

**PENGARUH DURASI MENGAKSES MEDIA SOSIAL DAN
PROKRASTINASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SISWA KELAS X
DI SMK AL HUDA KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Siti Nurul Faridah

9321.155.16

**PROGRAM STUDI PEDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH DURASI MENGAKSES MEDIA SOSIAL DAN
PROKRASTINASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SISWA KELAS X DI SMK AL HUDA
KOTA KEDIRI**

Siti Nurul Faridah

932115516

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. H Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



Ummiy Fauziah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4(empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 27 Agustus 2020

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Siti Nurul Faridah

NIM : 932115516

Judul : PENGARUH DURASI MENGAKSES MEDIA SOSIAL
DAN PROKRASTINASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
SISWA KELAS X DI SMK AL HUDA KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H Ali Anwar, M. Ag
NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



Ummiy Fauziah Laili, M. Si
NIP. 198306062011012012

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4(empat) Berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 27 Agustus 2020

Kepada
Yth. Bapak Ketua Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Siti Nurul Faridah

NIM : 932115516

Judul : PENGARUH DURASI MENGAKSES MEDIA SOSIAL DAN
PROKRASTINASI AKADEMIK TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI SISWA KELAS X DI SMK AL HUDA KOTA
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam siding munaqasag,
maka kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesedian bapak kami ucapkan
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H Ali Anwar, M. Ag
NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



Ummiy Fauziyah Laili, M. Si
NIP. 198306062011012012

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH DURASI MENGAKSES MEDIA SOSIAL DAN
PROKRASTINASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SISWA KELAS X DI SMK AL HUDA
KOTA KEDIRI**

Siti Nurul Faridah

932115516

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada tanggal 27 Agustus 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Imron Muzakki, M.Psi.

NIP. 197111032000031003

()

2. Penguji I

Dr. H Ali Anwar, M. Ag

NIP. 196405031996031001

()

3. Penguji II

Ummiy Fauziyah Laili, M. Si

NIP. 198306062011012012

()

Kediri, 27 Agustus 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H Ali Anwar, M. Ag

NIP. 196405031996031001

MOTTO

Jangan tunda hingga besok apa yang bisa anda lakukan hari ini

(Benjamin Franklin)

Waktu dan tenaga yang telah anda hancurkan untuk belajar pasti akan selalu melahirkan sesuatu yang berguna untu kehidupan anda

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kupersembahkan karya kecil ini sebagai rasa terimakasihku atas semua pengorbanan kepada:

- ❖ Kedua Orang Tuaku (Moh. Fuadin dan Siti Kalimah) yang sudah bekerja keras membiayai pendidikanku sampai sekarang ini. serta selalu mendoakanku supaya memperoleh ilmu yang barokah.
- ❖ Dosen pembimbing 1 Bapak Ali Anwar dan dosen pembimbing 2 Bu Ummiy Fauziah Laili yang selalu membimbing dengan penuh kesabaran dan dorongan untuk memotivasi.
- ❖ Lembaga SMK Al-Huda yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian
- ❖ Sahabat serta Rekan penelitian, Gandis Aulia Sintiesa yang telah berjuang bersama untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
- ❖ Sahabat-sahabat seperjuanganku Amelia Maulidina Yhusfa, Mellyna Hariana Wati, Dhita Duhita yang terus memberi semangat supaya cepat lulus.
- ❖ Almamaterku IAIN Kediri

ABSTRAK

SITI NURUL FARIDAH. Dosen Pembimbing Dr. H Ali Anwar, M. Ag. dan Ummy Fauziah Laili, M. Si : **Pengaruh Durasi Mengakses media Sosial dan Prokrastinasi Terhadap prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas X di SMK Al Huda Kota Kediri**, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci: Durasi mengakses Media Sosial, Prokrastinasi, Prestasi Belajar

Prestasi belajar merupakan hasil akhir dari pembelajaran yang merupakan bukti keberhasilan dari proses pembelajaran. Prestasi belajar dipengaruhi oleh banyak faktor salah satunya faktor psikologis dan faktor lingkungan. Media sosial yang merupakan salah satu dari faktor lingkungan yang berpengaruh terhadap prestasi belajar apabila durasi penggunaannya berlebihan. Sedangkan prokrastinasi merupakan salah satu faktor psikologis yang mempengaruhi prestasi belajar karena perilaku prokrastinasi merupakan dorongan dari dalam diri individu yang dilakukan secara sadar. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui 1) adakah pengaruh durasi mengakses media sosial terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa kelas X di SMK Al-Huda Kota Kediri 2) adakah pengaruh prokrastinasi terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa kelas X di SMK Al-Huda Kota Kediri 3) adakah pengaruh durasi mengakses media sosial dan prokrastinasi terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa kelas X di SMK Al-Huda Kota Kediri

