

**STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBANGUN MINAT DAN
KOMPETENSI BACA TULIS AL-QURAN SISWA DI SMPN 4 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun oleh:

ALIK HUSNA

9321.145.16

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBANGUN MINAT DAN
KOMPETENSI BACA TULIS AL-QURAN SISWA DI SMPN 4 KEDIRI**

Disusun Oleh:

ALIK HUSNA

NIM. 9321.145.16

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



(Dr. Muhammad Yasin, M.Pd)

NIP. 197106101998031003



(Drs. H. ABD. Manan Zakaria, MM)

NIP. 195703081981031003

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 10 November 2020
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. WB

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : ALIK HUSNA

NIM : 9321.145.16

Judul : STRATEGI GURU PAJ DALAM MEMBANGUN
MINAT DAN KOMPETENSI BACA TULIS AL-
QUR'AN SISWA DI SMPN 4 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat secara diujikan dalam Sidang Munaqasah. Demikian agar maklum dan kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Muhammad Yasin, M.Pd)

NIP. 197106101998031003

(Drs. H. ABD. Manan Zakaria, MM)

NIP. 195703081981031003

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 10 November 2020

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. WB

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : ALIK HUSNA

NIM : 9321.145.16

Judul : STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBANGUN
MINAT DAN KOMPETENSI BACA TULIS AL-
QUR'AN SISWA DI SMPN 4 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah, maka kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



(Dr. Muhammad Yasin, M.Pd)

NIP. 197106101998031003



(Drs. H. ABD. Manan Zakaria, MM)

NIP. 195703081981031003

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBANGUN MINAT DAN
KOMPETENSI BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA DI SMPN 4 KEDIRI

ALIK HUSNA
NIM. 9321.145.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 10 November 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama


Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001



(.....)

2. Penguji I


Dr. Muhammad Yasin, M.Pd
NIP. 197106101998031003



(.....)

3. Penguji II

Drs. H. ABD. Manan Zakaria, MM
NIP. 195703081981031003



(.....)

Kediri, 10 November 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴿١٧﴾

“Dan Sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran, Maka Adakah orang yang mengambil pelajaran?”

(QS. Al-Qamar: 17)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt yang telah mengkaruniakan berkah dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala ketulusan hati saya persembahkan karya ilmiah (skripsi) ini kepada orang-orang yang senantiasa membimbing dan mengiringi setiap langkah penulis sehingga penulis telah sampai ke titik ini.

1. Kedua orang tua saya yakni, Ayahku (Kabib Subagiyani) dan Ibuku (Umi Khasanah) tercinta yang selalu memberikan support atau dukungan baik moril maupun materil, yang senantiasa mendoakan saya setiap saat hingga sampai bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kakak dan Kakak Ipar saya, yang selalu memberikan doa dan dukungan dengan bentuk yang bermacam-macam.
3. Guru-guru saya yang selama ini membimbing, mendoakan dan menasehati. Khususnya Bapak Muhammad Yasin dan Bapak Abd Manan Zakaria, yang selalu memberikan masukan dan motivasi serta membimbing saya dengan sabar, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Semoga yang diberikan menjadi amal untuk bekal di akhirat kelak.
4. Sahabat sekaligus partner terbaik sedari masuk bangku perkuliahan Tim Cabeku Sabiila Zhafarina, Sabila Royani, dan Naili Alfin Chusnia yang selalu memberikan konten peregangan otak, support, semangat dan tentunya doa.

5. Semua teman-teman saya di IAIN Kediri khususnya teman-teman PAI-H '16 yang juga berjuang untuk meraih gelar S.Pd.
6. Tidak lupa saya ucapkan terimakasih kepada teman-teman KKN dan PPL yang sudah memberikan pengalaman hidup semasa mengemban tugas Kuliah.
7. UPTD SMPN 4 Kediri yang telah membantu saya menyelesaikan pendidikan strata satu (S-1).

ABSTRAK

ALIK HUSNA, 2020, *Strategi Guru PAI Dalam Membangun Minat Dan Kompetensi Baca Tulis Al-Qur'an Siswa Di SMPN 4 Kediri*, SKRIPSI, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, Pembimbing (1) Dr. Muhammad Yasin, M.Pd dan (2) Drs. H. ABD. Manan Zakaria, MM

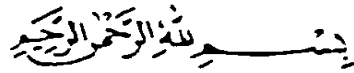
Kata kunci: Strategi, Minat, dan Baca Tulis Al-Qur'an.

