

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Menurut Sugiyono pendekatan kualitatif adalah suatu metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah. Dan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan. Penelitian lapangan ini bertujuan untuk mengetahui data responden secara langsung dari lapangan, yakni suatu penelitian yang bertujuan studi mengenai suatu kegiatan sosial dengan sedemikianrupa sehingga menghasilkan gambaran yang terorganisir dengan baik mengenai kegiatan tersebut.

B. Kehadiran Peneliti

Sesuai dengan pendekatan penelitian yang digunakan, yaitu penelitian kualitatif, kehadiran peneliti dilapangan adalah sangat penting dan diperlukan secara optimal. Peneliti merupakan instrumen kunci dalam menangkap makna dan sekaligus sebagai alat pengumpul data. Oleh karenanya dalam penelitian ini peneliti bertindak sebagai alat pengumpul data. Sedangkan alat yang lain selain manusia juga dapat digunakan, akan tetapi fungsinya hanya sebatas pendukung instrumen. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa peneliti merupakan partisipan penuh yaitu pengamat dalam hal ini menjadi anggota penuh dari kelompok yang diamati.

Dalam hal ini kehadiran peneliti telah diketahui statusnya sebagai peneliti oleh subjek atau informan. Penelitian tersebut dilaksanakan pada waktu-waktu yang dianggap tepat oleh peneliti.

C. Lokasi Penelitian

Adapun lokasi yang akan menjadi target penelitian adalah Sekolah MTs Al Amien Jl. Raya Ngasinan Raya No. 18 Kel. Rejomulyo Kec. Kota, Kota Kediri.

1. Identitas Madrasah

Nama Lengkap	: Madrasah Tsanawiyah Al Amien
Alamat Lengkap	: Jl. Raya Ngasinan Raya No. 18 Kel. Rejomulyo Kec. Kota , Kota Kediri
Tahun Berdiri	: 2017
Penyelenggara	: Yayasan Pondok Pesantren Al Amien
SK. Menteri Hukum dan HAM	: AHU-0000467.AH.01.05. Tahun 2016
Nomor Statistik Madrasah & SK	: 121.235.710.007 & SK Kanwil Kemenag Jawa Timur Nomor 2388 Th 2017
Ketua Yayasan	: M. Zakky Iskandar
Kepala MTs. Al Amien	: Drs. H. Achmad Kirom
Jenjang	: Madrasah Tsanawiyah

Waktu Belajar	: Pagi Hari pukul 07.00 WIB s/d 13.00 WIB
Status Gedung/ Tanah	: Hak Guna
Lokasi	: Dalam Pontren
Kurikulum yang digunakan	: K13
Program Unggulan	: a. Tahfidzul Qur'an b. Bahasa Inggris c. Bahasa Arab
Luas Tanah dan Bagunan	:
Banyaknya Lokal dan Kelas	: 7 kelas / 2 Kantor
Jumlah Guru / TU	: 30 Orang (Laki-laki 14 + Perempuan 16)

2. Latar Belakang Berdirinya Sekolah

Kemajuan zaman (teknologi informasi) yang telah terjadi dewasa ini, tidak sertamerta menjadikan akhlak dan pengetahuan agama seseorang semakin menjadi baik. Bahkan, kemajuan teknologi yang ada sekarang telah banyak disalahgunakan untuk kepentingan yang merusak jati diri manusia itu sendiri sebagai makhluk yang beradab, bahkan merusak tatanan agama yang telah disyari'atkan oleh sang pemilik kehidupan ini.

Sejarah kehidupan yang dibangun manusia telah menghasilkan peradaban, kebudayaan dan tradisi sebagai wujud karya dan karsa dalam memenuhi kebutuhan dan tuntutan hidup yang dihadapi. Seiring

dengan waktu kemajuan peradaban dan kebudayaan dewasa ini telah memberikan akibat langsung pada perubahan sosial dan dinamika masyarakat. Dan disadari atau tidak intensitas dinamika social tersebut telah melahirkan aneka ragam persoalan dan permasalahan yang membutuhkan jawaban serta penanganan segera, tak terkecuali problem yang bersentuhan langsung dengan dunia pendidikan.

