

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian di atas, pembahasan tentang strategi guru pai membangun minat baca tulis Al-Qur'an berikut faktor pendukung dan penghambatnya dalam skripsi penulis yang berjudul "Strategi Guru PAI Dalam Membangun Minat dan Kompetensi Baca Tulis Al-Qur'an Siswa di SMPN 4 Kediri", yang menghasilkan beberapa poin penting yang dapat ditarik suatu kesimpulan antara lain:

1. Minat Baca Al-Qur'an Siswa yaitu: Minat siswa ketika membaca Al-Qur'an pada kegiatan pembelajaran PAI di SMPN 4 Kediri masih kurang. Terbukti bahwa ada beberapa siswa yang belum mampu membaca Al-Qur'an. Pembina berupaya untuk menumbuhkan kembangkan minat siswa di SMPN 4 Kediri dalam membaca Al-Qur'an dengan cara menyarankan siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an untuk mengikuti ekstra BTQ, dan selalu memberi motivasi sebelum KBM maupun kegiatan ekstra dimulai.
2. Strategi Guru PAI Dalam Membangun Minat dan Kompetensi Baca Tulis Al-Qur'an Siswa di SMPN 4 Kediri diantaranya: Pertama, guru menyarankan siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an untuk mengikuti ekstra BTQ. Kedua, strategi yang digunakan hanya dengan

menyimak bacaan anak satu per satu di depan kelas. Ketiga, guru memberikan motivasi yang sesuai dengan kondisi yang dirasakan peserta didik guna meningkatkan minat mereka. Dari beberapa strategi yang digunakan tentu disesuaikan dengan kondisi dan karakter siswa masing-masing.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru PAI dalam Membangun Minat dan Kompetensi Baca Tulis Al-Qur'an Siswa, yaitu:

- a) Faktor pendukung: Adanya literasi Al-Qur'an, adanya ekstra BTQ, adanya sarana dan prasarana yang memadai, adanya dukungan dari para guru, dan adanya motivasi dari pembina ekstra.
- b) Faktor penghambat: Pengaruh lingkungan, pengaruh teman sebaya, kurangnya dukungan dari orang tua, kurangnya alokasi waktu pada saat kegiatan ekstra, dan kurangnya motivasi.

B. Saran

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, maka penulis ingin memberikan sedikit saran yang mungkin berguna bagi instansi pendidikan maupun yang lain.

1. Bagi pengelola sekolah hendaknya dapat memberikan fasilitas yang lebih memadai dan memberikan terobosan baru.

2. Bagi keluarga hendaknya lebih memperhatikan anak – anaknya agar dapat mendukung kegiatan mengaji/ baca Al-Qur'an di rumah dengan mengikuti TPA yang ada disekitar rumahnya.
3. Bagi guru PAI hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dan dapat menguasai karakteristik para siswanya sehingga menjadikan proses pembelajaran lebih diminati siswa.