Al-Qur'an merupakan kitab suci bagi umat islam yang menjadi sumber amaliah untuk memahami, menguasai, mengamalkan dengan membutuhkan hasil yang optimal. Namun belum semua siswa mempunyai minat yang tinggi dalam membaca Al-Qur'an. Oleh karena itu guru PAI harus memiliki strategi dalam meningkatkan minat dan kompetensi baca tulis Al-Qur'an siswa. Dan salah satu strategi tersebut adalah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler BTQ. Penelitian ini dilakukan di SMPN 4 Kediri. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: a) Untuk mendeskripsikan perlunya di kembangkan minat baca tulis Al-Qur'an siswa di SMPN 4 Kediri, b) Untuk mendeskripsikan strategi guru PAI dalam membangun minat dan kompetensi BTQ siswa di SMP Negeri 4 Kediri, c) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat penerapan strategi guru PAI dalam membangun minat dan kompetensi baca tulis Al-Qur'an siswa di SMP Negeri 4 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi, data-data penelitian melalui foto kegiatan dan juga data yang diperoleh dari waka kurikulum, dewan guru dan para siswa. Teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pembina berupaya untuk mengembangkan minat siswa di SMPN 4 Kediri dalam membaca Al-Qur'an dengan cara menyarankan siswa untuk mengikuti ekstra BTQ, Selain itu pembina juga selalu memberikan motivasi, 2) Strategi yang digunakan pembina dalam meningkatkan minat baca tulis Al-Qur'an siswa adalah dengan diberikan arahan, diberikan motivasi, di ingatkan kembali niat anak mengikuti ekstra tersebut untuk apa dan di sekolah tersebut juga terdapat target. 3) Faktor pendukung dari strategi guru pai dalam membangun minat dan kompetensi siswa adalah Adanya literasi Al-Qur'an, Adanya kegiatan ekstra BTQ. Faktor pengambatnya adalah kurangnya alokasi waktu, motivasi, dan kurangnya dukungan orang tua.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI dalam Membangun Minat dan Kompetensi Baca Tulis Al-Qur’an Siswa di SMPN 4 Kediri”.

Shalawat dan salam semoga Allah limpahkan atas Nabi Muhammad SAW sebagai pendidik agung dan rahmat bagi umat seluruh alam. Demikian juga atas seluruh keluarga, sahabat-sahabat, beserta para pengikutnya.

Skripsi ini tidak mungkin dapat selesai dengan baik tanpa adanya bantuan dari semua pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk guna untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Muhammad Yasin, M.Pd dan Drs. H. ABD. Manan Zakaria, MM selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan ilmunya dan meluangkan waktu untuk membimbing skripsi ini.
5. Seluruh petugas perpustakaan IAIN Kediri yang telah banyak membantu pada saat pencarian referensi-referensi untuk penelitian.

6. Ayahku, Ibuku, Kakak dan Kakak Iparku, dan juga seluruh keluarga Bani Soekarno yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa dan dukungan baik moril maupun materil hingga terselesainya skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, Jurusan PAI angkatan 2016 serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala atas segala amal yang telah diberikan dan semoga skripsi ini berguna baik untuk diri sendiri maupun pihak yang memanfaatkannya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, tiada lain karena terbatasnya kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan apa yang penulis sajikan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kediri, 29 Oktober 2020

Alik Husna

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran	9
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	9
2. Konsep Strategi Pembelajaran.....	10
3. Komponen Strategi Pembelajaran	11
4. Macam-Macam Strategi Pembelajaran.....	13
5. Strategi Pembelajaran PAI	17
B. Minat Belajar.....	21

1. Pengertian Minat Belajar	21
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	22
C. Kompetensi	25
D. Baca Tulis Al-Qur'an.....	25
1. Pengertian Baca Tulis Al-Qur'an	25
2. Tujuan Pengajaran Baca Tulis Al-Qur'an	27
3. Keutamaan Belajar dan Mengajar Al-Qur'an.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Kehadiran Peneliti	30
C. Lokasi Penelitian	31
D. Sumber Data	32
E. Pengumpulan Data	33
F. Analisis Data	35
G. Pengecekan Keabsahan Data	37
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	38

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	40
1. Profil Sekolah	40
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMPN 4 Kediri	41
3. Keadaan Guru SMPN 4 Kediri	42
4. Keadaan Peserta Didik SMPN 4 Kediri	43
B. Temuan Penelitian	43
1. Minat Baca Al-Qur'an Siswa di SMPN 4 Kediri	46
2. Strategi Guru PAI dalam Membangun Minat dan Kompetensi Baca Tulis Al-Qur'an Siswa di SMPN 4 Kediri	49
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Strategi Guru PAI dalam Membangun Minat dan Kompetensi Baca Tulis Al-Qur'an Siswa di SMPN 4 Kediri.....	56

BAB V PEMBAHASAN

- A. Minat Baca Al-Qur'an Siswa di SMPN 4 Kediri.....60
- B. Strategi Guru PAI dalam Membangun Minat dan Kompetensi Baca Tulis Al-Qur'an Siswa di SMPN 4 Kediri 63
- C. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Strategi Guru PAI dalam Membangun Minat dan Kompetensi Baca Tulis Al-Qur'an Siswa di SMPN 4 Kediri..... 67

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan..... 70
- B. Saran 71

DAFTAR PUSTAKA 73

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Kondisi Lokasi Penelitian dan Kegiatan Penelitian

Lampiran II : Pedoman Wawancara

Lampiran III : Absensi Kegiatan ekstra BTQ

Lampiran IV : Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran V : Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian

Lampiran VI : Daftar Riwayat Hidup