Diakui maupun tidak alur Pendidikan dewasa ini sudah dalam tahap mengkhawatirkan. Terbukti zaman sekarang banyak pemuda-pemuda yang terpelajar tidak bermoral, lahirnya teori pemisahan antara ilmu umum dengan ilmu agama dinilai justru menjerumuskan anak didik pada pemahaman dan pemilahan ilmu. Sehingga bila sebuah pilihan telah dipilih maka ia justru akan mengorbankan pada pilihan yang lain yang pada akhirnya menghantarkan generasi kedepan menjauh dari ajaran-ajaran agama sebenarnya yang telah dianut sejak lahir.

Disinilah tantangan kaum pendidik untuk melakukan Langkah terobosan-terobosan demi terciptanya generasi muda yang memiliki mentalitas seimbang antara kecerdasan intelektual dan kecerdasan mental spiritual serta terciptanya generasi muda yang berpengatahuan luas dan berakhlak mulia, seperti yang dicontohkan oleh KH.Wahid Hasyim yang berilmu tinggi tapi tidak melenceng dari ajaran agama dan bermoral.

Dalam menciptakan keseimbangan tersebut Yayasan Pondok Pesantren Al Amien mendirikan Madrasah Tsanawiyah Al Amien, guna untuk menciptakan generasi muda yang berilmu tinggi dalam pengetahuan umum dan pengetahuan agama, serta mengembangkan dan menyempurnakan keilmuan sesuai dengan perkembangan zaman.

3. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Al Amien

a. Visi

Menjadikan/terwujudnya Madrasah Tsanawiyah Al Amien mampu mencetak peserta didik berahlak mulia, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi yang qur'ani, berwawasan Global dan kompetitif.

b. Misi

- 1) Memberikan Pendidikan Akhlak.
- 2) Menyelenggarakan pendidikan IPTEK dan Pembelajaran Al-Qur'an.
- 3) Memberikan tambahan pelajaran bahasa Arab dan Bahasa Inggris diluar jam sekolah.
- 4) Menyelenggarakan Pendidikan keterampilan.

4. Tujuan

Tujuan dari pendirian Madrasah Tsanawiyah ini adalah sebagai wujud dari kepedulian terhadap Pendidikan anak bangsa dan ikut berpartisipasi dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.

5. Landasan Pendirian

- a. Amanat Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945 dalam upaya ikut mencerdaskan kehidupan bangsa dan Negara.
- b. Garis–Garis Besar Haluan Negara yang memuat visi dan misi pembangunan nasional.
- c. Al – Quran dan Hadist
- d. AD/ART Yayasan Pondok Pesantren Al Amien

6. Kurikulum

Kurikulum yang akan diterapkan dalam Madrasah Tsanawiyah ini adalah kurikulum Tingkat satuan Pendidikan dengan modifikasi dan penambahan mata pelajaran agama dan muatan lokal yang sesuai dengan misi. Adapun struktur kurikulumnya terlampir.

7. Kepeguruan

Pengurus yang menyelenggarakan pendidikan Madrasah Tsanawiyah ini adalah sesuai dengan bidang kepeguruan masing – masing. Adapun susunan pengurus adalah sebagai berikut :

1. Penanggung Jawab Madrasah : M. Zakky Iskandar
2. Kepala Madrasah : Drs. H. Achmad Kirom
3. Wakil Bidang Kurikulum : Anita Karlina, S.Pd
4. Wakil Bidang Kesiswaan : Moh. Masruri, S.Pd
5. Wakil Bidang Sarana dan prasarana : Rochmad Afandi, M.Pd.I

8. Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Al Amien

Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren

Al Amien adalah sebagai berikut :

No	Jenis Prasarana	Jumlah Ruang	Jumlah Ruang Kondisi Baik	Jumlah Ruang Kondisi Rusak	Kategori Kerusakan		
					Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
1	Ruang Kelas	7	√	-	-	-	-
2	Perpustakaan	1	√	-	-	-	-
3	R.Pimpinan	1	√	-	-	-	-
4	R.Guru	1	√	-	-	-	-
5	R.Tata Usaha	1	√	-	-	-	-
6	Tempat Ibadah	1	√	-	-	-	-
7	R.UKS	1	√	-	-	-	-
8	Gudang	1	√	-	-	-	-
9	Toilet Guru	1	√	-	-	-	-

10	Toilet Siswa	2	√	-	-	-	-
11	Tempat Olah Raga	1	√	-	-	-	-
12	R.Lainnya	-	-	-	-	-	-

9. Kegiatan Ektrakurikuler

Dalam kegiatan ekstrakurikuler ini Madrasah Tsanawiyah Al Amien membagi antara extra wajib dan extra pilihan siswa. Extra wajib meliputi :

- a. Tahfidz Al Qur'an
- b. Pembinaan Bahasa Arab dan Inggris

Untuk kegiatan ekstrakurikuler pilihan meliputi :

- a. Hadrah/Rebana
- b. PMR
- c. Pramuka

10. Kegiatan Belajar Mengajar

- a. Pagi : Pukul 07.00 – 13.00 WIB
- b. Sore : Pukul 15.30 – 17.30 WIB
- c. Malam : Ba'da magrib – Pukul 21.00 WIB

Kegiatan belajar mengajar itu dilaksanakan setiap hari senin sampai hari Sabtu.

11. Data Guru Madrasah Tsanawiyah Al Amien

No	Nama	Pend	Guru Mapel	Jabatan
1	Achmad Faris Idrisa, S.E	S1	KITAB	Guru
2	M. Syakir N, S.Pd.I	S1	FIQIH	Guru
3	M. Fahmi Iskandar, M.H.	S1	KITAB	Guru
4	M. Farid Muttaqien I, S.H.	S1	ASWAJA	Guru
5	Devie Maira Sarah, S.Pd	S1	SKI	Guru
6	Drs. Achmad Kirom	S1	KITAB Ngudi Susilo	Kamad
7	Rochmad Afandi, M.Pd. I	S2	Al Quran Hadits	Guru/ Wakasarpras
8	Anita Karlina, S.Pd	S1	IPA	Guru/ Wakakurikulum
9	Moh. Masruri, S.Pd	S1	SKI/Akidah Akhlaq	Guru/ Wakakesiswaan
10	Arif Muttaqin,	S1	Bhs	Guru/Wali

	S.Pd		Indonesia	Kelas
11	Frengky Wiji Santoso, S.Pd	S1	IPS	Guru/Wali Kelas
12	Nurin Umi Habibah, S.Pd	S1	Bhs Inggris	Guru/Wali Kelas
13	Siti Arianti, S.Pd	S1	Matematika	Guru
14	Drs. Amat Nahrowi	S1	Aswaja	Guru
15	Siti Nur Halimah, S.Pd	S1	Bhs. Arab/AA	Guru
16	Hobir Athoillah	SMA	PJOK	Guru/Wali Kelas
17	Erma Sukmawati, S.Pd	S1	IPA / Prakarya	Guru
18	Fifi Tiara Miftachul J, S.Pd	S1	PKN	Guru
19	Eko Hermawan, S.Pd	S1	SBD	Guru
20	Miftakhul Jannah, S.Pd	S1	BK	Guru/Wali Kelas
21	Mohamad Fikri, S.Pd.I, M.Ag	S2	Fiqih	Guru
22	Mimik	S1	Bhs. Indo	Guru

