

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Persepsi siswa pada lingkungan sekolah yang terdapat di SMA Queen Al-Falah Mojo Kediri dapat dikategorikan baik. Hal tersebut didasarkan pada jumlah dominan persepsi siswa terkait lingkungan sekolah, menyatakan bahwa 52% atau 27 siswa dari total sampel memiliki persepsi yang baik. Sebanyak 22 siswa atau 42% memiliki persepsi yang sangat baik terkait lingkungan sekolah, sedangkan sisanya 6% atau 3 siswa memiliki persepsi yang cukup baik terkait lingkungan sekolah mereka.
2. Perilaku belajar siswa putri kelas XI di SMA Queen Al-Falah Mojo Kediri dapat dikategorikan baik. Hal tersebut didasarkan pada jumlah dominan siswa terkait perilaku belajar mereka, menyatakan bahwa 69,2% atau 36 siswa dari total sampel memiliki perilaku belajar yang baik. Sebanyak 8 siswa atau 15,4% memiliki persepsi perilaku belajar yang sangat baik, sedangkan sisanya 15,4% atau 8 siswa memiliki perilaku belajar yang cukup baik.
3. Terdapat pengaruh antara persepsi siswa pada lingkungan sekolah terhadap perilaku belajar siswa putri kelas XI di SMA Queen Al-Falah

Mojo Kediri. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh lingkungan sekolah terhadap perilaku belajar siswa dilakukan uji regresi sederhana. Dalam hasil uji pengaruh ditemukan bahwa korelasi antara lingkungan sekolah dan perilaku belajar siswa memiliki kekuatan yang kuat ($R=0,625$) dan ditemukan bahwa lingkungan belajar menyumbang pengaruh sebesar 39,1% terhadap perilaku belajar siswa. Kemudian, berdasarkan hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,662 > 2,006$). Dari hasil tersebut, maka dapat diasumsikan bahwa H_a (terdapat pengaruh antara persepsi siswa pada lingkungan sekolah terhadap perilaku belajar siswa putri kelas XI di SMA Queen Al-Falah Mojo Kediri) di terima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara persepsi pada lingkungan sekolah terhadap perilaku belajar siswa.

B. Saran

Ada beberapa saran yang penulis kemukakan yang kiranya dapat menjadi masukan, guna meningkatkan perilaku belajar siswa di SMA Queen Al-Falah Ploso Mojo Kediri lebih baik lagi yaitu :

1. Kepada seluruh pihak penunjang proses pendidikan, pihak sekolah sebagai penyedia dan penyelenggara proses pendidikan, seyogyannya harus bisa memperhatikan kebutuhan penunjang proses belajar anak dari fisik maupun non fisik, dari yang terkecil sampai yang terbesar dan harus selalu mengontrol kesehatan Lingkungan sekolah agar siswa dapat belajar nyaman di sekolah.

2. Kepada pihak sekolah terutama guru diharapkan untuk menerima kritik yang diberikan siswa karena bagaimanapun siswa juga memperhatikan perkembangan sekolahnya. Hal ini menjadi tambahan bagi pihak sekolah dalam mengevaluasi kekurangan yang ada di sekolah agar sekolah menjadi lebih baik.
3. Kepada seluruh siswa agar lebih aktif dalam pembelajaran dan mengikuti kegiatan yang diadakan oleh sekolah baik agar meningkatkan kualitas diri supaya menjadi anak berprestasi.