dan mengesampingkan tugas yang

⁸ Ibid.

⁹ Restu Pangersa Ramadhan and Hendri Winata, “Prokrastinasi Menurunkan Prestasi Belajar Siswa,” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* Vol.1 (2016), 154.

lebih penting yang kemudian memungkinkan siswa berpotensi menjadi prokrastinator.

SMK Al Huda merupakan sekolah yang melarang siswanya membawa ponsel ke sekolah namun berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti ditemukan beberapa masalah dilapangan diantaranya masih terdapat banyak siswa yang diam-diam membawa ponsel ke sekolah dan *mengupdate* status ditengah pembelajaran maupun diwaktu istirahat meskipun sudah mengerti konsekuensi yang ditimbulkan. Selain itu berkaitan dengan prokrastinasi juga ditemukan masalah berupa keterlambatan pengumpulan tugas yang berakibat menurunnya prestasi peserta didik.

Berdasarkan permasalahan tersebut dengan meneliti siswa kelas X di SMK Al-Huda peneliti tertarik untuk mengkaji apakah terdapat pengaruh media sosial dan prokrastinasi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

B. Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dalam penelitian ini dapat dirumuskan permasalahannya yaitu:

1. Apakah ada pengaruh durasi mengakses media sosial terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa kelas X di SMK Al-Huda Kota Kediri?

2. Apakah ada pengaruh prokrastinasi terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa kelas X di SMK Al-Huda Kota Kediri?
3. Apakah ada pengaruh durasi mengakses media sosial dan prokrastinasi terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa kelas X di SMK Al-Huda Kota Kediri?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji hasil penelitian tentang durasi mengakses media sosial cenderung menurunkan prestasi belajar siswa oleh Andisya Putri. Kemudian untuk menguji menguji hasil penelitian tentang prokrastinasi menghambat prestasi akademik oleh Restu Pangersa dan Hendri Winata. Selanjutnya penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh media sosial dan prokrastinasi terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa kelas X di SMK Al-Huda Kota Kediri.

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan memperkaya kajian ilmu menyangkut permasalahan yang dialami siswa dalam proses belajar yaitu khususnya durasi penggunaan media sosial dan prokrastinasi

2. Kegunaan praktis

a. Untuk guru

Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya wawasan dan dapat menjadi acuan untuk menangani masalah prestasi belajar siswa yang berkaitan dengan durasi mengakses internet dan prokrastinasi.

b. Untuk Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan bagi siswa mengenai dampak negatif sosial media serta prokrastinasi sehingga dapat memajemen waktu dengan baik dan dapat menggunakan media sosial secara bijak.

c. Untuk Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah sumber rujukan dalam upaya oebubgkatan mutu pembelajaran serta prestasi belajar siswa

d. Untuk Peneliti lainnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi penelitian lain yang serupa. Serta membantu penelitian selanjutnya dalam menemukan solusi untuk mengurangi perilaku mengakses media sosial dan prokrastinasi

E. Hipotesis Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dari Andisya Putri yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh negatif dari Durasi mengakses media sosial terhadap prestasi

belajar mahasiswa.¹⁰ serta hasil penelitian dari Restu Pangesra yang menyatakan bahwa semakin tinggi prokrastinasi siswa maka prestasi belajar semakin menurun¹¹ maka dapat dikemukakan dugaan sementara dari penelitian ini yaitu:

1. H_0 : Tidak terdapat pengaruh negatif antara durasi mengakses media sosial terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa kelas X di SMK Al-Huda Kota Kediri

 H_a : Terdapat pengaruh negatif antara durasi mengakses media sosial terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa kelas X di SMK Al-Huda Kota Kediri
2. H_0 : Tidak terdapat pengaruh negatif antara prokrastinasi terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa kelas X di SMK Al-Huda Kota Kediri

 H_a : Terdapat pengaruh negatif antara prokrastinasi terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa kelas X di SMK Al-Huda Kota Kediri
3. H_0 : Tidak terdapat pengaruh negatif antara durasi mengakses media sosial prokrastinasi terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa kelas X di SMK Al-Huda Kota Kediri

¹⁰ Andisya Putri Pramudawardani, "Pengaruh Durasi Penggunaan Jejaring Sosial Facebook Dan Twitter Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan IPS," *Jurnal Skripsi Fakultas Ilmu Sosial UNY*, 2016.

¹¹ Restu Pangesra Ramadhan and Hendri Winata, "Prokrastinasi Menurunkan Prestasi Belajar Siswa," *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoren* Vol.1 (2016), 154

H_a : Terdapat pengaruh negatif antara durasi mengakses media sosial prokrastinasi terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa kelas X di SMK Al-Huda Kota Kediri

F. Asumsi Penelitian

Berdasarkan teori dan juga penelitian terdahulu menyatakan bahwasaya terdapat pengaruh Durasi Mengakses Media Sosial dan Prokrastinasi terhadap Prestasi Belajar. Sehingga dapat diasumsikan bahwa semakin tinggi Durasi Mengakses Media Sosial dan tingkat Prokrastinasi, maka semakin rendah prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

G. Penegasan Istilah

1. Media Sosial

Media sosial adalah media di internet yang memberikan kelebihan kepada penggunanya untuk dapat berkomunikasi, berbagi, bekerja sama maupun berinteraksi dengan sesama pengguna media sosial media lainnya sehingga terbentuk ikatan virtual antar pengguna. Durasi mengakses media sosial berarti berapa lama waktu yang dihabiskan untuk menggunakan media sosial dalam 24 jam

2. Prokrastinasi Akademik

Prokrastinasi adalah suatu perilaku atau kecenderungan untuk menunda dalam memulai ataupun dalam menyelesaikan kunerja secara keseluruhan

untuk melakukan aktivitas lain yang tidak berguna sehingga pekerjaan menjadi lambat dan terlambat atau melebihi jangka waktu yang telah ditentukan. Sedangkan prokrastinasi adalah jenis penundaan yang dilakukan pada tugas yang berhubungan dengan tugas akademik sekolah. Aspek dari prokrastinasi yaitu penundaan untuk memulai ataupun menyelesaikan tugas, keterlambatan dalam mengerjakan tugas, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual yaitu dalam mengerjakan tugas akademik serta melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan disbanding mengerjakan tugas akademik.