	Rodhianawati H, S.Pd			
23	Ana Uliatunnisa, S.Pd	S1	BHS. Arab	Guru
24	Anang Daru naja, M.Pd	S2	FIQIH	Guru
25	Kurniawan Syah, S.Kom	S1	TIK	Guru
26	Ayun Fitroh Lutfiana, S.Pd	S1	B. Arab	Guru/ Op
27	Moh. Andri Susilo, S.Pd	S1	PJOK	Guru
28	Rina Wati Siti	SMA		Kerumah Tanggan
29	Uswatun Hasanah, S. Pd. I	S1	B. Jawa / B. Ing	Guru
30	Arina Sya'diyah, S. Pd. I	S1	PJOK / AA	Guru
31	Luky Nurul Islami, S. Pd	S1	TIK / PKN	Guru
32	Umi Anis Watun K, S. E	S1	B. Indo	Guru
32	Ahit Toriq	S1		TU

	Mudilah, S.E			
33	Ummy Atika Anwar			
34	Wawin Isti Hartiwi, M.Pd			

12. Data nama siswa MTs Al Amien

Jumlah seluruh siswa MTs Al Amien yaitu sebanyak 222 siswa.

Yang terbagi menjadi 7 kelas. Dan nama-nama siswa MTs Al Amien

diantaranya sebagai berikut:

No	KELAS VII A	KELAS VII B
1	Ade Prasetyo	Adinda Ainur Rohmah
2	Ahmad Syahril Maulana	A'isyah Putri Firdausa
3	Alfatan krisnando saepudin	Akhfaul mawaddah
4	Andra Maulana Rizky Pratama	Anggun Rahayuning R
5	Dika Muchamat R	Anjumi lailis s
6	Fahril Auliyak Yufa Putera	Arina Mana Sikana
7	Faris Randy Aji Pratama	Arsya Aulia
8	Ichlasu Amaluddin	Cindy vabrianti
9	Jamianto Jevri Setiawan	Diva Nur Zakiyyah
10	M. Dion Dirgantara	Diyah Ayu Pratiwi
11	M. Daffa Hafizh Anaf	Eka Alvina Putri
12	M. Hanif Fatkhurohman	Eli Fitriana

13	M. Mu'an	ElvIa Syahla Anindya
14	M. Ulil Azmi	Firma Leysa Ramadhani
15	Maulana Muawafiqis Surur	Ina nur kulbi
16	Moch. Devra Lexysetiawan	Kesya Nurul Faizah
17	Moch.ilham kurniawan	Keyla Neha Rachmelia
18	Mochammad Dhafi Zaidan	Kurnia Syahrotus Sita
19	Mohamad Marokizus Salam	Lilik kusuma Wardani
20	Mohammad Fathir Akmal	Limas Anggoro Putri S
21	Mohammad Firman Adonis	Nailatul Karimah
22	Moh. Jamaludin Al Bantani	Naja Nur Aini
23	Muhamad Melano Prayoga	Ning Dziyan Dzaikul M
24	Muhamad Muammar as sidik	Priska adilia pratama
25	Muhammad Areza Maullana	Salma Ulin Nabila
26	Muh. Dava Hizbullah	Sausan Fatiya Qozina S
27	Muh. Dawam Sukron N	Siti Luluk Maida Sari
28	M Fachri Zamzami	Syaina Putri Aprilia
29	Muh. Reyhan Ardiansyah	Tiara Putri Wulandari
30	Muh. Rizky Arga A	Tsania maharani
31	Muh. Zainal Fanani	Vanisa sava azaris
32	Muh. Zidan Raffly	Vyola Cantika Bayu
33	Raditya Pramusetya	Nilna Ulin M
34	Rahmat Abi lumayung	
35	Razendra Ziven	
36	Rehan putra rahmad	
37	Rifqi Ahmad Zaki	