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan mengambil populasi seluruh siswa kelas X pada tahun pelajaran 2019/2020. Sedangkan teknik sampling menggunakan *proportional stratified random sampling* yaitu diperoleh sebanyak 117 sampel dari jurusan TITL, TPM, TKRO, TBSM, TKJ, MM. Sedangkan teknik pengumpulan data variabel durasi mengakses media sosial dan prokrastinasi siswa adalah angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *Kendall's tau*.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini yaitu 1) terdapat pengaruh negatif antara durasi mengakses media sosial terhadap prestasi belajar dilihat dari koefisien korelasi sebesar -0,299 dan nilai sig. $0,00 < 0,05$. 2) terdapat pengaruh negatif antara prokrastinasi terhadap prestasi belajar dilihat dari koefisien korelasi sebesar -0,219 dan nilai sig. $0,001 < 0,05$. 3) terdapat pengaruh negatif antara durasi mengakses media sosial dan prokrastinasi terhadap prestasi belajar dilihat dari nilai sig. kedua variabel yaitu yang lebih kecil dari 0,05.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur kami panjatkan atas kehadiran-Nya, yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayah dan inayah-Nya kepada kami. Sholawat serta salam tetap terhaturkan kepada junjungan Nabi besar Nabi Muhammad SAW yang kita harapkan syafaat dan pertolongan di hari perhitungan dan pertanggungjawaban.

‘Segala puji syukur kami panjatkan atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan tanpa ada halangan yang berarti. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) dalam Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN).

Terlepas dari semua itu, kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik agar kami dapat memperbaikinya.

Penulis menyampaikan terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag. Selaku pembimbing I dan M. Desta Pradana, M.Pd.I. Selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM. Selaku Rektor IAIN Kediri.

2. Bapak Dr. Iskandar tsani. M, Ag. Selaku Ketua Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Kedua orang tua penulis (Moh. Fuadin dan Siti kalimah), dan seluruh saudara yang ada di rumah.
5. Teman-teman Mahasiswa IAIN Kediri yang tidak dapat penulis sebutkan satu peratu yang membantu dalam penyeleaian penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga Allah SWT. Meridhoi atas segala apa yang kuta usahakan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Kediri, 26 Juli 2020

Siti Nurul Faridah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	V
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Asumsi Penelitian.....	9
G. Penegasan Istilah.....	9
H. Penelitian terdahulu.....	11
BAB II: LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori Tentang Media Sosial	14
B. Kajian Teori Tentang Prokrastinasi	19
C. Kajian Teori Tentang Prestasi Belajar	24
D. Hubungan Antara Durasi Mengakses Media Sosial dan Prestasi Belajar...	28
E. Hubungan Antara Prokrastinasi dan Prestasi Belajar.....	29

F. Hubungan Antara Durasi Mengakses Media Sosial dan Prokrastinasi terhadap Prestasi Belajar.....	31
BAB III: METODE PENELITIAN	33
A. Rancangan Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel	34
C. Teknik Pengumpulan Data.....	36
D. Instrumen Penelitian.....	37
E. Analisis Data	40
F. Diagram Alur	42
BAB IV: HASIL PENELITIAN	43
A. Gambaran Umum Obyek penelitian.....	43
B. Deskripsi Variabel Penelitian.....	45
C. Uji Normalitas Data	52
D. Uji Hipotesis.....	53
BAB V: PEMBAHASAN	60
A. Pengaruh Durasi Mengakses Media Sosial terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa	60
B. Pengaruh Prokrastinasi Terhadap Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa	62
C. Pengaruh Durasi Mengakses Media Sosial dan Prokrastinasi terhadap prestasi Belajar Siswa	64
BAB VI: PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Jumlah Siswa Kelas X	34
Tabel 3.2: Jumlah Sampel dengan <i>Proportional Stratified Random Sampling</i>	35
Tabel 3.3: <i>Rating Scale</i> Durasi Mengakses Media Sosial	38
Tabel 3.4: <i>Blueprint</i> Instrumen Prokrastinasi	39
Tabel 3.5: <i>Rating Scale</i> Instrumen Prokrastinasi	39
Tabel 4.1: Distribusi Frekuensi Durasi Mengakses Media Sosial	46
Tabel 4.2: Hasil Uji Validitas Instrumen Prokrastinasi	47
Tabel 4.3: Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Prokrastinasi	49
Tabel 4.4: <i>Blueprint</i> Instrumen Prokrastinasi Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas	50
Tabel 4.5: Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Prokrastinasi	51
Tabel 4.6: Interpretasi <i>Real Score</i> Variabel prokrastinasi	51
Tabel 4.7: Hasil Uji Normalitas Data	53
Tabel 4.8: Hasil Uji Hipotesis antara variabel X_1 dan Y	55
Tabel 4.9: Kriteria Tingkat Keeratan Hubungan	56
Tabel 4.10: Hasil Uji Hipotesis antara Variabel X_2 dan Y	57
Tabel 4.11: Kriteria Tingkat Keeratan Hubungan	58
Tabel 4.12: Hasil Uji Hipotesis Antara Variabel X_1 , X_2 dan Y	58

DAFTAR LAMPIRAN

Tabulasi Data Variabel Prokrastinasi.....	I
Angket Variabel Durasi Mengakses Media Sosial.....	VII
Angket Variabel Prokrastinasi	VIII
Daftar Nilai PAI Responden	XI
Hasil Uji Reliabilitas Data	XV
Hasil Uji Normalitas Data Residual.....	XVI
Hasil Uji Hipotesis Variabel X_1 , X_2 , dan Y.....	XVII
Daftar Riwayat hidup	XVIII
Surat Izin Penelitian	XIX
Surat Keterangan Izin Penelitian.....	XX