3. Prestasi belajar

Prestasi belajar merupakan hasil yang diperoleh siswa yang memiliki rupa atau tampak nyata berupa bertambahnya pengetahuan dan keterampilan serta pengalaman baru dan berubahnya tingkah laku yang merupakan tujuan dari kegiatan belajar. Proses pembelajaran menghasilkan pencapaian keberhasilan berupa raport. Prestasi atau hasil belajar yang dicapai dapat berupa hasil tes ujian akademis seperti ujian semester maupun ujian nasional. Prestasi belajar siswa merupakan tujuan utama dilaksanakannya pembelajaran di sekolah. Dalam hal ini prestasi belajar yang diteliti adalah pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X

H. Penelitian Terdahulu

Telaah pustaka mengenai pengaruh durasi mengakses media sosial terhadap prestasi belajar siswa:

1. Penelitian tentang pengaruh jejaring sosial *facebook* dan *twitter* terhadap prestasi belajar yang dilakukan oleh Inta Andisya Putri tentang pengaruh durasi penggunaan jejaring sosial *Facebook* dan *Twitter* dan prestasi belajar Mahasiswa Pendidikan IPS terdapat pengaruh negatif dengan koefisien korelasi sebesar -0,019 Artinya terdapat pengaruh negatif antara durasi penggunaan jejaring sosial terhadap prestasi belajar Mahasiswa Pendidikan IPS UNY.¹²
2. Penelitian serupa juga dilakukan oleh Muhammaad Ramdhani yang berjudul “Pengaruh Sosial Media Facebook terhadap prestasu belajar mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Singaperbangsa Karawang” menunjukkan bahwa pengaruh durasi memnggunakan facebook berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa namun relatif kecil.¹³
3. Selanjutnya penelitian tentang analisis dampak penggunaan media sosial terhadap prestasi akademik pelajar tingkat SMP yang dilakukan oleh taufik Wibisono dan Yani Sri Mulyani sejalan dengan penelitian Mutia dkk. Hasil

¹² Andisya Putri Pramudawardani, “Pengaruh Durasi Penggunaan Jejaring Sosial Facebook Dan Twitter Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan IPS,” *Jurnal Skripsi Fakultas Ilmu Sosial UNY*, (2016), 16.

¹³ MuhaX MMad Ramdhani, “Pengaruh Sosial Media (Facebook) Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Singaperbangsa Karawang,” *Jurnal Politikom Indonesia* 1 (2016), 75

pengujian menunjukkan Bahwa media sosial memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa. hal tersebut dibuktikan dari hasil perhitungan statistic uji korelasi rank spearman yang menunjukkan bahwa nilai p senilai 0,960 dan sig. $0,00 < 0,05$.¹⁴

Telaah pustaka mengenai pengaruh prokrastinasi terhadap prestasi belajar siswa:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Restu Pangersa dan Hendri Winata tentang “prokrastinasi menurunkan prestasi belajar siswa” menunjukkan pengaruh yang signifikan antara prokrastinasi terhadap prestasi belajar siswa dengan responden sejumlah 48 siswa kelas XI administrasi perkantoran di SMK swasta di Bandung Dengan menggunakan teknik analisis regresi sederhana hasil penelitian menunjukkan bahwa semakin tinggi prokrastinasi maka prestasi belajar siswa semakin menurun.¹⁵
2. penelitian serupa juga dilakukan oleh Annisa dan Ernawati tentang pengaruh prokrastinasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi siswa SMA Negeri di kota Makassar. Hasil penelitian menunjukkan tingkat prokrastinasi siswa yang tinggi senilai 32,84%. Setelah dilakukan

¹⁴ Taufik Wibisono and Yani Sri Mulyani, “Analisis Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Akademik Pelajar Tingkat Menengah Pertama,” *Jurnal Ekonomi Manajemen* Vol.4 (2018), 6

¹⁵ Restu Pangersa Ramadhan and Hendri Winata, “Prokrastinasi Menurunkan Prestasi Belajar Siswa,” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoren* Vol.1 (2016), 154

analisis regresi dapat diperoleh hasil bahwa prokrastinasi memiliki pengaruh negatif terhadap hasil belajar biologi sebesar 35%.¹⁶

3. penelitian yang dilakukan oleh Yuana Zahra dan Neti Hernawati dalam jurnal yang berjudul “prokrastinasi menghambat peningkatan prestasi akademik remaja” penelitian tersebut untuk mengetahui pengaruh karakteristik remaja, pengaruh teman sebaya, *self efficacy* dan prokrastinasi terhadap prestasi akademik remaja dan diperoleh hasil yaitu prokrastinasi memiliki pengaruh negatif yang signifikan terhadap prestasi remaja.¹⁷

¹⁶ Anisa and Ernawati, “Pengaruh Prokrastinasi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri Di Kota Makassar,” *Biotek* Vol.2 (2018), 92

¹⁷ Yuana Zahra and Neti Hernawati, “Prokrastinasi Menghambat Peningkatan Prestasi Akademik Remaja Di Wilayah Pedesaan,” *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen* Vol.8 (2015), 168