38	Shohibul Izar	
39	Thoriq Aulia	
40	Titis Johar Manikmoyo	
41	Vika Dwi Laksono	

NO	KELAS VIII A	KELAS VIII B	KELAS VIII C
1	Ahmad Aisya Sururi Suada'	Alfi Zahrotul Jannah	Aina Abqori Barirh
2	Andika Ainur Rofi'i	An Nisa Alfiyatuz Z	Alisyia Firdausi Nuzula
3	Andika Eko Prasetyo	Artika Sari	Anisatul Ulin Ni'mah
4	Aris Rismanto	Aulya Nisa' Salsabila	Aulia Tri Ayu Pratiwi
5	Farit Ferdiansyah	Delian Maygita Ayu	Davina Valentina Putri
6	M. Dwi Rangga Saputra	Dinda Nirma Kurniasari	Desi I'tazza Anggrain
7	M. Qisnu Fiddin	Ega Yunita Mawarni	Echa Putri Adi Pratama
8	M. Abdul Aziz Nurdiansyah	Fanti Nur Rahmawati	Erinasa Tri Ardiana
9	M. Aditya Hadi	Fatimah Azzahra	Faticha Binti Salsabila
10	M. Aghis M	Kalyana Intan Rahmadani	Jauharotus Sofia
11	M. Arfan Yusuf Kumaini	Lailatul Azizah	Kholis Shotus Soqiro
12	M. Burhanudin	Laili Natul Rosidah	Lailatul Mustaf

			Shirof
13	M. Fauzan Ali Saputra	Luluk Khalimatul Zahro	Levina Laura Putra Wibowo
14	M. Hada' Anillah Ar Roisy	Nadea Novita A	Maulida Riski Aziza
15	M. Hilal Rohanul Azhar	Najma Isnaini Ikhfihayati	Nafisa Nur Faiza
16	M. Jaelani	Niha Fatimatus Zahra	Najwa Putri Ramadhani
17	M. Jamaludin Irfan	Nur Revi Firdaus Nuzula	Nisrina Anisah habibah
18	M. Khafidh Zulfan Nuruddin	Nurul Azizah	Nurul Apriza
19	M. Nadzilirrohman	Putri Agustin Ludiyaningtyas	Nurul Hidayah
20	M. Wildan Maulana Ainur R	Qolbin Nadlifatun Nisa'	Putri Septiani Bhukti
21	Mochamad Kamal Nurul M	Salma Naelal Izza	Ratu Intan Nur'aini M
22	Mohamad Khasan Asrofi M	Shavira Bunga Yusticasari	Saskia Amelia Putri
23	Muhammad Alif Fathoni	Villa Devi Cahyaningrum	Stevani Mutiara Kristiandini
24	Ridho bagus Harianto	Tri Wahyuni	Tis'ah
25	Riyan Edwin Saputra	Putri Lutfiyana Zulfa	Wiwin Khoirul janah
26	Ryan Dwi Saputra		Yuliana Sinta Dewi
27	Abel Najih Maulana		

28	M. Galih Iskandar		
29	Mirza Hasan Nasrullah		

NO	KELAS IX A	KELAS IX B
1	Abid Wahyu Nugroho	Alvira Auli
2	Achmad Indra Parawangsa G	Ananda Salsabila
3	Achmad Zidan In'ami	Anfiatus Sholikhah
4	Ahmad Rifqi Fauzaan	Anisa Nikmatun Nada
5	Ahmad Zaki Mubarok K	Asfaro Khoirun Nisa'
6	Akna Firdaus Ilmi	Aurelia Ayomi Putri Prastya
7	Aurelio Sheva Akbari	Depuna Alpabiah Satura S
8	Eka Andrevli Putra	Devina Aulia Izzati
9	Fahrur Fauzi	Diana Antasia
10	Faridl Muamar Ma'ruf	Dinara Nauval Anestya
11	Ikhwan Fauzan Shiddiq	Dwi Tunggal Sulistyowati
12	Logi Indrawan	Elisa Sofiatul Mawarida
13	M. Akmal Fadhli	Farhatul Ula Mufadhila
14	M. Arif Sholikhuddin	Ismi Zaerina Al- Fifin

15	M. Danang Sapto Aji	Junia Ratna Santika
16	M. Davinda Azka Ilhama	Kafania Aghna Fuady
17	M. Fahmi Rojabi	Latifah Suci Ramadani
18	M. Ghofur Ghozy T	Legisa Ihsanima
19	M. Miftahul Ulum	Mega Aulia Handayani
20	M. Solahudin Huna	Melia Putri
21	M. Very Ikhsan M H	Nabila Husna Asmina
22	M. Ziyyan Al Bi'sa	Neza Indira Dewi C
23	Maulana Nur Hidayat	Nifatu Zahrin Naja
24	Moh. Zakaria	Nina Himmatul Ulya
25	Muchtar Ahmad Ramadhan	Nur Dina Zakiya Ahmad
26	Muh. Arif	Nurul Aqidah
27	Muhammad Dahnial Mirza F	Reva Nurani Alfatikh
28	Muhammad Nur Yasin	Sanel Agustin
29	Muhammad Syu'bah Ridluwan	Saniyyah Fithriyatun Nisa'
30	Naufal Mahadewa Faa'izul W	Sirrun Nisaul Zakkiyah
31	Nur Muhammad Wildan N	Tria Febriani
32	Reval Patria	Vanida Tantriana
33	Robbi Adi Pratama	Zakiyyatus Sa'adah

34	Sultan Ardiansyah	
35	Wendi Setiawan	

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data dalam penelitian ini adalah kata-kata dan tindakan. Data ialah suatu informasi terkait sebuah gejala yang harus dicatat, lebih tepatnya data yang tertentu saja merupakan *Rasion D'entre* seluruh proses pencatatan.⁴³

2. Sumber data

Dalam suatu penelitian sumber data merupakan subyek dari mana data bisa diperoleh. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari para informan yang dianggap paling mengetahui secara jelas mengenai penelitian yang diteliti yakni guru Akidah Akhlak. Selain diperoleh melalui informan data juga diperoleh dari hasil dokumentasi yang menunjang terhadap data yang berbentuk kata-kata tertulis maupun tindakan yang diperoleh peneliti pada saat melakukan penelitian.

Adapun sumber data menurut *Lofland* sebagaimana dikutip oleh Barowi dan Suwandi, “sumber data utama dalam penelitian kualitatif ialah kata-kata dan tindakan selebihnya ialah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain”.⁴⁴ Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari:

⁴³ Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), 53.

⁴⁴ Barowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 169.

- a. Sumber data observasi, berupa fenomena yang terjadi saat peneliti mengikuti secara langsung proses kegiatan pembinaan akhlak siswa dari pembiasaan di pagi hari hingga pembelajaran akidah akhlak di dalam kelas MTs Al Amien.
- b. Sumber data wawancara, berupa orang yaitu peneliti mewawancarai para responden dalam penelitian ini, antara lain: Bapak Drs. H. Achmad Kirom selaku kepala sekolah MTs Al-Amien, Bapak Moh. Masruri, S.Pd selaku guru Akidah Akhlak MTs Al Amien, serta siswa kelas VII, VIII, dan IX MTs Al Amien. Dan hasil yang diperoleh dari wawancara tersebut berbentuk kata-kata.
- c. Sumber data dokumen, dalam penelitian ini, dokumen yang digunakan peneliti ialah rekaman video, gambar, dan data sekolah.

E. Pengumpulan Data

Dalam rangka untuk memperoleh data, penulis menggunakan metode pengumpulan data dalam memudahkan jalannya penelitian. Adapun 3 macam pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti untuk mengumpulkan data adalah sebagai berikut:

- a. Observasi

Menurut Burhan Bungin, pengumpulan data dengan observasi atau pengamatan tidak hanya dilakukan terhadap kenyataan-kenyataan yang terlihat, tetapi juga yang terdengar. Berbagai macam ungkapan

atau pernyataan yang terlontar dalam percakapan sehari-hari juga termasuk bagian dari kenyataan yang bisa diobservasi atau diamati.⁴⁵

Metode pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti ini dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematis mengenai permasalahan-permasalahan yang sedang diteliti, dengan menggunakan metode ini, peneliti dapat secara langsung dan jelas mengamati apa yang terdapat di lapangan.

b. Wawancara

Menurut Moleong, wawancara merupakan percakapan yang dilakukan oleh pewawancara (*interviewer*) yang bertanya dan yang diwawancarai dengan tujuan tertentu.⁴⁶ Wawancara pada penelitian kualitatif merupakan pembicaraan yang mempunyai tujuan dan didahului beberapa pertanyaan informal. Wawancara penelitian lebih dari sekedar percakapan dan berkisar dari informal ke formal.⁴⁷

Metode ini digunakan untuk mencari data tentang upaya guru akidah akhlak dalam membina moral siswa di MTs Al Amien, yang mana guru akidah akhlak sebagai informan utama dalam penelitian ini.

c. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan atau peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang. Metode ini digunakan untuk melengkapi

⁴⁵Burhan Bungin, *Analisis Data Penelitian Kualitatif* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010), 66.

⁴⁶Moleong, *Metodologi Penelitian*, 135.

⁴⁷Imami Nur Rahmawati, *Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif*, Jurnal Keperawatan Indonesia, Vol. II No. 1, (2007), 35.

data tentang kondisi objek penelitian secara umum. Yaitu untuk mendapatkan data tentang kondisi geografis, monografis dan struktur organisasi yang ada. Sering kali dokumentasi dalam bentuk foto-foto maupun video kegiatan yang dilakukan dalam pembelajaran maupun yang menunjang kegiatan untuk upaya pembinaan akhlak siswa.

F. Analisis Data

Pendapat dari beberapa ahli, Moleong menyimpulkan bahwasanya, analisis data adalah proses mengorganisasikan dan mengurutkan data kedalam pola, kategori, dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang disarankan oleh data.⁴⁸

Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan melalui prosedur pengembangan pola, tema, dan ciri-ciri umum.⁴⁹ Dalam penelitian kualitatif, analisis data dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, selama di lapangan dan setelah selesai di lapangan.⁵⁰ Proses analisis data dimulai dengan menelaah semua data yang tersedia dari berbagai sumber, yaitu wawancara, pengamatan yang sudah dituliskan dalam catatan lapangan, dokumen resmi dan foto. Dalam penelitian kali ini, analisis data dilakukan melalui 3 jalur, yaitu:

⁴⁸Moleong, *Metodologi Penelitian*, 103.

⁴⁹Galang Surya Gumilang, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bimbingan dan Konseling*, Jurnal Gokus Konseling, Vol. 2 No. 2, (2016), 147.

⁵⁰Sugiyono, *Metode Penelitian*, 336.

1. Reduksi Data

Reduksi Data merupakan suatu proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi “data mentah” yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan. Reduksi data berlangsung secara terus-menerus selama proyek yang berorientasi kualitatif berlangsung. Reduksi data dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh peneliti langsung dari hasil pengamatannya di dalam kelas serta dari data wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan kepala sekolah, guru akidah akhlak dan beberapa siswa.

2. Penyajian data

Penyajian data adalah sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Dengan melihat penyajian-penyajian akan dapat memahami apa yang sedang terjadi dan apa yang baru dilakukan berdasarkan atas pemahaman yang didapat dari penyajian-penyajian tersebut. Penyajian data yang didapat dari hasil pengamatan serta wawancara yang telah dilakukan dan dipilih oleh peneliti dengan baik dan benar dalam proses reduksi data sebelumnya.

3. Penarikan kesimpulan/verifikasi

Penarikan kesimpulan/verifikasi adalah sebagian dari satu kegiatan konfigurasi yang utuh. Verifikasi dilakukan selama proses penelitian berlangsung bersamaan dengan reduksi data, penyajian data.

Penarikan kesimpulan akhir dilakukan setelah data yang dibutuhkan benar-benar lengkap.

G. Pengecekan Keabsahan Data

Usaha peneliti untuk memperoleh keabsahan data dapat dilakukan dengan beberapa teknik, diantaranya adalah:

a. Ketekunan pengamatan

Ketekunan pengamatan bermaksud untuk menentukan ciri-ciri dan unsur-unsur dalam situasi yang sangat relevan dengan persoalan atau isu-isu yang sedang dicari. Pengamatan sangat dibutuhkan dalam pendekatan penelitian kualitatif dengan tujuan untuk menghindari data yang tidak benar yang diperoleh dari responden yang bisa saja objek tersebut akan menutup diri terhadap fakta yang sebenarnya. Oleh karena itu ketekunan peneliti dalam mengamati sangat dituntut lebih serius.

b. Triangulasi

Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data sebelumnya, hal ini digunakan untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data yang diperoleh sebelumnya. Teknik Triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi dengan sumber. Triangulasi dengan sumber berarti membandingkan dan mengecek fakta suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam penelitian kualitatif.

Hal itu dapat dicapai dengan jalan sebagai berikut:

1. Membandingkan data hasil observasi dengan data wawancara.
2. Membandingkan hasil wawancara dengan hasil dokumentasi yang berkaitan.⁵¹

H. Tahap-Tahap Penelitian

Terdapat tiga tahapan dalam penelitian ini yaitu, tahap pralapangan, tahap pelaksanaan penelitian, dan tahap akhir penelitian.

1. Tahap pralapangan

Dalam tahap ini, yang dilakukan peneliti adalah menyusun rancangan penelitian, memilih lapangan penelitian, mengurus perizinan, menjajaki dan menilai keadaan lapangan, memilih dan memafaatkan informan, serta menyiapkan perlengkapan penelitian. Obsevasi pendahuluan, juga dilakukan pada tahap ini, observasi awal bertujuan untuk memperoleh gambaran keadaan dilapangan terkait upaya guru akidah akhlak dalam membina akhlak siswa sesuai dengan judul penelitian yang telah dirumuskan.

2. Tahap pelaksanaan Penelitian

Pada tahap ini peneliti harus mempersiapkan diri dengan menjaga kesehatan fisik, berpenampilan rapi dan sopan saat melakukan penelitian. Ketika memasuki lapangan, hendaknya peneliti berbaur mejadi satu dan menjaga keakraban dengan subyek agar tidak ada dinding pemisah antara keduanya. Selain itu peneliti juga harus

⁵¹ Lexy J. Moleong, *Metodologi penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosydakarya, 2014), 329-331.

berbahasa yang baik dan jelas agar dalam mencari informasi subyek mudah menjawabnya. Sambil berperan serta, peneliti juga mencatat data yang diperlukan.

3. Tahap akhir Penelitian

Pada tahap ini, data yang telah dikumpulkan ditampilkan, direduksi, dan disimpulkan. Peneliti mengelompokkan dan menorganisasi data yang terkumpul untuk menentukan hal-hal yang sering muncul dan sebagainya, yang kemudian untuk dideskripsikan secara terperinci, jelas, dan sistematis. Selanjutnya pengecekan keabsahan data dilakukan melalui uji kredibilitas. Dalam melakukan pengecekan keabsahan data peneliti melakukan triangulasi sumber dan data. Setelah semua tahap dilalui maka hasil dari penelitian ini siap untuk diujikan.